

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 165/1 от «01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 140-О от «01 » сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** и профессионального стандарта «Маляр строительный» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии строительных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2016г.
Председатель ПЦК Кулагина Т.С.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2017г.
Председатель ПЦК Кулагина Т.С.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК Осипенко Т.Н.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Золотых В.А.
«01» сентября 2016г.*

*Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2017г.*

*Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ П.М.03 Выполнение малярных работ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение малярных работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) должен:

- выполнять подготовительные работы, при производстве малярных работ.
- окрашивать поверхности различными малярными составами.
- оклеивать поверхности различными материалами.
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего по специальности 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела ПМ.03 *Выполнение малярных работ* должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхности различными малярными составами;
оклеивания поверхности различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно — строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызга краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клеи;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурку нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать, шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать водными и неводными составами различные поверхности вручную и механизированным способом;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски и качество обойных работ;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки и стены обоями;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых в малярных и обойных работ;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные, требования предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

иметь трудовые функции:

*очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
протравливание и обработка поверхностей;
шпатлевание поверхностей вручную;
грунтование и шлифование поверхностей;
подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;
окрашивание поверхностей;
оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;
отделка поверхностей стен в два и более тона;
художественная отделка и ремонт поверхностей;
отделка стен и потолков высококачественными обоями.*

1.3. Количество часов на освоение ПМ.03 *Выполнение малярных работ*

всего – 389 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -138 часов;
самостоятельной работы обучающегося -59 часов;
учебной практики и производственной практики - 192 часов (36/156)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПС	<i>Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</i>
ПС	<i>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</i>
ПС	<i>Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</i>
ПС	<i>Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.- 3.4.	МДК 03.01.Технология малярных работ	197	138	59	59		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	156					132
	Всего:	389					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ .03 Выполнение малярных работ			389	
МДК .03.01. Технология малярных работ			197	
Тема 1 Введение в профессиональную деятельность	Содержание		4	
	в том числе практические занятия		2	
	1	Готовность зданий к малярным работам. Квалификационная характеристика маляра	2/2	2
	2	ПР №1: Работа со схемами «Организация труда маляра»	2/4	2
	Самостоятельная работа		2	
	- заполнить таблицу: « Архитектурно-конструктивные элементы зданий» вид и определение		1	3
	- заполнить таблицу: « Архитектурно-конструктивные элементы зданий» (назначение)		1	3
Тема 2 Подготовка поверхностей под окрашивание	Содержание		22	
	в том числе практические занятия		12	
	3	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2/6	2
	4	ПР №2: Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску	2/8	2
	5	ПР №3: Подготовка деревянных и металлических поверхностей.	2/10	2
	6	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2/12	2
	7	ПР №4: Составление инструкционной карты « Подготовка поверхностей»	2/14	2
	8	<i>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</i>	2/16	2
	9	ПР №5: Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	2/18	2
	10	<i>Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Механизмов для нанесения шпатлевочных составов</i>	2/20	2

	11	ПР №6: Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом, инструмент для нанесения	2/22	2	
	12	ПР №7: Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования. Устройство, принцип работы ручного краскопульта	2/24	2	
	13	Способы и правила выполнения шлифовальных работ. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	2/26	2	
	Самостоятельная работа			6	
	- ознакомление с нормативными документами;			1	3
	- оформление отчета по практической работе			1	3
	- оформление отчета по практической работе			1	3
	- проведение сравнительного анализа (шпатели)			1	3
	- оформление отчета по практической работе			1	3
	- составление перечня вспомогательных материалов			1	3
	- оформление отчета по практической работе			1	3
	- работа с сайтом КНАУФ (механизмы для шпатлевочных составов)			1	3
	- оформление отчета по практической работе			1	3
	- оформление отчета по практической работе				
- составление таблицы качества работ			1	3	
Тема 3 Основы цветоведения	Содержание		12		
	в том числе практические занятия		6		
	14	Свет и цвет в природе	2/28	2	
	15	Воздействие цвета на человека. Цветовой круг для смешивания красок	2/30	2	
	16	Выбор цвета окраски помещений различного назначения	2/32	2	
	17	ПР №8: Смешивание красочных составов	2/34	2	
	18	ПР №9: Проектирование цветовой отделки трехкомнатной квартиры	2/36	2	
	19	ПР №10: Проектирование цветовой отделки фасада частного дома	2/38	2	
	Самостоятельная работа			6	
	- просмотр презентации «Свет и цвет»			1	3
	- работа с цветовым кругом			1	3
	- подготовка к практической работе			1	3

