

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 44/1 от «01» 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 44/1 от «01» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «__» ____ 2018г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности структурных
подразделений при выполнении строительного-монтажных работ,
эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

по специальности среднего профессионального образования:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений;
контроля деятельности структурных подразделений;
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
устанавливать производственные задания;
производить производственный инструктаж;
выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
делить фронт работ на захватки и деланки;
закреплять объемы работ за бригадами;
организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;
защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику;
обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
проводить аттестацию рабочих мест;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
конструктивные элементы зданий;
группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
требования нормативной документации;
систему технического осмотра жилых зданий;
техническое обслуживание жилых домов;
организацию и планирование текущего ремонта;
организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
порядок приемки здания в эксплуатацию;
комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
виды инженерных сетей и оборудования зданий;
электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
параметры испытаний различных систем;
методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
основные методы оценки технического состояния зданий;
основные способы усиления конструкций зданий;
объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 346 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебная практика 30 часов, производственная практика 40 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений						
ПК 3.4	Раздел 1 Экологические основы природопользования	66	32	16	16		
ПК 3.4	Раздел 2 Охрана труда	87	46	23	23		
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел 3 Организация управления производством	105	58	29	29		
ПК 3.2, 3.3	Раздел 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90	48	24	24		
	Всего:	346	184	92	92	30	40

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации		184					
Раздел 1 Экологические основы природопользования		32					
Тема 1.1	Содержание	8					
Общество и природная среда в процессе производства	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	1	Специфические черты общества и природы, охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	Урок изучения нового материала	[1] [2]	Схемы, справочные таблицы.	2
	2	Практическая работа №1 Глобальные проблемы экологии и пути их решения	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар.	[1] [2]		3
	3	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств	2	Урок изучения нового материала	[1] [2]	Схемы, справочные таблицы	2
	4	Практическая работа №2 Обобщение знаний по теме: общество и природа в процессе производства.	2	Урок применения знаний и умений.	[2] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	3

			Форма - деловая игра			
	Самостоятельная работа обучающихся	2				
	1 Подготовка сообщения на тему: проблема разрушения озонового слоя.	1		[2]		
	2 Подготовка презентации по теме: охраняемые природные территории России(заповедники, национальные парки, заказники)	1		Интернет-ресурсы		
Тема 1.2 Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды	Содержание	4				
	в том числе лабораторно-практические работы	2		[1][9]		
	1 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	Урок изучения нового материала			2
	2 Практическая работа №3 Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции, проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар	[1][10]	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4				
	1 Подготовка реферата и презентации на тему: состав и качество продуктов питания – одна из составляющих экологического здоровья человека.	2		Интернет-ресурсы		3
	2 Подготовка реферата на тему: дефицит пресной воды	2		Интернет-ресурсы		2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды различными источниками	Содержание	10				
	в том числе лабораторно-практические работы	6				
	1 Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере.	2	Комбинированный урок	[10] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	2
	2 Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	Урок изучения нового материала	[2] [1]	Схемы, справочные таблицы	2
3 Практическая работа №4 Основные задачи	2	Урок	[2] [1]	Схемы,	3	

	мониторинга окружающей среды, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		практического применения знаний. Форма-семинар	[9]	справочные таблицы		
4	Практическая работа №5 Обобщение знаний по теме: загрязнение окружающей среды.	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар	Интернет-ресурсы	Схемы, справочные таблицы	3	
5	Практическая работа № 6 Вредное воздействие загрязнителей на здоровье человека, утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар	[2] [1] [9] Интернет-ресурсы	Схемы, справочные таблицы	3	
Самостоятельная работа обучающихся		4					
1	Подготовка реферата и презентации на тему: характеристика радиоактивных загрязнений и их влияние на экосистемы и человека.	2		Интернет-ресурсы		3	
2	Подготовить сообщение на тему: что представляют собой автомобильные выхлопы.	2		Интернет-ресурсы		2	
Тема 1.4 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу	Содержание	4					
	В том числе лабораторно-практические работы	2					
	1	История становления Российского природоохранного законодательства, природоохранные постановления, законы, нормативные акты.	2	Урок изучения нового материала	Интернет-ресурсы [2] [9]		2
	2	Практическая работа №7 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности, органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар	[2] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4				
	1	Составление презентации на тему: основные природоохранные законы, постановления и акты.	2		Интернет-ресурсы		3

