


Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № 165/11 от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № 144/11 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА
КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**по профессии среднего профессионального образования:
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»** и профессионального стандарта "Монтажник каркасно-обшивных конструкций" утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н.

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии строительных дисциплин


Протокол № 1 от «7» 09 2016г.
Председатель ПЦК Жука


Протокол № 1 от «7» 09 2017г.
Председатель ПЦК Жука

Протокол № от « » 2018г.
Председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Золотых В.А. 
«7» 09 2016г.

Шуляк Л.Ф. 
«7» 09 2017г.

Шуляк Л.Ф.
« » 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2 2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	2 4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. 02. Монтажник каркасно – обшивных конструкций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ППКРС) 08.01.08 «**Мастер отделочных строительных работ**» сроком обучения 2,10 года на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профессионального стандарта "Монтажник каркасно-обшивных конструкций" утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, **а так же трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;

- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; - пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла;

выполнять трудовые функции:

- *монтаж металлических и деревянных каркасов КОК (каркасно-обшивочных конструкций);*
- *монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК;*
- *устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит;*
- *выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих - строительных смесей;*
- *устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;*
- *монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола);*
- *ремонт обшивок КОК, оснований пола;*
- *изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК;*
- *монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы;*
- *обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02:

всего – 369 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;
- учебной (производственное обучение) практики – 36 часа;
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций
ПК 2.2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов ПК	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-4 ОК 1-7	ПМ 01.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	225	150	75	75	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	36	-
	Производственная практика	108					108
	Всего:	369		-			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<u>ПМ.02.</u> Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		225		
<u>МДК. 01.02.</u> Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций		150		
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций				
Тема 1 Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	Содержание	12		
	В том числе лабораторно — практические работы	6		
	1 Знакомство с квалификационной характеристикой «монтажник каркасно-обшивочных конструкций». Основные положений Трудового кодекса РФ.	2/2	1	
	2 Практическая работа № 1 составление ИК инструментов и приспособлений для работы и отделки ГКЛ и ГВЛ.	2/4	2	
	3 Виды и технологические свойства декоративных и архитектурных элементов.	2/6	1	
	4 Требования к качеству применяемых материалов и изделий. Инструкция по противопожарной безопасности и Т/Б.	2/8	1	
	5 Практическая работа № 2 «Приемы и правила разметки поверхностей. Подготовка оснований».	2/10	2	
	6 Практическая работа № 3 «Резка гипсокартона. Мокрая и сухая гибка. Изготовление шаблона».	2/12	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		6	
	1. Презентация: «Декоративные и архитектурные элементы из гипсокартона». 2.		3	3
- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1		

	- разработка презентации по теме;	1		
	- представление презентации.	1		
	3. Составление инструкционно – технологической карты: «Мокрая и сухая гибка».	3		
	4.			
	- проработка конспекта и учебной литературы;	1		
	- составление ИТ карты;	1		
	- составление ИТ карты.	1		
ПК 2.2. Устройство ограждающих конструкций и перегородок.				
<i>ПС: Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</i>				
Тема 2.2.1 <i>Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК (каркасно-обшивочных конструкций)</i>	Содержание		12	
	В том числе лабораторно — практические работы		6	
	7	<i>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений.</i>	2/14	1
	8	<i>Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов. Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.</i>	2/16	1
	9	<i>Типы перегородок. Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций.</i>	2/18	1
	10	Практическая работа № 4 «Разметка поверхностей».	2/20	2
	11	Практическая работа № 5 «Монтаж элементов металлических каркасов КОК».	2/22	2
	12	Практическая работа № 6 «Монтаж элементов металлических каркасов КОК».	2/24	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		5	
	1. Составление инструкционно-технологической карты по устройству перегородки С 112.		3	3

	- проработка конспекта и учебной литературы;		1	
	- составление ИТ карты;		1	
	- составление ИТ карты.		1	
	2. Произвести расчёт материалов для перегородки С 112 S=4×6 м².		2	
	- выбор материалов;		1	
	- расчёт материалов.		1	
Тема 2.2.2	Содержание		10	
<i>Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</i>	В том числе лабораторно — практические работы		6	
13	Типы и технология монтажа перегородок из ГВЛ. <i>Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.</i>		2/26	1
14	<i>Технология приготовления шпаклевочных составов. Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.</i>		2/28	1
15	Практическая работа № 7 «Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасу».		2/30	2
16	Практическая работа № 8 «Технология монтажа перегородки С 362 с круглыми и прямолинейными отверстиями».		2/32	2
17	Практическая работа № 9 «Технология монтажа перегородки С 362 с круглыми и прямолинейными отверстиями».		2/34	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		8	
	1. Презентация: «Типы перегородок, их назначение».		4	
	- поиск информации;		1	
	- обработка информации;		1	
				3

