

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркина
приказ № 140-О от «01» сентября 2018г.

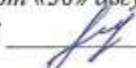
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ
СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**
по профессии среднего профессионального образования
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК  Осипенко Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение облицовочных работ плитками и плитами при отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов. А также соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ синтетическими материалами.
2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании для подготовки рабочих строительной отрасли при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под облицовку синтетическими материалами;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- укладывать, разравнивать, шпательвать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами; правила ремонта вертикальных и горизонтальных поверхностей и смены облицовочных плиток;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- безопасные приёмы и методы работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 120 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
 учебной и производственной практики – 72 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися приёмами выполнения облицовочных работ синтетическими материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ синтетическими материалами.	6	4	2	2	-	-
ПК 5.2.	Раздел 2. Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности.	36	24	12	12		
ПК 5.3.	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами	6	4	2	2	-	-
	Учебная и производственная практика, часов	72				36	36
	Всего:	120					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального цикла	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3		
ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами		120		
Раздел 1 Подготовка поверхностей под облицовку синтетическими материалами	Содержание	4		
	В том числе лабораторно — практические работы	2		
	1	Инструменты, оборудование и механизмы, применяемые при облицовке	2/2	2
	2	ПР № 1: Разработка инструкционной карты последовательности операций при подготовке поверхностей под облицовку синтетическими материалами	2/4	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		2	
	- ознакомление с нормативными документами		1	
	- работа с сайтом КНАУФ		1	
Раздел 2 Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности	Содержание	24		
	В том числе лабораторно — практические работы	12		
	3	Синтетические облицовочные материалы. Разбивка и провешивание поверхности оснований для устройства полов и облицовки.	2/6	2
	4	ПР № 2: Подготовка листовых, рулонных, плитных синтетических материалов к облицовке и покрытию полов. Подготовка синтетических материалов к нанесению на различные поверхности: стены, потолки, колонны.	2/8	2
	5	Способы крепления стандартных отделочных изделий и элементов индустриального изготовления. Требования к изделиям.	2/10	2

6	Способы и приёмы облицовки поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками.	2/12	2
7	ПР № 3: Устройство ворсолоновых, ковровых покрытий и тартановых в спортивных сооружениях.	2/14	2
8	ПР № 4: Наклейка рулонных материалов и резинового паркета на пол с разметкой, подгонкой и подрезкой. Требования к качеству работ.	2/16	2
9	ПР № 5: Укладка насухо ковров линолеума и наклеивание, сваренных размеров «на комнату».	2/18	2
10	ПР № 6: Настилка полов сложного рисунка (по эскизам) из синтетической, линолеумной, резиновой плитки и резинового паркета. Требования к качеству полов.	2/20	2
11	ПР № 7: Способы подбора цвета и оттенков синтетических масс по заданному рисунку (рисункам, образцам).	2/22	2
12	Способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных и штучных материалов. Требования к качеству полов.	2/24	2
13	Способы и приёмы укладки одноцветной и синтетической массы при устройстве наливных бесшовных полов. Требования к качеству полов.	2/26	2
14	Устройство полов из многоцветной ксилолитовой массы по рисунку.	2/28	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		11	
- составление таблицы классификации материалов		1	3
- составление схемы укладки линолеума в уч. каб. S=2×12		1	
- проведение сравнительного анализа изделий и элементов		1	
- решение профессиональной задачи		1	
- подготовка к практической работе		1	
- подготовка к практической работе		1	
- подготовка к практической работе		1	
- подготовка к практической работе		1	

	- подготовка к практической работе	1		
	- решение профессиональной задачи	1		
	- решение профессиональной задачи	1		
	- решение профессиональной задачи	1		
Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами	Содержание	4		
	В том числе лабораторно — практические работы	2		
	15	ПР № 8: Способы и приёмы ремонта и смены облицовок из синтетических материалов цилиндрических и овальных поверхностей.	2/30	2
	16	Ремонт ворсовых, ковровых покрытий и тартановых покрытий в спортивных сооружениях.	2/32	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		2	
	- решение ситуационных профессиональных задач;		1	3
	- решение аналогичных и нестандартных задач;		1	

4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов -1 (№ 216 строительных дисциплин); мастерских – 1 (отделочных работ). Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и стендовый материал).
- комплект бланков технологической документации;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран переносной.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

2. Ручной строительный инструмент
3. Механизированный инструмент
4. Измерительный инструмент
5. Расходные материалы
6. Комплект учебно-методической документации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

А.А. Ивлиев. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО/М.: ПрофОбрИздат, 2002

Дополнительные источники:

Технология строительства. Журнал/ЗАО «Ард-центр

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебная практика проводится рассредоточено в соответствии с темами модуля. В конце освоения модуля проводятся проверочные работы, обеспечивающие проверку результатов освоения приемов работы по всем темам модуля.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации, которые проводятся во внеурочное время. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, учебную и справочную литературу.

Изучению модуля ПМ.05 «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами» должно предшествовать изучение общепрофессиональных модулей ОП.01. «Строительное черчение», ОП.02 «Материаловедение», ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее техническое образование по специальности «Промышленное и гражданское строительство»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование не ниже среднего специального.

Мастера производственного обучения: специальное образование не ниже среднего профессионального и уровень квалификации по профессии не ниже 4 разряда.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
5.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ синтетическими материалами.	Правильное выполнение операций: Подбор инструмента; Подготовка раствора и клеевых составов; Вынесение отметок пола от заданного репера нивелиром или уровнем. Подготовка поверхностей под облицовку листовыми материалами	Текущий контроль: • тестирование • оценивание учебных практических работ Промежуточный контроль: • контрольная работа по теме • оценивание практических работ МДК
5.2. Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности	Технология наклеивания рулонных материалов и резинового паркета на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ. Технология настилки полов простого рисунка. Технология укладки насухо коврового покрытия и линолеума. Технология облицовки плоских и криволинейных поверхностей синтетическими плитками	Итоговый контроль: • комплексная проверочная работа практикоориентированного задания
5.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами	Определение видов, объемов и последовательности ремонтных облицовочных работ; Подготовка поверхности для выполнения нового покрытия. Ремонт покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток	

Бригадный проект предполагает получение задания по выполнению определённого вида работ для бригады 3-4 человека. Подготовка ведётся в рамках самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся. Результаты предьявляются на стадии проведения проверочных работ в форме теоретической защиты и практического выполнения задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Качество подготовки к проверочной работе	Наблюдение, анкетирование, текущий и промежуточный контроль
ОК.2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Рациональное распределение ролей при подготовке проекта. Своевременность подготовки материалов к выполнению проверочной работы	
ОК.3. Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Правильность и рациональность действий при подготовке к проверочной работе. Качество подготовки членов бригады к теоретической защите	
ОК.4. Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Качество отбора материала для теоретической защиты. Своевременный подбор расходных материалов и инструмента	
ОК.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Использование дополнительной информации с применением сети Интернет. Использование электронных средств обучения и представления информации	
ОК.6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	Частота обращений к мастеру или преподавателю при появлении затруднений. Решение проблемы совместными действиями или разобщённость	
ОК.7. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Дисциплина и соблюдение субординации при выполнении и защите проекта. Собранность, целеустремлённость членов бригады.	