

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 165/1 от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 114/1 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ
ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – ППКРС): **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Разработчик: мастер п/о, преподаватель

Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии строительных дисциплин

Протокол № 1 от « 7 » 09 2016г.
Председатель ПЦК Куца

Протокол № 1 от « 4 » 09 2017г.
Председатель ПЦК Куца

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. Золотых
« 7 » 09 2016г.

Шуляк Л.Ф. Шуляк
« 7 » 09 2017г.

Шуляк Л.Ф. _____
« ____ » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (ППКРС) **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение отделочных строительных работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.2.1. Выполнение штукатурных работ.

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

5.2.3. Выполнение малярных работ.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

5.2.6. Выполнение мозаичных работ.

- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
- ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.
- ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
выполнять расчет расхода строительных материалов;
руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ отделочные работы;
контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

знать:

классификацию зданий и сооружений;
элементы зданий;
строительные работы и процессы;
квалификацию строительных рабочих;
основные сведения по организации труда рабочих;
классификацию оборудования для отделочных работ;
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
нормирующую документацию на отделочные работы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы.
ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лабораторные работы и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование дисциплин и тем общепрофессионального цикла	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Классификация зданий.	Содержание	6				
	в том числе лабораторно — практические работы	2				
	1 Классификация зданий. Эксплуатационные требования.	2	[1-2]	Учебник Видео, плакат	1	
	<i>Самостоятельная работа – обработка текста конспекта</i>		1			3
	2 Практическая работа 1: «Разновидности отделки зданий».	2	[1-2]	Инструкционная карта	2	
	<i>Самостоятельная работа – составление технологической карты</i>		1			3
	3 Требования к основаниям и их подготовка.	2	СНиП	Видео плакат	1	
	<i>Самостоятельная работа – работа со справочной литературой</i>		1			3
Тема 2. Конструктивные элементы зданий.	Содержание	6				
	в том числе лабораторно — практические работы	2				
	4 Основные конструктивные элементы зданий и их характеристика».	2	[1-2]	Видео плакат	1	
	<i>Самостоятельная работа – работа с учебником</i>		1			3
	5 Практическая работа 2: «Архитектурные элементы зданий».	2	[1-2]	Инструкционная карта, плакат	2	

	<i>Самостоятельная работа – работа со специальной литературой</i>	1			3	
6	Архитектурные элементы зданий. Требования к ним.	2	[1-2] СНиП	Видео СНиП	1	
	<i>Самостоятельная работа – работа со СНиП</i>	1			3	
Тема 3. Строительные работы и процессы.	Содержание	8				
	в том числе лабораторно — практические работы	4				
	7	«Понятие профессия и специальность. Квалификация рабочих отделочников.	2	[1-2]	Видео раздат. материал	1
		<i>Самостоятельная работа – проработка конспекта</i>	1			3
	8	Практическая работа 3: «Общие сведения о строительных работах. Последовательность выполнения работ.	2	[1-2]	Плакат	2
		<i>Самостоятельная работа – составление кроссворда по пройденным темам (20 вопросов)</i>	1			3
	9	Специальные работы.	2	[1-2]	Плакат	1
		<i>Самостоятельная работа – составление краткого конспекта по теме урока</i>	1			3
	10	Практическая работа 4: «Отделочные работы, процессы их выполнения».	2	[1-2]	Видео раздат. материал	2
		<i>Самостоятельная работа – составление отчета и подготовка к защите</i>	1			3
	11	Основные сведения по организации труда рабочих на строительном объекте.	2	[1-2]	Технологическая карта	1
		<i>Самостоятельная работа – подготовка к практической работе</i>	1			3
	12	Практическая работа 5: «Основные понятия организации труда».	2	[1-2]	Инструкционная карта, схемы	2
	<i>Самостоятельная работа – работа над ошибками практической работы</i>	1			3	

Тема 4. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.	Содержание		4			
	в том числе лабораторно — практические работы		2			
	13	Виды отделочных работ, их последовательность выполнения, требований к качеству.	2	[1-2]	Плакат	1
	<i>Самостоятельная работа – составление инструкционной карты</i>		1			3
	14	Практическая работа 6: «Трудоёмкость отделочных работ».	2	[1-2] ЕНиР	Раздаточ. матер. ЕНиР	2
	<i>Самостоятельная работа - составление инструкционной карты</i>		1			3
Тема 5. Нормирующая документация на отделочные работы	Содержание		4			
	в том числе лабораторно — практические работы		4			
	15	Практическая работа 7: «Нормирующая документация на отделочные работы: ППР, СНиП, СН, ЕНиР».	2	[1-2]	Раздаточный материал	2
	<i>Самостоятельная работа – работа со специальной литературой</i>		1			3
	16	Практическая работа 8: «Инструкционные карты. Карты трудовых процессов».	2	[1-2]	Раздат. матер. Технологич. карта	2
	<i>Самостоятельная работа – работа над ошибками практической работы</i>		1			3
Всего:			32			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: для реализации рабочей программы по дисциплине необходимо наличие:

- учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- лаборатория.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (образцы материалов, инструкционные карты, плакаты).

Оборудование лаборатории:

- ручной инструмент, приспособления;
- строительные материалы;
- механизированный инструмент.
- принтер – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;
- видеомэгафитон – 1 шт.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Ивлев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М., Отделочные работы: Учебник.– М.; ОИЦ «ПрофОбрИздат», 2002.
2. Ивлев А. А, Кальгин А. А, Скок О. М. Отделочные строительные работы Проф.Обр.Издат, 2002
3. Рыженко В.И. Современные отделочные работы: Справочник. Издательство«Оникс», 2007
4. Гарматин А. Ремонт квартиры и дома своими руками. – Ростов на Дону ИД «Владис», 2005
5. Справочник. – под редакцией В.И. Рыженко. - М.: Издательство Оникс, 2010 г.
6. ЕНиР на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Выпуск 3. - М.: Издательство «ЦНИБ»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

На теоретических занятиях следует практиковать проведение лекций, семинарских занятий, собеседований, деловых игр, обсуждений технологической документации, конкретных производственных ситуаций, прививать обучающимся умение работать с технической литературой.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических и практических занятиях.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области отделочных работ;	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оценка эффективности и качества выполнения;	Диагностика успеваемости и качества обучения Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	– эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	