

Министерство образования и науки Республика Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 165/1 от «01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 140-О от «01 » сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА  
КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

по профессии среднего профессионального образования:  
**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** и профессионального стандарта Монтажник каркасно-обшивных конструкций утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н.

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии строительных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2016г.  
Председатель ПЦК Кулагина Т.С.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2017г.  
Председатель ПЦК Кулагина Т.С.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК Осипенко Т.Н.*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Золотых В.А.  
«01» сентября 2016г.*

*Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2017г.*

*Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ** сроком обучения 2,10 года на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профессионального стандарта Монтажник каркасно-обшивных конструкций утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, **а так же трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;

- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; - пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла;

**выполнять трудовые функции:**

- монтаж металлических и деревянных каркасов КОК (каркасно-обшивочных конструкций);
- монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК;
- устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих - строительных смесей;
- устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола);
- ремонт обшивок КОК, оснований пола;
- изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК;
- монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы;
- обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02:**

всего – 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной (производственное обучение) практики – 36 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций
ПК 2.2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов ПК	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-4 ОК 1-7	ПМ 01.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	225	150	75	75	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	36	-
	Производственная практика	108					108
	Всего:	399		-			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
	<u>ПМ.02.</u> Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	225		
	<u>МДК. 01.02.</u> Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	150		
<b>ПК 2.1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций				
<b>Тема 1</b>  Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	Содержание	<b>12</b>		
	В том числе лабораторно — практические работы	<b>6</b>		
	1	Знакомство с квалификационной характеристикой «монтажник каркасно-обшивочных конструкций». Основные положений Трудового кодекса РФ.	2/2	1
	2	<b>Практическая работа № 1</b> составление ИК инструментов и приспособлений для работы и отделки ГКЛ и ГВЛ.	2/4	2
	3	Виды и технологические свойства декоративных и архитектурных элементов.	2/6	1
	4	Требования к качеству применяемых материалов и изделий. Инструкция по противопожарной безопасности и Т/Б.	2/8	1
	5	<b>Практическая работа № 2</b> «Приемы и правила разметки поверхностей. Подготовка оснований».	2/10	2
	6	<b>Практическая работа № 3</b> «Резка гипсокартона. Мокрая и сухая гибка. Изготовление шаблона».	2/12	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>6</b>	
	<b>1. Презентация: «Декоративные и архитектурные элементы из гипсокартона».</b> <b>2.</b>		<b>3</b>	3
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
- разработка презентации по теме;		1		

	- представление презентации.		1		
	<b>3. Составление инструкционно – технологической карты: «Мокрая и сухая гибка».</b>		<b>3</b>		
	<b>4.</b>				
	- проработка конспекта и учебной литературы;		1		
	- составление ИТ карты;		1		
	- составление ИТ карты.		1		
<b>ПК 2.2. Устройство ограждающих конструкций и перегородок.</b>					
<i>ПС: Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</i>					
<b>Тема 2.2.1</b>  <i>Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК (каркасно-обшивочных конструкций)</i>	Содержание		<b>12</b>		
	В том числе лабораторно — практические работы		<b>6</b>		
	7	<i>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений.</i>	2/14	1	
	8	<i>Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов. Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.</i>	2/16	1	
	9	<i>Типы перегородок. Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций.</i>	2/18	1	
	10	<b>Практическая работа № 4 «Разметка поверхностей».</b>	2/20	2	
	11	<b>Практическая работа № 5 «Монтаж элементов металлических каркасов КОК».</b>	2/22	2	
	12	<b>Практическая работа № 6 «Монтаж элементов металлических каркасов КОК».</b>	2/24	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			<b>5</b>	
	<b>1. Составление инструкционно-технологической карты по устройству перегородки С 112.</b>		<b>3</b>		3
- проработка конспекта и учебной литературы;		1			

	- составление ИТ карты;	1	
	- составление ИТ карты.	1	
	<b>2. Произвести расчёт материалов для перегородки С 112 S=4×6 м².</b>	<b>2</b>	
	- выбор материалов;	1	
	- расчёт материалов.	1	
<b>Тема 2.2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<i>Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</i>	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	<b>6</b>	
13	Типы и технология монтажа перегородок из ГВЛ. Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.	2/26	1
14	Технология приготовления шпаклевочных составов. Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.	2/28	1
15	<b>Практическая работа № 7</b> «Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасу».	2/30	2
16	<b>Практическая работа № 8</b> «Технология монтажа перегородки С 362 с круглыми и прямолинейными отверстиями».	2/32	2
17	<b>Практическая работа № 9</b> «Технология монтажа перегородки С 362 с круглыми и прямолинейными отверстиями».	2/34	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>8</b>	
<b>1. Презентация: «Типы перегородок, их назначение».</b>		<b>4</b>	
- поиск информации;		1	3
- обработка информации;		1	
- составление презентации по теме;		1	
- проведение сравнительного анализа.		1	