	- составление презентации по теме;	1	
	- проведение сравнительного анализа.	1	
	2. Презентация: «Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов».	4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- представление презентации.	1	
Тема 2.2.3	Содержание	16	
<i>Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</i>	В том числе лабораторно — практические работы	10	
18	<i>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</i>	2/36	1
19	<i>Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит. Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа пазогребневых плит.</i>	2/38	1
20	<i>Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.</i>	2/40	1
21	Практическая работа № 10 «ИТ карта монтажа ПГ плит. Расчет ПГ плит для заданной площади перегородки».	2/42	2
22	Практическая работа № 11 «Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Приготовление монтажных растворов».	2/44	2
23	Практическая работа № 12 «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/46	2
24	Практическая работа № 13 «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/48	2
25	Практическая работа № 14 «Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов».	2/50	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8	3

	1. Презентация: «Виды ПГ плит, их назначение».	4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- проведение сравнительного анализа;	1	
	- представление презентации.	1	
	2. Презентация: «Свойства ПГ плит».	4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;	1	
	- разработка презентации по теме;	1	
	- проведение сравнительного анализа;	1	
	- представление презентации.	1	
Тема 2.2.4	Содержание	22	
Технология облицовки стен ГКЛ (гипсокартонном)	В том числе лабораторно — практические работы	8	
	26	Бескаркасный способ облицовки С 611	2/52 1
	27	Каркасный способ облицовки С 623, С 625, С 626	2/54 1
	28	Каркасный способ облицовки С 631.1, С 631.2.	2/56 1
	29	Каркасный способ облицовки С 635, С 636, С 665, С 666.	2/58 1
	30	Каркасный способ облицовки С 682, С 683 С 685, С 686.	2/60 1
	31	Технология монтажа облицовки С 623, расчёт материалов.	2/62 1

	32	Практическая работа № 15 «Монтаж облицовки С 623».	2/64	2
	33	Практическая работа № 16 «Монтаж облицовки С 623».	2/66	2
	34	Технология монтажа облицовки оконных откосов, расчёт материалов. Контрольная работа	2/68	3
	35	Практическая работа № 17 «Монтаж облицовки оконных откосов».	2/70	2
	36	Практическая работа № 18 «Монтаж облицовки оконных откосов».	2/72	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		8	
	1. Презентация: «Типы облицовок, используемый инструмент и материалы»		4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	3
	2. Презентация: «Технология монтажа перегородки С 626, используемые материалы и инструменты».		4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
Тема 2.2.5	Содержание		14	

Технология облицовки ГВЛ (гипсоволокнистый лист)	В том числе лабораторно — практические работы		10	
	37	Технология облицовки стен ГВЛ листами. Облицовка мансардных помещений листами ГВЛ.	2/74	1
	38	Практическая работа № 19 «Расчёт материалов и приспособлений для облицовки».	2/76	2
	39	Практическая работа № 20 «Расчёт материалов и приспособлений для облицовки мансарды».	2/78	2
	40	Практическая работа № 21 «Сопряжение облицовки с технологическим трубопроводом Ø менее 60 мм».	2/80	2
	41	Практическая работа № 22 «Сопряжение облицовки с технологическим трубопроводом Ø менее 60 мм».	2/82	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		5	
	1. Составление технологической карты « Облицовка мансардного помещения»		3	
	- составление перечня компонентов;		1	3
	- составление технических характеристик;		1	
	- составление технологической карты.		1	
2. Решение задачи: «Расчитать количество материала и приспособлений для мансардного помещения заданной площади».		2		
- выбор материалов и приспособлений;		1		
- решение производственной задачи.		1		
Тема 2.2.6	Содержание		10	
Цементно-минеральные плиты «Аквапанель»	В том числе лабораторно — практические работы		4	
	42	Технология монтажа наружных плит «Аквапанель» к металлическому каркасу.	2/84	1
	43	Плиты «Аквапанель» для внутреннего применения.	2/86	1

	44	Практическая работа № 23 «Расчет материала и приспособлений для устройства плит «Аквапанель».	2/88	2
	45	Практическая работа № 24 «Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель».	2/90	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		3	3
	1. Составить ИТ карту «Монтаж наружной плиты «Аквапанель».		3	
	- выбор материалов и приспособлений;		1	
	- составление технологической карты;		1	
	- составление технологической карты.		1	
Тема 2.2.7	Содержание		6	
Система наружной теплоизоляции зданий	В том числе лабораторно — практические работы		2	
	46	Практическая работа № 25 Конструктивное решение стены. Расчёт площадей.	2/92	2
	47	«Технология устройства внутренних и внешних углов».	2/94	1
	48	Практическая работа № 26 «Технология устройства внутренних и внешних углов».	2/96	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		3	3
	1. Презентация: «Виды зданий для устройства теплоизоляции, их характеристики».		3	
	- поиск информации по теме;		1	
	- составление презентации;		1	
- решение производственной ситуации.		1		

