

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 149-О от «01» сентября 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
по профессии среднего профессионального образования
08.01.18
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

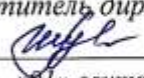
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Разработчик: ГАПОУ РХ СПТ, Шуляк Л.Ф. преподаватель экономики

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
естественно- научных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК  Семееусова О.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основы экономики;

подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеурочной самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

лабораторно-практических работ 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося ВСР (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Введение в экономику: что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности. Ограниченные ресурсы. Факторы производства.	2	1
Тема 2. Экономические системы. Собственность	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	2
ВСР 3 ч «Собственность» (по выбору)			
Тема 3. Семейная экономика	Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения.	2	3
	Практическая работа №1 «Семейные основы бизнеса»	1	3
Тема 4. Рынок	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	1	3
	Практическая работа № 2. Работа рынка	1	
ВСР 3 ч «Рынок» (по выбору)			
Тема 5. Фирма и организация предприятия	Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.	2	3

Тема 6. Предпринимательство	Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация его деятельности, виды предпринимательской деятельности	1	2
	Практическая работа №3. «Предпринимательство» ВСР Проект «Этический кодекс предпринимателя»	1	
Тема 7. Ведение бизнеса	Организация менеджмента. Маркетинг. «Маркетинговое исследование».	1	3
	Практическая работа № 4 по теме «Маркетинговая деятельность»	1	
Тема 8. Деловая среда бизнеса	Бизнес-планирование деятельности фирмы. Разделы бизнес-плана.	1	3
Тема 9. Роль государства в экономике.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, долг. Основы фискальной политики.	2	3
Тема 10. ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
Тема 11 . Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика поддержки занятости.	2	2
	Практическая работа №5 «Безработица»	1	
	Контрольная работа по теме «Основные вопросы макро и микроэкономики»	1	
Тема 12. Деньги, банки, инфляция	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	2
		1	

	Практическая работа № 6 по теме: «Инфляция», Практическая работа № 7 по теме: «Мир денег»	1 1	
ВСР 3 ч «Банки» (по выбору)			
Тема 13. Элементы международной экономики	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины и формы развития международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобализация экономики. Практическая работа № 8 «Бизнесворд»	2 1	2
Тема 14. Основные проблемы экономики России.	Становление рыночной экономики России. Экономическая политика современной России. Социально-экономическая безопасность России.	2	3
	Контрольный урок	1	
	ВСР 4 ч работа с периодической печатью		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт.	2	
	всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники
- презентации

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Оскорбина С.Н. Основы экономических знаний, М., 2000 г.
2. Соколов С.В. "Основы экономики". Асадема М, 2005 г.,
3. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2007 г.
4. Ремчукова И.Б. пособие для учителя, Волгоград 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие "Основы экономики". - М.: Просвещение, 1994.
2. Современная экономика. Под ред. Мамедова О.Д. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
3. Мировая экономика, учебник. Под ред. А.С.Булатова - М.: Юрист, 1999.
4. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.
5. И.П. Николаева Экономика в вопросах и ответах - М., Проспект, 2009 г.
6. Готовимся к олимпиаде - М., АРКТИ, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа по теме «работа со СМИ» практическая №;4</p> <p>практическая работа по теме 2 практическая №3 ВСП «Рынок»</p> <p>тестовые задания практическая №5, ВСП «Банки»</p> <p>практическое задание: разработать организацию производственного процесса практич №1 практическая №;4, ВСП «Собственность»</p> <p>ВСП «Этический кодекс предпринимателя»</p>