	<b>2. Презентация: «Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов».</b>	<b>4</b>	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- представление презентации.	1	
<b>Тема 2.2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
<i>Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</i>	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>	<b>10</b>	
18	<i>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</i>	2/36	1
19	<i>Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит. Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа пазогребневых плит.</i>	2/38	1
20	<i>Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.</i>	2/40	1
21	<b>Практическая работа № 10</b> «ИТ карта монтажа ПГ плит. Расчет ПГ плит для заданной площади перегородки».	2/42	2
22	<b>Практическая работа № 11</b> «Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Приготовление монтажных растворов».	2/44	2
23	<b>Практическая работа № 12</b> «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/46	2
24	<b>Практическая работа № 13</b> «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/48	2
25	<b>Практическая работа № 14</b> «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/50	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>8</b>	
	<b>1. Презентация: «Виды ПГ плит, их назначение».</b>	<b>4</b>	3
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;	1	

	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
	<b>2. Презентация: «Свойства ПГ плит».</b>		<b>4</b>	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
<b>Тема 2.2.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
Технология облицовки стен ГКЛ (гипсокартонном)	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>8</b>	
26	Бескаркасный способ облицовки С 611		2/52	1
27	Каркасный способ облицовки С 623, С 625, С 626		2/54	1
28	Каркасный способ облицовки С 631.1, С 631.2.		2/56	1
29	Каркасный способ облицовки С 635, С 636, С 665, С 666.		2/58	1
30	Каркасный способ облицовки С 682, С 683 С 685, С 686.		2/60	1
31	Технология монтажа облицовки С 623, расчёт материалов.		2/62	1
32	<b>Практическая работа № 15 «Монтаж облицовки С 623».</b>		2/64	2
33	<b>Практическая работа № 16 «Монтаж облицовки С 623».</b>		2/66	2

	34	Технология монтажа облицовки оконных откосов, расчёт материалов. <b>Контрольная работа</b>	2/68	3
	35	<b>Практическая работа № 17</b> «Монтаж облицовки оконных откосов».	2/70	2
	36	<b>Практическая работа № 18</b> «Монтаж облицовки оконных откосов».	2/72	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>8</b>	
	<b>1. Презентация: «Типы облицовок, используемый инструмент и материалы»</b>		<b>4</b>	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	3
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
	<b>2. Презентация: «Технология монтажа перегородки С 626, используемые материалы и инструменты».</b>		<b>4</b>	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
<b>Тема 2.2.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
Технология облицовки ГВЛ (гипсоволокнистый лист)	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>10</b>	
	37	Технология облицовки стен ГВЛ листами. Облицовка мансардных помещений листами ГВЛ.	2/74	1
	38	<b>Практическая работа № 19</b> «Расчёт материалов и приспособлений для облицовки».	2/76	2

	39	<b>Практическая работа № 20</b> «Расчёт материалов и приспособлений для облицовки мансарды».	2/78	2
	40	<b>Практическая работа № 21</b> «Сопряжение облицовки с технологическим трубопроводом Ø менее 60 мм».	2/80	2
	41	<b>Практическая работа № 22</b> «Сопряжение облицовки с технологическим трубопроводом Ø менее 60 мм».	2/82	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>5</b>	
	<b>1. Составление технологической карты « Облицовка мансардного помещения»</b>		<b>3</b>	
	- составление перечня компонентов;		1	3
	- составление технических характеристик;		1	
	- составление технологической карты.		1	
	<b>2. Решение задачи: «Расчитать количество материала и приспособлений для мансардного помещения заданной площади».</b>		<b>2</b>	
	- выбор материалов и приспособлений;		1	
	- решение производственной задачи.		1	
<b>Тема 2.2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
Цементно-минеральные плиты «Аквапанель»	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>	
	42	Технология монтажа наружных плит «Аквапанель» к металлическому каркасу.	2/84	1
	43	Плиты «Аквапанель» для внутреннего применения.	2/86	1
	44	<b>Практическая работа № 23</b> «Расчет материала и приспособлений для устройства плит «Аквапанель».	2/88	2
	45	<b>Практическая работа № 24</b> «Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель».	2/90	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>3</b>	3

