

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета техникума № 10
от 26.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический
техникум»



Н.Н. Каркавина
приказ № 201-О от 27.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О планировании и организации внеаудиторной самостоятельной
работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе письма Минобразования России от 29 декабря 2000 года № 16-52-138 ин/16-13 "О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО"; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- Аудиторная.
- Внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);
- в тематических планах рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане дисциплины (профессионального модуля) с распределением по темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки рабочих учебных планов специальностей, в которых определяется общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объёмом времени, отведённым на теоретическое обучение по учебным дисциплинам

(профессиональным модулям) и объёмом времени, отведённым на обязательную учебную нагрузку).

2.2. Преподавателем учебной дисциплины (профессионального модуля) эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то, или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине (профессиональному модулю).

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической и практической учебной информации и задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.5. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

2.6. Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение, конспектирование, составлений плана текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео записей компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с учебником, конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; работа над учебным материалом (первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов; тестов и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности, дисциплины и индивидуальные особенности студента.

3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выдаёт вопросы, задания, проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени для оказания помощи студентам при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Преподаватели разрабатывают учебно-методический комплект "Организация самостоятельной работы студентов". В состав комплекта входят:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.
- Конспекты лекций (опорные конспекты).
- Рабочие тетради.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Комплекты тренировочных тестов.
- Задания на самостоятельную работу.
- Методические указания к выполнению самостоятельных работ.
- Материалы для контроля самостоятельной работы студентов.

4. Контроль внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в конспектах, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности студента, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачёты, тестирование, защита творческих работ и др.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне его, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность учебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

4.5. Оценки за выполненные внеаудиторные самостоятельные работы студентов выставляются в журнале по пятибалльной и учитываются при выставлении студенту аттестации.

4.6. Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют:

- заместитель директора по учебной работе при рассмотрении и утверждении рабочих программ, при проверке и утверждении календарно-тематических планов преподавателей и при проверке учебных журналов;

- председатели предметно-цикловых комиссий при разработке и подготовке учебно-методических материалов к организации самостоятельной работы.