	- оформление отчета по практической работе	1	3	
	- оформление отчета по практической работе	1	3	
	- оформление отчета по практической работе	1	3	
Тема 4 Способы приготовления окрасочных составов	Содержание	8		
	в том числе практические занятия	4		
	20	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток	2/40	2
	21	ПР №11 Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	2/42	2
	22	ПР №12: Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	2/44	2
	23	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах. Правила безопасности	2/46	2
	Самостоятельная работа		4	
		- подготовить сообщение «Современные материалы для подготовки поверхностей под окраску»	1	3
		- оформление отчета по практической работе	1	3
		- оформление отчета по практической работе	1	3
		- изготовить буклет по Т/Б	1	3
Тема 5 Окраска поверхностей водными составами	Содержание	12		
	в том числе практические занятия	6		
	24	Технология окраски клеевыми и казеиновыми составами. Дефекты, их причина и устранение.	2/48	2
	25	ПР №13: Технология окраски поверхностей известковыми, силикатными и водоэмульсионными составами. Дефекты, их причина и устранение	2/50	2
	26	Требования СНиП к качеству окраски водными составами, техника безопасности.	2/52	2
	27	ПР №14: Решение ситуационных профессиональных задач	2/54	2
	28	Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера	2/56	2
	29	ПР №15: Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	2/58	2
	Самостоятельная работа		6	
		- составление таблицы дефектов	1	3
		- оформление отчета по практической работе	1	3
	- подготовка к практической работе	1	3	

	- решение профессиональной задачи	1	3	
	- работа с коллеровочным каталогом	1	3	
	- изучить инструкцию применения жидких обоев	1	3	
Тема 6 Окраска поверхностей неводными составами	Содержание	8		
	в том числе практические занятия	4		
	30	Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	2/60	2
	31	Окраска оштукатуренных и бетонных поверхностей (панелей)	2/62	2
	32	ПР №16: Окраска оконных переплетов, наличников, дверей и полов	2/64	2
	33	ПР №17: Окраска металлических поверхностей	2/66	2
	Самостоятельная работа		4	
		- оформление отчета по практической работе № 30	1	3
		- оформление отчета по практической работе № 31	1	3
		- оформление отчета по практической работе № 32	1	3
		- подготовить сообщение: Правила охраны труда при окраске поверхностей неводными составами	1	3
Тема 7 Выполнение простейших и сложных малярных отделок	Содержание	44		
	в том числе практические занятия	22		
	34	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2/68	2
	35	Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления	2/70	2
	36	ПР №18: Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	2/72	2
	37	ПР №19: Способы подбора окрасочных составов	2/74	2
	38	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	2/76	2
	39	ПР №20: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2/78	2
	40	Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления	2/80	2

41	ПР №21: Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	2/82	2
42	ПР №22: Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	2/84	2
43	ПР №23: Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2/86	2
44	<i>Правила и способы составления тональной гаммы</i>	2/88	2
45	ПР №24: Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2/90	2
46	ПР №25: Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2/92	2
47	<i>Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования</i>	2/94	2
48	<i>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</i>	2/96	2
49	<i>Виды росписей и шрифтов</i>	2/98	2
50	<i>Способы подбора и составления трафаретов</i>	2/100	2
51	<i>Способы и приемы росписи поверхностей</i>	2/102	2
52	ПР №26: Выполнение торцевания и флейцевания поверхности. Вытягивание филенок с подтушевкой. Приготовление окрасочных составов не более четырех тонов	2/104	2
53	ПР №27: Отделка поверхностей стен набрызгом, цветными декоративными крошками, по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона	2/106	2
54	Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Отделка под дерево и камень	2/108	2
55	ПР №28: Окрашивание по трафарету в два и более тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности	2/110	2
Самостоятельная работа		22	
- подготовка и оформление отчета по практической работе		11	3
- изучить инструкцию агрегата высокого давления для окрашивания		1	3
- заготовка трафарета для окраски в 3 цвета		3	3
- работа с цветовым кругом Иттена		2	3
- подготовка сообщения: Виды декоративных отделок		2	3

	- подготовка сообщения Виды трафаретов	2	3	
Тема 8 Окраска фасада	Содержание	12		
	в том числе практические занятия	6		
	56	Технология окраски кровель	2/112	2
	57	ПР №29: Технология окраски фасадов водными составами	2/114	2
	58	ПР №30: Технология окраски фасадов неводными составами	2/116	2
	59	Технология окраски ограждений балконов и лоджий	2/118	2
	60	Приспособления и механизмы для работы на фасадах зданий	2/120	2
	61	ПР №31: Технология ремонта фасадов. Требования СНиП к качеству окрасок	2/122	2
	Самостоятельная работа		6	
		- подготовка к практической работе	1	3
		- оформление отчета по практической работе	1	3
		- оформление отчета по практической работе	1	3
		- составление инструкционной карты по теме урока	1	3
		- повторение темы – Окраска фасада	1	3
		- решение профессиональных задач	1	3
Тема 9 Обойные работы	Содержание	10		
	в том числе практические занятия	5		
	62	ПР №32: Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2/124	2
	63	ПР №33: Оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м ²	2/126	2
	64	Оклеивание стен и потолков дерматином и древесными обоями	2/128	2
	65	ПР №34: Смена обоев, наклеенных впритык, прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев	2/130	2
	66	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	2/132	2
	Самостоятельная работа		8	
		- решение профессиональных ситуационных задач	5	3