	<b>1. Составить ИТ карту «Монтаж наружной плиты «Аквапанель».</b>		<b>3</b>	
	- выбор материалов и приспособлений;		1	
	- составление технологической карты;		1	
	- составление технологической карты.		1	
<b>Тема 2.2.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
Система наружной теплоизоляции зданий	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	46	<b>Практическая работа № 25</b> Конструктивное решение стены. Расчёт площадей.	2/92	2
	47	«Технология устройства внутренних и внешних углов».	2/94	1
	48	<b>Практическая работа № 26</b> «Технология устройства внутренних и внешних углов».	2/96	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>3</b>	
	<b>1. Презентация: «Виды зданий для устройства теплоизоляции, их характеристики».</b>		<b>3</b>	
	- поиск информации по теме;		1	3
	- составление презентации;		1	
	- решение производственной ситуации.		1	
<b>Тема 2.2.8</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
Технология создания подвесных потолков	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>	
	49	Типы подвесных потолков. Технология монтажа подвесного потолка П 111 (П211).	2/98	1
	50	<b>Практическая работа № 27</b> Технология монтажа подвесного потолка П 111 (П211).	2/100	2

	51	<b>Практическая работа № 28</b> Технология монтажа подвесного потолка П 112 (П 212); П 113 (П213).	2/102	2	
	52	Технология монтажа подвесного потолка П 146.	2/104	1	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			<b>4</b>	3
	<b>1. Составление ИТ карты по монтажу подвесного потолка П 146.</b>			<b>4</b>	
	- выбор материала и приспособлений;			1	
	- разбор схемы потолка;			1	
	- составление ИТ карты;			1	
	- составление ИТ карты;			1	
<b>Тема 2.2.9</b> Сборные основания пола из ГВЛ (гипсоволокнистых листов)	Содержание		<b>8</b>		
	В том числе лабораторно — практические работы		<b>4</b>		
	53	Варианты конструкций полов. Технология монтажа пола.	2/106	1	
	54	<b>Практическая работа № 29</b> «Сборные основания пола».	2/108	2	
	55	<b>Практическая работа № 30</b> «Сборные основания пола».	2/110	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			<b>4</b>	3
	<b>1. Презентация «Виды сборных полов из ГВЛ».</b>			<b>4</b>	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;			1	
	- разработка презентации по теме;			1	
	- проведение сравнительного анализа;			1	

	- представление презентации.		1		
<b>Тема 2.2.10</b>  <i>Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК (каркасно-обшивочных конструкций)</i>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>		
	56	<i>Транспортировка и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных ломаных элементов КОК. Назначение применение используемых инструментов, приспособлений, инвентаря.</i>	2/112	1	
	57	<i>Назначение и изготовление шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК. Основы конструирования, технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.</i>	2/114	1	
	58	<b>Практическая работа № 31</b> <i>Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</i>	2/116	2	
	59	<b>Практическая работа № 32</b> <i>Технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовых листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</i>	2/118	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			<b>8</b>	
	Задача: рассчитать и определить конфигурацию шаблона для арки для дверного проёма (схема прилагается).		3	3	
	Изготовить мини шаблон под криволинейный элемент обшивки каркаса (рисунок прилагается).		6		
<b>Тема 2.2.11</b>  <i>Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</i>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>		
	60	<i>Правила раскроя металлических профилей для каркасов. Чтение чертежей.</i>	2/120	1	
	61	<b>Практическая работа № 33</b> <i>Способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы. Способы крепления профилей каркасов к базовому основанию.</i>	2/122	2	
	62	<i>Способы устройства ниш, фалыпколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов.</i>	2/124	1	
	63	<i>Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.</i>	2/126	1	

	64	<b>Практическая работа № 34</b> Способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы.	2/128	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>8</b>	3
	<b>1. Задача: рассчитать и определить конфигурацию для навесного потолка.</b>		<b>2</b>	
	- выбор схемы навесного потолка;		1	
	- расчет материалов.		1	
	<b>2. Изготовить мини каркас геометрической формы для карниза.</b>		<b>6</b>	
	- проектирование формы карниза;		1	
	- выбор материала и заготовка шаблона;		1	
	- изготовление шаблона;		1	
	- изготовление макета;		1	
	- изготовление макета;		1	
	- оформление отчета по результатам работы.		1	
<b>Тема 2.2.12</b> <i>Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами,</i>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>4</b>	
	65	<b>Практическая работа № 35</b> Способы изгиба листовых материалов.	2/130	2
	66	<b>Практическая работа № 36</b> Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.	2/132	2
	67	<i>Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</i>	2/134	1
68	<i>Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.</i>	2/136	1	

