

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 149-О от 01 сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


***ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ***

по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** и профессионального стандарта "Штукатур" Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н" Об утверждении профессионального стандарта (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577).

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
строительных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК  Осипенко Т.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»** сроком обучения 2,10 года на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профессионального стандарта "Штукатур" Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н" Об утверждении профессионального стандарта (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен -

#### **иметь практический опыт:**

- ✓ выполнения подготовительных работ производстве штукатурных работ;
- ✓ выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ✓ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей
- ✓ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

#### **уметь:**

организовать рабочее место;

- ✓ просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- ✓ определять пригодность применяемых материалов;
- ✓ создавать безопасные условия труда;
- ✓ изготавливать вручную драночные щиты;
- ✓ прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- ✓ натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- ✓ набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- ✓ выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- ✓ пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- ✓ оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- ✓ промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- ✓ приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- ✓ приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- ✓ приготавливать декоративные и специальные растворы;
- ✓ выполнять простую штукатурку;
- ✓ выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- ✓ обмазывать раствором проволочные сетки;
- ✓ подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- ✓ выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности; отделывать

- ✓ откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- ✓ железнить поверхности штукатурки;
- ✓ выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- ✓ разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- ✓ выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- ✓ наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- ✓ отделять фасады декоративной штукатуркой;
- ✓ торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- ✓ покрывать поверхности гидроизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- ✓ вытягивать тяги с разделкой углов;
- ✓ вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- ✓ облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- ✓ облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
- ✓ отделять швы между гипсокартонными листами;
- ✓ контролировать качество штукатурок;
- ✓ выполнять беспесчаную накрывку;
- ✓ выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- ✓ наносить гипсовые шпатлевки;
- ✓ наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- ✓ выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ✓ ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- ✓ соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- ✓ основы трудового законодательства;
- ✓ правила чтения чертежей;
- ✓ методы организации труда на рабочем месте;
- ✓ нормы расхода сырья и материалов на выполнение работы;
- ✓ технологию подготовки различных поверхностей;
- ✓ виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- ✓ свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- ✓ наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- ✓ способы устройств вентиляционных коробов;
- ✓ способы промаячивания поверхностей;
- ✓ приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- ✓ способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- ✓ устройство и принцип действия машин и механизмов;
- ✓ устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- ✓ свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- ✓ виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- ✓ составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- ✓ виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- ✓ основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- ✓ технологию и устройство марок и маяков;
- ✓ технологию отделки оконных и дверных проемов;
- ✓ технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- ✓ технологию выполнения декоративных штукатурок;

- ✓ технологию выполнения специальных штукатурок;
- ✓ технологию вытягивания тяг и паदуг;
- ✓ технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- ✓ технологию отделки швов различными материалами;
- ✓ технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- ✓ основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- ✓ технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- ✓ технику безопасности при отделке штукатурки;
- ✓ виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- ✓ требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

**выполнять трудовые функции:**

- ✓ подготовка поверхностей под оштукатуривание;
- ✓ приготовление штукатурных растворов и смесей;
- ✓ выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- ✓ ремонт штукатурки;
- ✓ подготовка оснований для наливных стяжек полов;
- ✓ приготовление растворов наливных стяжек пола;
- ✓ выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
- ✓ подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;
- ✓ приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;
- ✓ приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;
- ✓ оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;
- ✓ ремонт СФТК.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:**

всего –90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

**практика:**

учебная практика –36 часов;  
 производственная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «**Выполнение штукатурных работ**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же обобщенными трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПС	<i>оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;</i>
ПС	<i>устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;</i>
ПС	<i>устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом.</i>

## . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТРНЫХ РАБОТ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.4.	МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	90	60	30	30	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	36	-
	Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>					



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального цикла	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ</b>		60		
<b>Раздел 1</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом				
<b>Тема 1.1</b>  Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	<b>2</b>		
	1	Подготовительные работы. Штукатурные покрытия.	2/2	1
	2	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Средства индивидуальной защиты.	2/4	1
	3	<i>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей.</i>	2/6	1
	4	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.	2/8	1
	5	<b>Практическая работа 1</b> <i>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов.</i>	2/10	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>3</b>	
	- проработка конспекта лекции и учебной литературы;		1	3
	- изучение нормативных документов;		1	
- подготовка к деловой игре;		1		

