

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республика Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 140-О от «01» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 04. ГИПСОВЫХ ИЗДЕЛИЙ
по профессии среднего профессионального образования

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Осипенко Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.

«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины содержит различные виды трудовой деятельности (работа со строительными материалами) и направлена на овладение студентами навыков и умений, необходимых в работе при изготовлении и оформлении гипсовыми изделиями различных помещений, а так же развивает интерес к углублению освоения своих профессиональных качеств.

По каждому виду работ рабочая программа содержит перечень теоретических и практических работ. Программа рассчитана для студентов первого курса.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области отделочных работ при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения учебной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные сведения об архитектурных лепных деталях и их стилевых характеристиках; виды архитектурных деталей и их составные части; виды лепного орнамента; основные материалы для формирования форм и отливок; устройство комбинированных форм из гипса и клея; требования, предъявляемые к качеству изделий и лепных архитектурных деталей; требования к качеству архитектурных деталей;

уметь: производить отливку изделий и лепных архитектурных деталей; изготавливать формы по гипсовым моделям; проводить отделку из гипсовых изделий; производить снятие лепных архитектурных деталей;

иметь практический опыт: изготовления и установки лепных архитектурных деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 89 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 59 часов;
самостоятельной работы – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине « ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГИПСОВЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Наименование дисциплин и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	6	7	8
Тема 1. Изготовление гипсовых изделий.	1	Гипс и его свойства.	2	[1; 3]	Видео учебник	1
		Самостоятельная работа – доработка материала урока(формовочный гипс).	1	ИК		3
	2	Основные материалы для формирования форм и отливок.	2	[1; 3]	Учебник материалы	1
		Самостоятельная работа – повторная работа над учебным материалом.	1	ИК		3
	3	Технология изготовления первичных гипсовых изделий.	2	[1; 2]	Видео материалы	1
		Самостоятельная работа – поиск дополнительного материала с помощью интернет-ресурсов.	1	ИК		3
	4	Практическая работа 1: «Изготовление первичных гипсовых изделий».	2	[1; 2]	Видео материалы	2
		Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
	5	Технология изготовления рабочих форм.	2	[1; 2]	Видео учебник	1
		Самостоятельная работа – подготовка материалов к практической работе.	1	ИК		3
	6	Практическая работа 2: Изготовление рабочих форм.	2	[1; 2]	Видео материалы	2
		Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3

7	Технология изготовления кусковых форм.	2	[1; 2]	Видео учебник	1
	Самостоятельная работа – подготовка материалов к практической работе.	1	ИК		3
8	Практическая работа 3: Кусковые формы и их изготовление.	2	[1; 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
9	Практическая работа 4: Кусковые формы и их изготовление.	2	[1; 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
10	Технология изготовления пластического формования.	2	[1, 2]	Видео учебник	1
	Самостоятельная работа – поиск дополнительной информации по теме урока.	1	ИК		3
11	Практическая работа 5: Пластическое формование.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
12	Практическая работа 6: Пластическое формование.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
13	Устройство комбинированных форм из гипса и клея.	2	[1, 2]	Видео учебник	1
	Самостоятельная работа – проведение сравнительного анализа строит. материалов гипса, клея.	1	ИК		3
14	Практическая работа 7: Изготовление комбинированных форм из гипса и клея.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
15	Технология вырезание необходимых шаблонов и изготовление деревянной опалубки.	2	[1, 2]	Видео учебник	1
	Самостоятельная работа – заготовка материалов для практической работы.	1	ИК		3

16	Практическая работа 8: Вырезание необходимых шаблонов и изготовление деревянной опалубки.	2	[1]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
17	Практическая работа 9: Вырезание необходимых шаблонов и изготовление деревянной опалубки.	2	[1]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
18	Технология вытягивания гипсовых оснований плоскостных моделей.	2	[1]	Видео учебник	1
	Самостоятельная работа – работа с дополнительной информацией.	1	ИК		3
19	Практическая работа 10: Вытягивание гипсовых оснований плоскостных моделей.	2	[1]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
20	Последовательность сборки гипсовых плоскостных и объемных изделий с гладкой поверхностью.	2	[1]	Учебник	1
	Самостоятельная работа – составление инструкционной карты по теме урока.	1	ИК		3
21	Практическая работа 11: Сборка гипсовых плоскостных и объемных изделий с гладкой поверхностью.	2	[1]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
22	Техника вырезания на гипсовых изделиях простого орнамента.	2	[1]	Учебник	1
	Самостоятельная работа – подобрать индивидуальный материал для практической работы.	1	ИК		3
23	Практическая работа 12: Вырезание на гипсовых изделиях простого орнамента.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
24	Технология изготовления декоративного панно.	2	[1, 2]	Учебник	1
	Самостоятельная работа – подобрать индивидуальный материал для практической работы.	1	ИК		3

