

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 149-О от 01 сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
по профессии среднего профессионального образования


08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Разработчики:

Витковская Наталья Сергеевна, преподаватель физического воспитания  
Сайдычаков Евгений Александрович, преподаватель физического воспитания

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
естественно- научных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК  Семееусова О.И.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ РХ СПТ по профессии среднего профессионального образования 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** физического воспитания студента является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает обладание общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

**развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

**Зачурс.** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 час; самостоятельной работы обучающегося 40 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 3 курс

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в т. ч.	
1. лёгкая атлетика	14
2. волейбол	10
3. баскетбол	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>40</b>
1. Написание рефератов, докладов на заданные темы.	
2. Подготовка к участию в научно-практических конференциях.	
3. Подготовка к контрольным нормативам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Тип занятия	Средства обучения		Уровень усвоения
				Литература	Наглядные пособия, ТСО	
<b>I. Лёгкая атлетика</b>		<b>14</b>				
1.	ОФП: Прыжки ч/з скакалку за 1 мин. Бег 30 м;	2/2	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Скакалка, секундомер	2
2	ОФП: Подтягивание. Бег 60м	2/4	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Высокая перекладина, секундомер	2
3	ОФП прыжки в длину с места. Бег 100м.	2/6	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Рулетка, секундомер	2
4	Бег 1000м. Метание м/мяча на дальность (техника)	2/8	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Секундомер, малые мячи для метания	2
5	Бег 1500м. Метание м/мяча на дальность	2/10	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Секундомер, малые мячи для метания	2
6	Бег 3000м. Эстафеты	2/12	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Секундомер	3
7	Метание м/мяча на дальность. Игра» Русская лапта»	2/14	Практический	Бег, прыжки, метания. В.Ломан	Бита, малые мячи для метания	2
<b>II. Спортивные игры ВОЛЕЙБОЛ</b>		<b>10</b>				
8	Совершенствование техникой передвижений (остановки, повороты, стойки). Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. Учебная игра	2/16	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Волейбольные мячи	2

9	Техника приёма мяча (верхний, нижний). Учебная игра	2/18	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Волейбольные мячи	2
10	Совершенствование техники нападающего удара ч/з сетку. Учебная игра	2/20	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Волейбольные мячи	3
11	Совершенствование техники подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Учебная игра	2/22	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Волейбольные мячи	2
12	Двухсторонняя игра в волейбол	2/24	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Волейбольные мячи	2
	<b>БАСКЕТБОЛ</b>	<b>16</b>				
14	Совершенствование техникой передвижения (стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами). Учебная игра	2/26	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении. Учебная игра	2/28	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
16	Совершенствование техники броска мяча одной рукой, двумя руками с места. Учебная игра	2/30	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	3
17	Двухсторонняя игра в баскетбол	2/32	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
18	Двухсторонняя игра в баскетбол	2/36	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
19	Штрафной бросок. Учебная игра	2/40	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
20	Броски с различных точек. Передача в тройках в движении	2/44	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2
21	Двухсторонняя игра в баскетбол	2/46	Практический	В.И. Лях Физическая культура	Баскетбольные мячи	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- гимнастические скамейки, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, скакалки, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16,24кг, секундомеры;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола.

Открытый стадион широкого профиля:

- указатель расстояний для прыжков, брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, стартовые флажки, палочки эстафетные, гранаты учебные, ружье металлическая, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; мини-футболом,
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Для проведения учебно-методических занятий могут быть использованы комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная:

В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура - М., Просвещение,2006.

Дополнительная:

В.Д. Ковалёв. Спортивные игры учеб, пособие для студентов — Ростов н/Д, 2010.

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования— М., 2014.

Для преподавателей:

Л.Б. Кофман, Г.И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. - М.,1998.

Циклинский И.К., Манина Е.В.-Методические рекомендации к проектированию рабочих программ. – Абакан,2014.

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб, пособие. — М., 2013.

Н.В. Решетников Физическая культура: учебное пособие для студ.сред.проф.образования- М.,2008.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п / п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3*10 м	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места	16	230 и выше	195–210	180и ниже	210 и выше	170–190	160и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег	16	1500и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание : на высокой перекладине из вися, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из вися лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18и выше	13–15	6и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Выполнение комплекса гимнастики Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачёт</p> <p>Устный опрос</p> <p>Соревнования</p> <p>Тестирование, зачёт</p>