<b>Тема 1.2</b>  Приготовление штукатурных растворов и смесей	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	6	<b>Практическая работа 2</b> Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.	2/12	2
	7	Технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей. Правила транспортировки, складирования и хранения штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	2/14	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>3</b>	
	Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием индивидуальных заданий.		1	3
	Составление задач с представлением эталонов ответов.		1	
Решение кроссворда по теме.		1		
<b>Тема 1.3</b>  Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>6</b>	
	8	<b>Практическая работа 3</b> <i>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев.</i>	2/16	2
	9	<i>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.</i>	2/18	1
	10	<b>Практическая работа 4</b> Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов и сложных архитектурных форм. Конструкции, материалы, лекало, способы их изготовления.	2/20	2
	11	<b>Практическая работа 5</b> Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения. Технология выполнения штукатурки "сграффито"	2/22	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>9</b>	
	Презентация: «Устройство металлических маяков на кирпичную поверхность». Составление плана и поиск информации.		1	3
Составление электронной презентации, согласна плана.		1		

	Защита презентации.		1	
	<b>Презентация:</b> «Механизмы, приспособления и инструменты при подготовке поверхностей под оштукатуривание». Составление плана и поиск информации.		1	
	Составление электронной презентации, согласно плана.		1	
	Защита презентации.		1	
	<b>Презентация:</b> «Подготовка и провешивание поверхности под оштукатуривание». Составление плана и поиск информации.		1	
	Составление электронной презентации, согласно плана.		1	
	Защита презентации.		1	
Тема 1.4 Ремонт штукатурки	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	12	<b>Практическая работа 6</b> Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.	2/24	2
	13	<i>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</i>	2/26	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	3
	Производственная задача – рассчитать площадь и требуемые материалы для ремонта помещения $S=68\text{м}^2$ , где $h=10\text{м}$ .		1	
	Выполнить сравнительный анализ – применение гипсовой смеси или известково-песчаного раствора для $S=45\text{м}^2$ , где $h=2.7\text{м}$ .		1	
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.</b>				
Тема 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>	
	14	<b>Практическая работа 7</b> Диагностика основания пола. Виды ремонтных составов, технология ремонта. Виды, область применения разделительных, кромочных лент, технология устройства. Устройство деформационных швов.	2/28	2

	15	<i>Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы. Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола. Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения.</i>	2/30	1
	16	<b>Практическая работа 8</b> <i>Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. Технология устройства разделительного слоя. Конструкции маяков для полов.</i>	2/32	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>3</b>	3
	- выполнить схему устройства маяков под наливные полы S=100м <sup>2</sup> .		1	
	- составить перечень грунтовок для наливных полов.		1	
- составить перечень теплоизоляционных материалов для полов.		1		
<b>Тема 2.2</b>  Приготовление растворов наливных стяжек	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	17	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов. Составы растворов для наливных стяжек полов.	2/34	1
	18	<b>Практическая работа 9</b> <i>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов различными способами. Назначение, применение используемого инструмента и приспособлений.</i>	2/36	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	3
	Составить перечень и провести анализ растворов и ССС для наливных полов.		1	
Составить инструкционную карту на выполнение стяжки для наливных полов.		1		
<b>Тема 2.3</b>  Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	19	<b>Практическая работа 10</b> <i>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</i>	2/38	2

	20	<i>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</i>	2/40	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	
	Рассчитать количество ССС для заливки пола $S=45\text{м}^2$ .		1	3
	Составить ИК на заливку пола.		1	
<b>Раздел 3. Устройство системы фасадной теплоизоляционной композиционной (СФТК) с нанесением составов вручную и механизированным способом</b>				
<b>Тема 3.1</b>  Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	21	<i>Диагностика состояния поверхности основания фасада. Определение отклонений фасадных поверхностей.</i>	2/42	1
	22	<b>Практическая работа 11</b> <i>Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК. Порядок монтажа цокольного профиля.</i>	2/44	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	
	Рассчитать СФТК размером 1200×600 для фасада $S=25\times 15\text{м}$ .		1	3
	Составить схему монтажа плит СФТК		1	
<b>Тема 3.2</b>  Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	23	<b>Практическая работа 12</b> <i>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС. Составы, способы дозирования.</i>	2/46	2
	24	<i>Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом.</i>	2/48	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	3
	Составить перечень ССС для наливных полов.		1	