Тема 2.2.8 Технология создания подвесных потолков	Содержание		12	
	В том числе лабораторно — практические работы		4	
	49	Типы подвесных потолков. Технология монтажа подвесного потолка П 111 (П211).	2/98	1
	50	Практическая работа № 27 Технология монтажа подвесного потолка П 111 (П211).	2/100	2
	51	Практическая работа № 28 Технология монтажа подвесного потолка П 112 (П 212); П 113 (П213).	2/102	2
	52	Технология монтажа подвесного потолка П 146.	2/104	1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		4	
	1. Составление ИТ карты по монтажу подвесного потолка П 146.		4	
	- выбор материала и приспособлений;		1	3
	- разбор схемы потолка;		1	
- составление ИТ карты;		1		
- составление ИТ карты;		1		
Тема 2.2.9 Сборные основания пола из ГВЛ (гипсоволокнистых листов)	Содержание		8	
	В том числе лабораторно — практические работы		4	
	53	Варианты конструкций полов. Технология монтажа пола.	2/106	1
	54	Практическая работа № 29 «Сборные основания пола».	2/108	2
	55	Практическая работа № 30 «Сборные основания пола».	2/110	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		4	3	

	1. Презентация «Виды сборных полов из ГВЛ».		4	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;		1	
	- разработка презентации по теме;		1	
	- проведение сравнительного анализа;		1	
	- представление презентации.		1	
Тема 2.2.10	Содержание		8	
<i>Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК (каркасно-обшивочных конструкций)</i>	В том числе лабораторно — практические работы		4	
	56	<i>Транспортировка и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных ломаных элементов КОК. Назначение применение используемых инструментов, приспособлений, инвентаря.</i>	2/112	1
	57	<i>Назначение и изготовление шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК. Основы конструирования, технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.</i>	2/114	1
	58	Практическая работа № 31 <i>Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</i>	2/116	2
	59	Практическая работа № 32 <i>Технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовых листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</i>	2/118	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		8	
	Задача: рассчитать и определить конфигурацию шаблона для арки для дверного проёма (схема прилагается).		3	3
	Изготовить мини шаблон под криволинейный элемент обшивки каркаса (рисунок прилагается).		6	
	Тема 2.2.11	Содержание		10
<i>Монтаж каркасов для КОК сложной</i>	В том числе лабораторно — практические работы		4	

геометрической формы	60	Правила раскроя металлических профилей для каркасов. Чтение чертежей.	2/120	1
	61	Практическая работа № 33 Способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы. Способы крепления профилей каркасов к базовому основанию.	2/122	2
	62	Способы устройства ниш, фальшколоonn, внутренних куполов и сводов из листовых материалов.	2/124	1
	63	Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.	2/126	1
Тема 2.2.12	64	Практическая работа № 34 Способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы.	2/128	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		8	3
	1. Задача: рассчитать и определить конфигурацию для навесного потолка.		2	
	- выбор схемы навесного потолка;		1	
	- расчет материалов.		1	
	2. Изготовить мини каркас геометрической формы для карниза.		6	
	- проектирование формы карниза;		1	
	- выбор материала и заготовка шаблона;		1	
	- изготовление шаблона;		1	
	- изготовление макета;		1	
	- изготовление макета;		1	
	- оформление отчета по результатам работы.		1	
Содержание		8		
В том числе лабораторно — практические работы		4		

Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами	65	Практическая работа № 35 Способы изгиба листовых материалов.	2/130	2	
	66	Практическая работа № 36 Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.	2/132	2	
	67	Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.	2/134	1	
	68	Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.	2/136	1	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			5	3
	1. Презентация: «Способы гибки плиты «Аквапанель».			5	
	- поиск информации с использованием интернет-ресурсов согласно плана;			1	
	- разработка презентации по теме;			1	
	- проведение сравнительного анализа;			1	
	- проведение сравнительного анализа;			1	
- представление презентации.			1		
<p>ПК 2.3. Выполнение отделки внутренних и наружных стен с использованием листовых материалов, панелей, плит и др. материалов. ПС: Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</p>					
Тема 2.3.1	Содержание		6		
Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	В том числе лабораторно — практические работы		2		
	69	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.	2/138	1	
	70	Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.	2/140	1	
	71	Практическая работа № 37 Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих	2/142	2	

