

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 140-О от «01 » сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.4 Основы технологии общестроительных работ

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ПКРС) 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Разработчик:

Камелина Елена Яковлевна, мастер общестроительных работ

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2017г.
Председатель ПЦК Кулагина Т.С.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК Осипенко Т.Н.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2017г.*

*Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.07 Мастер общестроительных работ**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области общепрофессионального цикла при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды общестроительных работ;
классификацию зданий и сооружений;
элементы зданий;
строительные работы и процессы;
инструкционные карты трудовых процессов;
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
классификацию строительных машин

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины основы технологии общестроительных работ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 5.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.4

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин *основы технологии общестроительных работ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Дата проведения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основные положения строительного производства	Содержание	10					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	1	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам	2	Сообщение по теме « Развитие строительного производства на территории России»	(1) с. 8-21	схема	
	2	Архитектурно – конструктивные элементы стен	2	Сообщение по теме « Конструктивные типы зданий»	(2) с. 19-21	Рисунки	
	3	Строительные процессы, их структура и классификация	2	Сообщение на тему « Строительно-монтажные работы, их структура и классификация»	(1) с. 9	Схема с. 10	
	4	Виды общестроительных работ	2	Сообщение по теме « Структурная схема комплексного строительного процесса»	(1) с. 11	Рис. 1.2	
5	Индустриализация строительства. Качество строительной продукции	2	Составление кроссворда на тему « Основные положения строительного производства»	(1) с. 14			
Раздел 2. Организация труда рабочих в строительстве	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	6	Нормы и производительность труда	2	Сообщение на тему « Что означает рабочая квалификация»	(1) с16-22		
	7	Техническое и тарифное нормирование	2	Сообщение на тему « Тарифная сетка»	(1) с. 18		
8	Организация труда рабочих. Подготовка к производству	2	Сообщение на тему « Проектно-сметная документация»	(1) с. 20			
Раздел 3. Технология строительн	Содержание	32					
	в том числе лабораторно-практические работы	26					

ого производст ва	9	Цели и содержание технологического проектирования. Разработка технологических карт и карт трудовых процессов.	2	Сообщение на тему «Содержание технологической карты»	(1) с. 24-28		
	10	Практическая работа № 1. «Составление технологической карты производства ленточного фундамента»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа свайного фундамента»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	11	Практическая работа № 2. «Составление технологической карты производства свайного фундамента»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства зданий с кирпичными стенами»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	12	Практическая работа № 3. «Составление технологической карты производства зданий с кирпичными стенами»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа плит перекрытия»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	13	Практическая работа № 4. «Составление технологической карты производства монтажа плит перекрытия»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства ленточного фундамента»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	14	Практическая работа № 5. «Составление технологической карты производства монтажа и установки сантехкабин, вентиляционных шахт, лифтов»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа сантехкабин»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	15	Практическая работа № 6. «Составление технологической карты возведения блочного здания»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства каркасного здания»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
	16	Практическая работа № 7. «Составление технологической карты возведения каркасного здания»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монолитного здания»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	

17	Практическая работа № 8 «Составление технологической карты производства плоской чердачной крыши»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа деревянных конструкций крыши»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
18	Практическая работа № 9. «Составление технологической карты производства монтажа деревянных конструкций крыши»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства гидроизоляционных работ в кирпичных зданиях»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
19	Практическая работа № 10. «Составление технологической карты производства гидроизоляционных работ»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа вентиляционных шахт»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
20	Практическая работа № 11. «Составление технологической карты при устройстве скатной крыши с рулонными материалами»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа лифтовых кабин»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
21	Практическая работа № 12. «Составление технологической карты при устройстве скатной крыши шиферными покрытиями»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа плоской крыши без чердака»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
22	Практическая работа № 13. «Составление технологической карты при устройстве скатной крыши металлическим покрытием»	2	Сообщение на тему «Составить последовательность производства монтажа блочного здания»	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	
23	Автомобильный транспорт и автодороги в строительстве	2	Составление кроссворда на тему «Технология строительного производства»	(1) с. 25		
24	Контрольная работа. Зачет	2				
Всего с учётом самостоятельной работы :		72				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии общестроительных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии каменных и монтажных работ).

Технические средства обучения: компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Г.К., Технология и организация строительства, учебник, М., « Академия», 2008
2. Неелов В.А. « Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков».Стройиздат, 2000
3. Ищенко И.И. « Технология каменных и монтажных работ» Высшая школа, 2004

Интернет – ресурсы.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, использовать наглядные пособия, плакаты и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы, практические задания и расчеты. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и дополнительной литературой.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам.

Аттестация обучающихся по изучению учебной дисциплины – экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p style="text-align: center;">Знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видах общестроительных работ; -классификации зданий и сооружений; элементах зданий; -строительных работах и процессах; -инструкционных картах трудовых процессов; -основных сведениях по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; -классификации строительных машин. <p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; 	<p>Опрос</p> <p>Защита практических занятий</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
Владеть приемами работы при выполнении каменной кладки		
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки		
Изготавливать арматурные конструкции; армировать железобетонные конструкции различной сложности;		
Производить бетонные работы различной сложности; Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций;		
Производить монтажные работы различной сложности железобетонных и металлических конструкций		