25	Практическая работа 13: Изготовление декоративного панно.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
26	Практическая работа 14: Изготовление декоративного панно.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
27	Технология зачистки плоскостных и объемных изделий с гладкой поверхностью.	2	[1, 2]	Учебник	1
	Самостоятельная работа – подготовка стр. материала для практической работы.	1	ИК		3
28	Практическая работа 15: Зачистка плоскостных и объемных изделий с гладкой поверхностью.	2	[1, 2]	Видео материалы	2
	Самостоятельная работа – продолжение работы практического занятия.	1	ИК		3
29	Окраска гипсовых изделий.	2	[1, 2]	Материалы	1
	Самостоятельная работа – продолжение работы теоретического занятия.	1	ИК		3
30	Окраска гипсовых изделий.	1	[1, 2]	Материалы	1
Всего:		59			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Изготовление гипсовых изделий» необходимо наличие:

- учебного кабинета «Технология штукатурных работ»,
- лаборатория материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (образцы материалов).

Оборудование лаборатории:

- ручной инструмент, приспособления;
- строительные материалы;
- механизированный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебник:

1. Гипсовые материалы и изделия (производство и применение). Справочник под общей ред. А.В. Феронской. – М.: Издательство АСВ, 2004.

Дополнительная литература:

1. Шепелев А.М. Штукатурные декоративно – художественные работы: учеб. для сред. ПТУ-М: Высш. Школа 1985.
2. Сенаторов Н.Я., Коршунова А.П., Муштаева Н.Е. Лепные работы: учебник для средних профтехучилищ – М: Высш. Школа 1982.
3. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия М. 2006
4. Ивлев А.А. Отделочные строительные работы. М.;2000
5. Курай Т.Б. Внутренние отделочные работы. «Феникс» 2003
6. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. М.; 2003

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы дополнительной учебной дисциплины – «Гипсовые изделия», определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник: «Мастер отделочных строительных работ». В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме зачёта, который может проводиться в виде теста, экзаменационных билетов.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной учебной программы «Гипсовые изделия» по профессии среднего профессионального образования «Мастер отделочных строительных работ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в рамках предметной недели; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - активное посещение учебных занятий, консультаций и практики; 	<p>собеседование с обучающимися;</p> <p>наблюдения;</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p style="text-align: center;">ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности; - демонстрация навыков самостоятельной практической работы; - умения видеть проблему и наметить пути её решения; - демонстрация навыков творческого мышления рациональности планирования в работе; - обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации; 	<p>наблюдение;</p> <p>записи в учебном журнале;</p> <p>выполнение практических заданий.</p>
<p style="text-align: center;">ОК 3.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и делать выводы при выполнении учебных и производственных заданий; - демонстрация навыков самостоятельного исследования проблемы, пути ее решения; - определение оценки качества проделанной работы. 	<p>наблюдение на практических занятиях;</p> <p>собеседование с работодателями;</p> <p>отчёты о прохождении производственной практике.</p>
<p style="text-align: center;">ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей формулировать и решать различные проблемы в повседневной жизни; - умение использовать различные источники информации 	<p>опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях;</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оформление документации с использованием информационных технологий; -создание презентаций, оформление рефератов, поиск информации в интернет ресурсах</p>	<p>наблюдение на практических занятиях; оценка качества оформления самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- умение работы в команде; -демонстрация коммуникативных навыков и умений преодолевать трудности; - владение этическими нормами в процессе общения с преподавателями и обучающимися</p>	<p>наблюдение; собеседование с работодателями.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- проявление чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине; - своевременное получение приписного свидетельства; - участие в учебных сборах и военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>наблюдение; отчётные документы.</p>