<i>криволинейными и ломаными элементами</i>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>5</b>	3
	<b>1. Презентация: «Способы гибки плиты «Аквапанель».</b>		5	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнение отделки внутренних и наружных стен с использованием листовых материалов, панелей, плит и др. материалов. <i>ПС: Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</i>				
<b>Тема 2.3.1</b>  <i>Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</i>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		<b>2</b>	
	69	<i>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</i>	2/138	1
	70	<i>Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.</i>	2/140	1
	71	<b>Практическая работа № 37</b> <i>Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей.</i>	2/142	2
<b>ПК 2.4.</b> Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций.				
<b>Тема 2.4.1</b>  <i>Ремонт каркасно-обшивочных конструкций</i>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>В том числе лабораторно — практические работы</b>		-	
	72	<i>Виды дефектов обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Способы подготовки шаблонов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</i>	2/144	1

	73	<i>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</i>	2/146	1
	74	Частичное и сплошное шпатлевание поверхностей из строительных листовых и плитных материалов.	2/148	1
	75	Зачёт.	2/150	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **Учебные кабинеты:**

1. «Основы материаловедения»
2. «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
3. «Технологии отделочных строительных работ»
4. Мастерская «Отделочных строительных работ»

#### **Рабочие кабины для учебных занятий по количеству обучающихся.**

#### **Рабочее место преподавателя и мастера п/о:**

- Компьютер с системой подключения
- Мультимедийный проектор.
- Проекционный экран
- Принтер

#### **Общий инвентарь**

- Стремянка с верхней площадкой
- Стеллаж для приспособлений
- Стол универсальный
- Шкафы для хранения спецодежды
- Растворная лопата
- Бачки для окрасочных составов
- Металлическое ведро
- Канистра для растворителей и разбавителей
- Мерные дозировочные ёмкости
- Огнетушитель
- Резиновые перчатки
- Ванночка для валика.
- Защитные очки.
- Респиратор
- Аптечка
- Средства защиты
- Тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами

#### **Инструменты и приспособления**

- Электродрель,
- Электрোলобзик,
- Шуруповёрт,
- Дисковая пила,
- Отрезная электрическая машина

#### **Наглядные пособия**

- Образцы обшивочных материалов
- Каркасные профили
- Плакат «Отделка поверхностей гипсокартонными листами»
- Плакат «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами»

Реализация программы модуля предусматривает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций.

## **4.2. Информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. В. А. Елизарова Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций. Практикум: уч. пос. для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Елизарова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

### **Дополнительная литература:**

1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин Отделочные строительные работы: учебник. -М.: ПрофОбрИздат, 2006

2. А.А. Ивлиев Отделочные работы (альбом), 2005

3. И.В Петров Общая технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для начального проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2006

4. Н.Н. Завражин Отделочные работы: учеб. Пособие для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.knauf.ru/>

<http://recn.ru/tehnologiya-oblicovki-sten-gipsokartonom>

<http://gk-concept.ru/prezentatsii.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля **ПМ. 01. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом в соответствии с технологией;</li> <li>- выполнение приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом в соответствии технологическим процессом;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное владение инструментами, механизмами в соответствии с видами работ;</li> <li>- правильное определение объёма выполняемых работ;</li> <li>- правильное выполнение разметки места в проектное положение конструкций в соответствии с документацией;</li> <li>- выполнение приёмов подготовки материалов для монтажа каркаса в соответствии с технологией;</li> <li>- выполнение приёмов подготовки листовых материалов к монтажу в соответствии с технологией.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по практическим занятиям,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- контрольных работ.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение технологией монтажа каркасов в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- владение технологией монтажа каркаса потолков в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществление приёмов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком в соответствие с нормативно-технической</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты отчётов по практическим занятиям,</li> <li>тестирования,</li> <li>контрольных работ.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p>

	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение технологией возведения конструкций из пазогребневых плит в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение правил установки ГКЛ и ГВЛ, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком в соответствие с ТУ;</li> <li>- соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проёмов в соответствие с ТУ;</li> <li>- соблюдение правил установки строительных лесов и подмостей в соответствие с ТУ;</li> <li>- соблюдение правил укладки и закрепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;</li> <li>- соблюдение норм времени при выполнении заданных объёмов работ;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- обоснованный выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- определение качества заделки швов в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ. Зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дефектов и повреждений обшивок и облицовок из ГКЛ и ГВЛ, цементно-минеральных панелей типа аквапанель, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту в соответствие с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных в соответствие с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ. Зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к избранной профессии; -участие в городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; -посещение занятий кружка технического творчества, других форм вне учебной работы по профессии; -участие в работе научного общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-составление обучающимся портфолио личных достижений; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-демонстрация навыков использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности; -владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения курса</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами - наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;</li> <li>-успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</li> <li>- участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<p>Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 7.</b> Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в проведении военных сборов;</li> <li>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.</p>