

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Совета техникума № 10  
от 26.11.2015 г.

Протокол заседания  
Совета Лидеров № 3  
От 23.11.2015 г.

Протокол заседания  
Родительского комитета № 2  
От 20.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический  
техникум»

  
Н.Н. Каркавина

приказ № 201-О от 27.11.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О студенческом научном обществе**

## 1. Общие положения

1.1 Студенческое Научное Общество (далее СНО) объединяет на добровольных началах студентов ГАПОУ РХ СПТ, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

1.2 Научно-исследовательская деятельность студента – процесс совместной деятельности студента и преподавателя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3 Целями СНО являются:

а) создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации;

б) формирование интереса к глубокому изучению наук, научно-исследовательской и рационализаторской работе;

в) обучение студентов методологии научных исследований, работе с научной литературой, современным информационным технологиям;

г) привитие интереса к самостоятельному накоплению знаний;

д) развитие познавательной активности и творческих способностей студентов;

е) способствование профессиональной и социальной адаптации.

1.4 Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

а) организация и проведение организационно-технических мероприятий: научно-практических конференций и семинаров, конкурсов научных работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, школ молодых исследователей и т.д.;

б) содействие участию студентов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также в выше перечисленных мероприятиях.

## 2. Организация работы

2.1 Руководство СНО, научную и организационную работу СНО осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

2.2 Научными руководителями студентов являются преподаватели техникума, специалисты предприятий и другие работники.

2.3 Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентом совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и индивидуальные интересы студента и преподавателя. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловой комиссией.

2.4 Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, оформления и представления результатов исследования.

2.5 Формами отчетности научно-исследовательской работы являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.6 Обучающиеся за лучшие научно-исследовательские работы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению своих докладов на республиканские и всероссийские конференции, конкурсы, олимпиады.

2.7 Один раз в год в ГАПОУ РХ СПТ проводится студенческая научно-практическая конференция «Студент и научный поиск».

## 3. Виды научно-исследовательской деятельности студентов

Основными видами научно-исследовательской деятельности являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения данных различных литературных источников

с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта — особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Общественно-гуманитарные науки.
2. Естественно-научные дисциплины.
3. Строительство, металлургия, экология.
4. Социология.
5. Экономика, управление, право.
6. Машиностроение.
7. Энергетика, электротехника.
8. Торговля и общественное питание.

#### **4. Критерии оценки научно-исследовательских работ**

Критериями оценки научно-исследовательских работ являются:

- исследовательский характер работы
- Новизна исследования;
- актуальность проблемы, заявленной в теме исследования. Практическая и (или) теоретическая значимость;
- грамотность и логичность изложения;
- анализ литературы по теме;
- объем эксперимента, личный вклад автора в исследование;
- умение анализировать полученные результаты;
- практическая значимость работы;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления и защиты результатов исследования. Качество выступления с докладом.

#### **5. Правила оформления научно-исследовательской работы**

5.1 Титульный лист:

- а) наименование учебного заведения;
- б) название темы;
- в) автор;
- г) научный руководитель;

5.2 Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы по теме исследования.

5.3 Материалы и методы исследования.

5.4 Результаты исследования.

5.5 Практическое применение.

5.6 Выводы.

5.7 Список источников и литературы.

5.8 Приложение (таблицы, графики, рисунки).

## **6. Примерный план выступления студента-исследователя на научно-практической конференции**

**План выступления состоит из следующих частей:**

- Тема исследования.
- Проблема. Актуальность.
- Цель. Задачи.
- Характеристика исследуемых явлений.
- Методика проведения исследования.
- В содружестве с кем проводилась работа.
- Используемые приборы, оборудование, материалы.
- Обзор полученных данных.
- Методика их обработки.
- Результаты исследования, представленные в наглядной форме (слайды, таблицы, графики, схемы, макеты, приборы и т.п.).
- Анализ результатов работы.
- Возможность практического применения.
- Выводы.