	Сделать анализ ССС для наливных полов по виду вяжущих.	1		
<b>Тема 3.3</b>  Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	<b>2</b>		
	25	<i><b>Практическая работа 13</b> Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</i>	2/50	2
	26	<i>Технология формирования деформационных швов. Правила монтажа противопожарных расщечек для утеплителя пенополистирольных плит.</i>	2/52	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	
	Выполнить схему установки дюбелей для плит размером 1000×600, где S=13м <sup>2</sup> .		1	3
	Выполнить схему установки противопожарных расщечек для плит размером 1000×200, где S=13м <sup>2</sup> .		1	
<b>Тема 3.3</b>  Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	<b>2</b>		
	27	<i><b>Практическая работа 14</b> Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит различным способом. Способы армирования базового штукатурного слоя.</i>	2/54	2
	28	<i><b>Практическая работа 15</b> Приемы выравнивания базового штукатурного слоя. Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя. Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</i>	2/56	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	
	Составить ИК по нанесению раствора вручную по армирующему слою.		1	3
	Составить ИК по нанесению раствора механизированным способом по армирующему слою.		1	
<b>Тема 3.4</b>  Ремонт СФТК	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	-		

	29	<i>Диагностика состояния и степени повреждения СФТК. Способы удаления поврежденных участков СФТК. Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом.</i>	2/58	1
	30	<i>Технология монтажа элементов СФТК. Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки. Приемы выравнивания и структурирования штукатурки.</i>	2/60	1
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>2</b>	3
	Составить ИК по выполнению ремонта СФТК.		1	
	Составить ИК по выравниванию и структурированию штукатурки.		1	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:**

- комплект инструментов, механизмов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии отделочных строительных работ);
- персональные компьютеры;
- видеофильмы.

**Оборудование мастерской для подготовки штукатурка и рабочих мест:**

- ручной инструмент.
- материалы.
- механизированный инструмент.
- тренажеры.
- измерительный инструмент.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

**Учебники:**

1. Н.Н. Завражин Штукатурные работы высокой сложности: уч. пособие для нач. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2010

**Дополнительные источники:**

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Феникс 2003
2. Системы Фасадные Теплоизоляционные Композиционные (СФТК) с тонкими наружными штукатурными слоями *weber.therm*; *weber.therm min*; *weber.therm comfort* ИНСТРУКЦИЯ ПО МОНТАЖУ
3. Ивлев А.А., Кальгин А.А. Отделочные строительные работы. М.;1999
4. Курай Т.Б. Внутренние отделочные работы. «Феникс» 2003
5. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. М.; 2003
6. Рыженко В.И. Наш дом и участок М 2004
7. Интернет-ресурсы – (<http://delo-pol.ru/nalivnoy/c>); (<http://prestigpol.ru/nalivnye-3d-poly-tehnologiya/>); (<http://www.nalivnoj.ru/article5>);

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На теоретических занятиях следует практиковать проведение различных организационных форм проведения занятий.

При освоении профессионального модуля предусматривается два этапа практики: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы отделочных работ, необходимые для овладения профессиональных компетенций. В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях на предприятии. На производственной практике обучающиеся самостоятельно выполняют работы.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала



демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

#### **Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – экзамен комплексный.**

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: среднее или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.
- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при выполнении	подготовка ручного инструмента к работе	Наблюдение. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Владеть приемами работы при оштукатуривании поверхностей различной	владение приемами работы ручным и механизированным инструментом при	
Владеть приемами работы при отделке оштукатуренных поверхностей	владение приемами работы ручным и механизированным инструментом при отделке	
Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	умение устранять различные дефекты оштукатуренных поверхностей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Устный опрос  Тестирование  Анализ выполненной работы  Презентации  Конкурсы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	–самоанализ и коррекция результатов собственной работы; –оценка эффективности и качества выполнения;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	–эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	