Тема 10 Организация малярных и обойных работ	Содержание		6	
	в том числе практические занятия		3	
	67	Работа внутри помещений. Наружные работы	2/134	2
	68	Обойные работы.	2/136	2
	69	<i>Организация труда при поточно-расчлененном методе</i>	2/138	2
	Самостоятельная работа		3	
- решение ситуационных задач		3	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

«Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- комплект инструментов, механизмов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии отделочных строительных работ).

Оборудование мастерской для штукатуров-маляров, плиточников-облицовщиков и рабочих мест:

1. Ручной инструмент:

- валики малярные, валики для приглаживания кромок обоев, валики резиновые рельефные, филоночные, узорчатые;
- гребешок стальной, резиновый;
- щётка металлическая;
- ерш стальной;
- кисти макловицы, маховые, ручники, кисти специальные для окрашивания труб радиаторов, кисти филоночные, флейцевые, фигурные, трафаретные;
- нож для отделочных работ, молоток, зубило . ножницы;
- шпатели металлический, резиновый широкий и узкий;

2. Инвентарь:

- инвентарные столы;
- лестницы и стремянки;
- ванночки;
- канистры для растворителей;
- подмости;
- посуда мерная;
- сито;

3. Механизированный инструмент:

- электромиксер;
- электрокраскопульт;
- ручной краскопульт;
- окрасочный агрегат;

4. Материалы: мастики, клей, шпаклевки, краски, смывки, растворители, обои .

5. Тренажеры для выполнения окрасочных и обоевых работ.

6. Измерительный инструмент: отвес, рулетка, метр деревянный складной, шнур разметочный;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Л.Н. Мороз/ т Маляр. Технология и организация работ– учебное пособие 2006
2. И. В. Петров / Общая технология отделочных строительных работ – М.: Издательский центр Академия 2006;
3. А.И. Долгих /Отделочные работы-учебное пособие 2006
4. Л.Ф. Фролова \Рабочая тетрадь М.: Издательский центр Академия 2010
5. Н.Н. Завражин / Технология отделочных строительных работ - учебное пособие 2011
6. Т.Б. Курай / Внутренние отделочные работы - Феникс 2006
7. О.Н. Куликов / Охрана труда в строительстве - М.: 2006

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Леонид и Олег Дворкины / Современные отделочные и облицовочные материалы - РИПОЛ КЛАССИК М.: 2010;
2. Интернет ресурс: <http://libraru.stoit.ru>; www.sovstroymat.ru; www.budetsvet.ru
3. Технологические карты
4. Видеофильмы «Школа ремонта»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Технология малярных работ».

В конце изучения модуля регламентирована концентрированная практика по профилю профессии. Производственная практика организована на рабочих местах строительных предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме зачёта. Который, может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – дифференциального зачета (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности,

Входные требования: Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.00. Общепрофессиональный цикл - ОП.01. Основы материаловедения
- ОП.02. Основы электротехники
- ОП.03. Основы строительного черчения
- ОП.04. Основы технологии отделочных работ
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл - ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Выполнять подготовительные работы при выполнении малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструмент, материалы; - приготовление малярных составов. - подготавливать различные поверхности к окраске; - определение видов окраски и объемов работ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - административный контрольный срез. <p>Зачет по учебной практике.</p>
ПК3.2. Выполнять окраску поверхностей различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность окраски поверхностей; - чтение и выполнение инструкционной карты; - методы организации труда на рабочем месте; - способы окраски поверхностей; 	<p>Защита производственной практики.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность оклейки поверхностей; - чтение и выполнение инструкционной карты; - методы организации труда на рабочем месте; - способы оклейки поверхностей; 	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - техника ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей - оценка качества окрашенных и оклеенных поверхностей 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мозаичных работ.	программы на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике:
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы.	1. участие обучающихся в профессиональных конкурсах; 2. собеседование с наставниками по производственной практике на предприятиях; 3. квалификационная характеристика с производства; 4. собеседование с родителями; 5. анкетирование обучающихся на 1 и 3 курсе;
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач.	6. диагностика уровня воспитанности и коммуникативности.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов; - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

полученных профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16