

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 145-О от «01» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для профессии среднего профессионального образования

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – БЖД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ
Вешкина Ксения Николаевна

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
естественно- научных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Семееусова О.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (2 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы.
ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальные задания	2
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная нагрузка		32				
Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)		16				
	В том числе лабораторно-практические занятия					
	Содержание занятия		ВСР – 0,5 ч			
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	1/1	Составление конспекта: Управление охраной труда в РФ.	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)(1) стр.3-10	Презентации	
Раздел 1. Оказание первой помощи (5 часов)						
			ВСР – 2,5 часа			
Оказание первой помощи человеку в бессознательном	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма	1/2	Составить конспект: Радиационное поражение. Первая помощь.		Тренажер «Гоша»	

состоянии.						
Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	Ожоги, обморожения	1/3				
Оказание первой помощи при кровотечениях	Раны, кровотечения	1/4				
Оказание первой помощи при различных видах травм	Ушибы, вывихи, переломы, растяжения	1/5				
Контрольная работа «Оказание первой помощи в различных ситуациях»	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма. Раны, переломы, растяжения, ожоги, обморожения	1/6	Составление конспекта: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		Тренажер «Гоша», видеофильм «Оказание первой помощи»	
Раздел 2. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности (1 час)						
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций». Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	1/7	ВСР – 0,5 час Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.	(1) стр.5-10	Презентация Карточки с заданиями, ФЗ	

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях (5 часа)

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях (5 часа)					
			BCP – 2,5 часа		
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	1/8 2/10	Подготовить презентацию: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	(1) стр.16-51	Плакат ЧС Схема эвакуации, официальный сайт администрации г. Саяногорска
Практическая работа Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	1/11		(1) стр.47-51	ГП-5, ОЗК, ВМП

Контрольная работа по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.»		1/12	составить конспект: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		Карточки с заданиями	
Раздел. 4 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии (4 часа)						
			ВСР – 2 часа			
Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	1/13	Составить конспект: Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	(1) стр.94-99	презентация	
Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного	1/14		(1) стр.94-99	Инструкционная карточка	

П/р Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	1/15	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	(1) стр.94-99	Карточки с заданиями Огнетушители, карточки с заданиями	
П/р Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	1/16		Интернет ресурсы		
Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа)						
			ВСР - 1 час			
История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	1/17	Составить конспект: Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.	Интернет ресурсы	Видеоролик «ВС России»	
Войска не входящие в рода и виды ВС РФ	Войска не входящие в рода и виды ВС РФ	1/18		Интернет ресурсы		
Раздел 6. Военная служба – вид федеральной государственной службы (11 часов)						
			ВСР – 5,5 часов			

Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2/20	Сообщения по теме Воинская обязанность		Презентаци я	
П/р Военная подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	Отработка на практике стрельбы из пневматической винтовки	2/22 2/24	рефераты: Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		Пневматиче ская винтовка	
П/р Военная подготовка Разборка-сборка АК- 74.	Отработка на практике разборки-сборки АК-74	2/26	Составление конспектов ВСРФ как основа обороны РФ	Интернет ресурсы	Карточки инструкцио нные, тексты песни «Катюша», автомат АК- 74, пневматичес кая винтовка	
П/р Метание гранаты.	Отработка на практике метания гранаты	1/27	Презентация «Гранаты на вооружении»			

П/р Строевая подготовка	Строй, выполнение команд в строю. Строевая ходьба, строевой бег. Строевая песня.	1/28	Составление конспектов По службе в армии			
Виды вооружения	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	1/29	Составление конспектов Руководство и управление ВСРФ <i>Организация и порядок призыва в ВСРФ</i>	(1) стр. 105-121		
Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания (2 часа)						
			ВСР – 1 час			
Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм. Воинский долг. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	1/30		(1) стр 121	презентация	
Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР.	Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР.	1/31	Выучить вопросы к зачету			
Зачет	Ответить на вопросы к зачету	1/32			Билеты к зачету	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний»;
- плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга;
- плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке;
- видеотека материалов МЧС;
- набор методической литературы для проведения практических работ;
- 12 комплектов военной формы;
- военная каска;
- 200 противогазов ГП -5;
- манекен реанимации человека;
- 2 автомата Калашникова;
- 4 винтовки М – 512;
- 4 прибора ВПХР;
- 3 прибора радиационной разведки;
- муляжи мин, гранат и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с.

Электронные ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «БЖД» преподается в течение года на 3 курсе в виде практических и теоретических занятий. На практических занятиях, для отработки практических умений используются: макеты автомата Калашникова, противогазы ГП-5, винтовки М-512 и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой	практические занятия

помощи пострадавшим