		<i>строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей.</i>		
ПК 2.4. Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций.				
Тема 2.4.1 Ремонт каркасно-обшивочных конструкций	Содержание		6	
	В том числе лабораторно — практические работы		-	
	72	<i>Виды дефектов обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Способы подготовки шаблонов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</i>	2/144	1
	73	<i>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</i>	2/146	1
	74	Частичное и сплошное шпатлевание поверхностей из строительных листовых и плитных материалов.	2/148	1
75	Зачёт.	2/150	3	
		Максимальное количество часов:	225	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты:

1. «Основы материаловедения»
2. «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
3. «Технологии отделочных строительных работ»
4. Мастерская «Отделочных строительных работ»

Рабочие кабины для учебных занятий по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя и мастера п/о:

- Компьютер с системой подключения
- Мультимедийный проектор.
- Проекционный экран
- Принтер

Общий инвентарь

- Стремянка с верхней площадкой
- Стеллаж для приспособлений
- Стол универсальный
- Шкафы для хранения спецодежды
- Растворная лопата
- Бачки для окрасочных составов
- Металлическое ведро
- Канистра для растворителей и разбавителей
- Мерные дозировочные ёмкости
- Огнетушитель
- Резиновые перчатки
- Ванночка для валика.
- Защитные очки.
- Респиратор
- Аптечка
- Средства защиты
- Тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами

Инструменты и приспособления

- Электродрель,
- Электроробзик,
- Шуруповёрт,
- Дисковая пила,
- Отрезная электрическая машина

Наглядные пособия

- Образцы обшивочных материалов
- Каркасные профили
- Плакат «Отделка поверхностей гипсокартонными листами»
- Плакат «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами»

Реализация программы модуля предусматривает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. В. А. Елизарова Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций. Практикум: уч. пос. для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Елизарова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительная литература:

1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин Отделочные строительные работы: учебник. -М.: ПрофОбрИздат, 2006
2. А.А. Ивлиев Отделочные работы (альбом), 2005
3. И.В Петров Общая технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для начального проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2006
4. Н.Н. Завражин Отделочные работы: учеб. Пособие для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы:

<http://www.knauf.ru/>

<http://recn.ru/tehnologiya-oblicovki-sten-gipsokartonom>

<http://gk-concept.ru/prezentatsii.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля **ПМ. 01. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом в соответствии с технологией; - выполнение приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом в соответствии технологическим процессом; - обоснованный выбор и правильное владение инструментами, механизмами в соответствии с видами работ; - правильное определение объёма выполняемых работ; - правильное выполнение разметки места в проектное положение конструкций в соответствии с документацией; - выполнение приёмов подготовки материалов для монтажа каркаса в соответствии с технологией; - выполнение приёмов подготовки листовых материалов к монтажу в соответствии с технологией. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям, - тестирования, - контрольных работ. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы</p>
<p>ПК 2.2 Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией монтажа каркасов в соответствие с нормативно-технической документацией; - владение технологией монтажа каркаса потолков в соответствие с нормативно-технической документацией; - осуществление приёмов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком в 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p>

	<p>соответствие с нормативно-технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение технологией возведения конструкций из пазогребневых плит в соответствии с нормативно-технической документацией; - соблюдение правил установки ГКЛ и ГВЛ, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса в соответствии с нормативно-технической документацией; - соблюдение правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком в соответствии с ТУ; - соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проёмов в соответствии с ТУ; - соблюдение правил установки строительных лесов и подмостей в соответствии с ТУ; - соблюдение правил укладки и закрепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объёмов работ; 	
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы в соответствии с нормативно-технической документацией; - обоснованный выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей в соответствии с техническими условиями; - определение качества заделки швов в соответствии с нормативно-технической документацией; 	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ. Зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение дефектов и повреждений обшивок и облицовок из ГКЛ и ГВЛ, цементно-минеральных панелей типа аквапанель, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту в соответствии с нормативно-технической документацией; - соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных в соответствии с нормативно-технической документацией; 	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ. Зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая аттестация:</p>

	документацией.	защита письменной экзаменационной работы
--	----------------	------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к избранной профессии; -участие в городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; -посещение занятий кружка технического творчества, других форм вне учебной работы по профессии; -участие в работе научного общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-составление обучающимся портфолио личных достижений; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-демонстрация навыков использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности; -владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения курса</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами - наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; -успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса</p>
<p>ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-участие в проведении военных сборов; -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.</p>