

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 140-О от «01» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
строительных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Осипенко Т.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ. 06. Выполнение мозаичных работ*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение мозаичных работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 6.1.** Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

**ПК 6.2.** Устраивать мозаичные полы.

**ПК 6.3.** Выполнять ремонт мозаичных полов.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
2. устройства мозаичных полов;
3. выполнения ремонта мозаичных полов.

**уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекают и очищают основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объём работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно - песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать прямолинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;

- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда;
- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунка;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 учебная практика – 32 часа;  
 производственной практики – 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение мозаичных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК 6.2	Устраивать мозаичные полы.
ПК 6.3	Выполнять ремонт мозаичных полов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 6.1.</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве	<b>6</b>	<b>4</b>	2	<b>2</b>	-	-
<b>ПК 6.2.</b>	<b>Раздел 2.</b> Устройство мозаичных полов	<b>36</b>	<b>24</b>	12	<b>12</b>		
<b>ПК 6.3.</b>	<b>Раздел 3.</b> Выполнение ремонта мозаичных полов	<b>6</b>	<b>4</b>	2	<b>2</b>	-	-
	<b>Учебная и производственная</b>	<b>72</b>				36	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>					

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	7	
<b>ПМ .06. Выполнение мозаичных работ</b>		<b>120</b>		
<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве мозаичных работ	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>		
	1	<b>ПР №1</b> Способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей. Разбивка и очистка форм для изготовления деталей архитектурного оформления.	2/2	2
	2	Заготовка медных и латунных жилок, нарезка из толстого стекла лекальных жилок. Правила построения рисунка.	2/4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	- разбивка места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей» (составление инструкционной карты)		1	3
	- составить схему рабочего места		1	3
<b>Раздел 2.</b> Устройство мозаичных полов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>12</b>		
	3	<b>ПР №2</b> Способы приготовления мозаичных масс. Способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета.	2	2
	4	Нарезка лекальных жилок из толстого стекла, меди или алюминия. Изготовление формы для любой детали для архитектурного оформления.	2	2
	5	Разбивка места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей (составление инструкционной карты).	2	2
	6	<b>ПР №3</b> Укладка мозаичной массы по уровню маячных реек по готовым разметкам.	2	2
	7	<b>ПР №4</b> Правила разметки рисунка с прокладкой жилок. Рассчитать расход материалов цементного раствора для $S=12\text{м}^2$ .	2	2



	8	Укладка прямолинейных и линейных жилок с разметкой их положения.	2	2
	9	Технологическая последовательность устройства полимерцементно-песчаных и мозаичных полов.	2	2
	10	<b>ПР №5</b> Способы укладки мозаичных смесей и обеспечения влажного режима. Уход за мозаичными покрытиями.	2	2
	11	Устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления.	2	2
	12	<b>ПР №6</b> Укладка криволинейных покрытий полов и мозаичных архитектурных деталей .	2	2
	13	<b>ПР №7</b> Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором.	2	2
	14	Натирка, шлифовка и полировка мозаичных полов вручную и механизированным способом. Контроль качества при выполнении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	- презентация по теме: «Укладка многоцветного мозаичного покрытия»		3	3
	- презентация по теме: «Устройство многоцветной розетки в мозаичных полах»		3	3
	- расчёт материала для укладки мозаики в помещении S=30м <sup>2</sup>		1	3
	- заготовка и нарезка лекальных жилок из толстого стекла, меди или алюминия		2	3
	- изготовление формы для любой детали для архитектурного оформления.		3	3
<b>Раздел 3.</b> Выполнение ремонта мозаичных полов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	Ремонт мозаичных полов и архитектурных деталей. Требования к качеству согласно СНиП.	2	2
	2	Ремонт разноцветных мозаичных составов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	- составить технологическую карту по выполнению технологических операций при ремонте мозаичных полов.		2	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской для штукатуров-маляров, плиточников-облицовщиков.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:**

- комплект инструментов, механизмов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии отделочных строительных работ).

#### **Оборудование мастерской «Строителей» и рабочих мест:**

##### **1. ручной инструмент:**

щётка металлическая;  
ведро;  
молоток слесарный;  
шаблоны;  
ящик растворный;  
растворная лопата;  
кельма;  
ёмкость с водой;  
зубило;  
топор;  
гвозди и штыри металлические;  
инвентарные столы;  
лестницы и стремянки;  
плиткорез; гладилка;  
зубчатый шпатель;  
резиновый молоток;  
кусачки.

