

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 259 от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 292 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего
профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования»

Разработчик:

Громова Оксана Александровна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2016г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № 1 от « 30 » 08 2017г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. _____
« 01 » 09 2016г.

_____ _____
« 01 » 09 2017г.

_____ _____
« _____ » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью профессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО Составлена на основе ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к циклу профессиональная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- ▲ отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- ▲ устанавливать пакеты прикладных программ;
- ▲

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ▲ основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- ▲ перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- ▲ технологию поиска информации;
- ▲ технологию освоения пакетов прикладных программ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень	
1	2		4	5	6	7	
Раздел 1. Интегрированные ППП							
Тема 1.1. Создание электронного документооборота	Всего по разделу 1	22					
	в том числе лабораторно-практические работы	8					
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	1/1	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/6	Практическая работа №1 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/3	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/8	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
¼	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом				
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/10	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	
	1/5	Самостоятельная работа	1	Обработка математических данных			
	2/12	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	1/6	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/14	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	1/7	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/16	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
1/8	Самостоятельная работа	1	Решение задач				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень
1	2			4	5	6	7
Тема 1.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/18	Системы управления базами данных (СУБД). Основы.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1
	1/9	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/20	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	1/10	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/22	Условия поиска информации; Создание и использование запросов.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1
	1/11	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
Самостоятельная работа по разделу 1			11				
Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП							
Тема 2.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/24	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	1
	1/17	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
	2/26	Практическая работа №5 Формирование примитивов на плоскости.	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/18	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/28	Практическая работа № 6 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	2
	1/19	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/30	Практическая работа № 7 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	2
	1/20	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
Тема 2.2 Векторная графика	2/32	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	1/12	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень
1	2			4	5	6	7
	2/34	Практическая работа №8 Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/13	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 2.2 Векторная графика	2/36	Практическая работа № 9 Работа с кривой безье. Клонирование объектов.	2	Урок практич. применения знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	2
	1/14	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/38	Практическая работа № 10 Использование градиентов.	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/15	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/40	Практическая работа № 11 Работа с текстами.	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/16	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Самостоятельная работа по разделу 2			9				
Раздел 3 Компьютерные коммуникации							
	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	2/42	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	2	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
	1/21	Самостоятельная работа	1	Работа с лекционным материалом			
	2/44	Основы HTML-языка. Теги.	2	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
	1/22	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов			
	2/46	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	
	1/23	Самостоятельная работа	1	Разработка плана работы			
	2/48	Практическая работа № 12 Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практич применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
	1/24	Самостоятельная работа	1	Создание структуры оформления			
	2/50	Практическая работа № 13 Заполнение страниц, создание ссылок	2	Урок практич применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/25	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту			
	2/52	Защита проектов. Зачёт	2	Урок систематизации и знаний	[3], стр. 416	ПО, раздаточный материал	3
	1/26	Самостоятельная работа	1	Самоанализ			
	Самостоятельная работа по разделу 3		8				
ВСЕГО:			78				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая не меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;

- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Информатика. Задачник-практикум в 2т/под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хенера: Том . - М/: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 280 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пашенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.

Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
9. А.Г. Жерсенаев Основы работы в растровом редакторе GIMP: учебное пособие.- Москва: 2008. - 80с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
12. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. newseducation.ru - "Большая переменa"
15. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с помощью информационных технологий.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с помощью информационных технологий .	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций с помощью информационных технологий..	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	-использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; -работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с помощью информационных технологий .	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		Оценка выполнения практических работ
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.

ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	работать с разными видами информации с помощью компьютера	Оценка выполнения практических работ.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.