**2.Материалы:** цементный раствор; мастики; клеи.

**3.Механизированный инструмент:** миксер; насадки для сверления отверстий; растворомешалка; тренажеры для выполнения практических работ.

##### **4.Измерительный инструмент:**

отвес стальной;  
уровень строительный;  
правило основное;  
угольник металлический;  
шнур разметочный в корпусе;  
рейка Болотина;  
лазерный уровень;  
гидро-уровень.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.И. Горячев, В.А.Неелов / Облицовочные работы плиточные и мозаичные – М.: Высшая школа 2006
2. И. В. Петров / Общая технология отделочных строительных работ – М.: Издательский центр Академия 2006;
3. Н.Н. Завражин / Отделочные работы - М.: Издательский центр Академия 2006;
4. Т.Б. Курай / Внутренние отделочные работы - Феникс 2006
5. О.Н. Куликов / Охрана труда в строительстве - М.: 2006

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Леонид и Олег Дворкины «Современные отделочные и облицовочные материалы» РИПОЛ КЛАССИК Москва 2010;
2. Интернет ресурс <http://libraru.stoit.ru>; [www.sovstroyamat.ru](http://www.sovstroyamat.ru); [www.budetsvet.ru](http://www.budetsvet.ru) ;
3. Технологические карты;
4. Видеофильмы «Школа ремонта».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

При освоении профессионального модуля предусматривается два этапа практики: учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных мастерских, где последовательно осваивают приемы и способы отделочных работ, необходимые для овладения профессиональных компетенций. В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях на предприятии, где обучающиеся самостоятельно выполняют работы.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение мозаичных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего». При работе с выпускной экзаменационной работой обучающимся оказываются консультации.

В рабочей программе предусмотрены некоторые виды самостоятельной внеаудиторной работы. Основная цель самостоятельной работы сводится к углубленному усвоению программного материала через самостоятельное изучение справочно-технической литературы, подготовку семинаров, игровых уроков, составление блок - конспектов, рефератов, наглядных пособий.

Итоговым контролем является экзамен комплексный.

На теоретических занятиях следует практиковать проведение лекций, собеседований, деловых игр, осуждений технологической документации, конкретных производственных ситуаций, прививать обучающимся умение работать с технической литературой.

*Входные требования:* Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| Общепрофессиональный цикл | - ОП.01. Основы материаловедения            |
|                           | - ОП.02. Основы электротехники              |
|                           | - ОП.03. Основы строительного черчения      |
|                           | - ОП.04. Основы технологии отделочных работ |
|                           | - ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.    |

Профессиональный цикл -

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при выполнении мозаичных работ.	демонстрация инструмента, материалов;	устный обзор; тестирование; оценка выполнения практического задания;
	определение операций по подготовке поверхностей;	
	выполнение насеканий и очищение оснований под укладку мозаичной массы;	
	изложение способов подготовки поверхности оснований;	
	демонстрация сборки, разборки и очищения формы для изготовления архитектурных деталей;	
	определение видов мозаичных полов.	
Устраивать мозаичные покрытия.	выполнение технологической последовательности устройства полимерно-песчаных полов и мозаичных полов;	устный обзор; тестирование; оценка выполнения практического задания;
	выполнение и чтение инструкционной карты;	
	выполнение приёмов укладки криволинейных покрытий полов и мозаичных архитектурных деталей;	
	создание организации труда на рабочем месте;	
	выполнение укладки мозаичных смесей;	
	нахождение способов дозирования красителей для получения массы необходимого цвета.	
Выполнять ремонт мозаичных полов.	выполнение ремонта мозаичных полов и архитектурных деталей.	оценка выполнения практического задания; тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи достижение цели профессиональной задачи при выполнении мозаичных работ.</p>	
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;          - оценка эффективности и качества выполнения;          - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;          - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;          - демонстрация качества выполнения профессиональных задач;          - способность нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике:</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;          – использование различных источников, включая электронные;          - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>1. участие обучающихся в профессиональных конкурсах;          2. собеседование с наставниками по производственной практике на предприятиях;          3. квалификационная характеристика с производства;          4. собеседование с родителями;          5. анкетирование обучающихся на 1 и 3 курсе;          6. диагностика уровня воспитанности и коммуникативности.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;          – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;          – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;          - участие в планировании организации групповой работы;          - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	