	2	Подготовка сообщения на тему: участие России в деятельности международных природоохранных организациях, международные отношения, конвекции, договоры.	2		Интернет-ресурсы		3
Тема 1.5 Виды ответственности предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание		6				
	В том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	Урок изучения нового материала	Интернет-ресурсы	схемы	2
	2	Практическая работа №8 Обобщение знаний по теме: виды ответственности.	2	Урок практического применения знаний	Интернет-ресурсы	схемы	2,3
	3	Контрольная работа по разделу 1	2	Урок контроля			3
	Самостоятельная работа обучающихся		2				
	1	Составление блок-конспекта по теме: виды ответственности.	2		[2] [1]		
Всего по разделу 1, включая самостоятельную работу			48				
Раздел 2 Охрана труда			46				
Тема 2.1 Правовые основы охраны труда	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	1	Основные положения Российского законодательства об охране труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой Кодекс РФ. Федеральные законы в области охраны труда. Основные нормы и сфера их применения. Государственные нормативные требования охраны труда. Система стандартов по технике безопасности. Межотраслевые правила по охране труда.	2	Урок получения новых знаний	[3], §1.1		1

2	Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда. Государственные технические инспекции. Административный, общественный контроль за охраной труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	Комбинированный урок	[3], §1.2	Раздаточный материал	2
3	Практическое занятие № 1 Работа с правовой и нормативной документацией. Решение ситуационных задач.	2	Урок практического применения знаний, умений	[3], §1.1, §1.2	МУ по ПР	2
4	Организация охраны труда. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Права работника на труд, отвечающий требованиям безопасности. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Инструктажи по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	2	Комбинированный урок	[4] глава 2	Раздаточный материал	2
5	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач. Обязанности работодателя и работника	2	Урок практического применения знаний, умений	[4] глава 2	Раздаточный материал	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1		5				
1	Доработка конспекта по теме «Государственное управление охраной труда»	2		[4], §1.2	МУ по СРС	3

	2	Работа с нормативной документацией	3			МУ по СРС	3
Тема 2.2 Условия труда	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	6	Классификации условий труда. Правовые акты и нормативные документы. Факторы, влияющие на условия труда. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.	2	Комбинированный урок	[3], §3.1		2
	7	Классификация условий труда по травмобезопасности. Мероприятия и средства, улучшающие состояние производственной среды	2	Комбинированный урок	[3], §3.1	Раздаточный материал	2
	8	Практическое занятие №3 Анализ условий труда по заданию. Анализ рабочих мест прохождения производственной практики по тяжести, по напряженности и травмобезопасности	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §3.2, [4], §1.3	МУ по ПП	3
	9	Производственный травматизм. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при травмах. Основные мероприятия по предупреждению травматизма. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.	2	Комбинированный урок	[3] глава 5	Раздаточный материал	2
	10	Практическое занятие № 4 Расследование несчастного случая. Отработка действий производственного персонала при несчастном случае	2	Урок практ. применения знаний в форме ролевой игры	[3] глава 5	МУ по ПП	3
	11	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. Профессиональные заболевания. Порядок расследования и документального оформления и	2	Урок практ. применения знаний и	[3] глава 5	МУ по ПП	3

	учета профессиональных заболеваний		умений				
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.2	6					
1	Решение ситуационных задач по теме 2.2	3		[3] глава 5	МУ по СРС	3	
2	Разработка рефератов по теме «Профессиональные заболевания»	3		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3	
Тема 2.3 Безопасное производство работ	Содержание	24					
	в том числе лабораторно-практические работы	13					
	12	Электробезопасность на строительном объекте. Безопасные методы производства сварочных работ. Электробезопасность. Поражение человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и их хранения. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на строительном объекте. Подготовительные мероприятия, позволяющие обеспечить безопасность сварочных работ. Требования безопасности при производстве электро- и газосварочных работ.	2	Комбинированный урок	[3], §4.1, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
	13	Практическое занятие № 6 Оформление наряд-допуска. Процедура оформления наряд-допуска: виды работ по наряд-допуску, сроки действия, ответственные	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.2	МУ по ПР	2
	14	Безопасность при эксплуатации строительных машин. Общие требования при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Правила сигнализации. Такелажная оснастка. Схемы строповки типовых конструкций.	2	Комбинированный урок	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2

15	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач. Оценка условий работ строительных машин	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.2, [11]	МУ по ПП	3
16	Безопасность при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при работе ручным инструментом, средства защиты. Правила безопасности при работе с электро- и пневмоинструментом.	1	Комбинированный урок	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2,3
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике случаи травм при работе с ручным инструментом	1				
17	Техника безопасности при производстве монтажных работ. Прочность и устойчивость средств подмащивания. Общие требования, предъявляемые к устройству лесов и подмостей. Меры безопасности при работе на подвесных, подъемных и передвижных лесах. Безопасная организация монтажного участка. Обеспечение прочности и устойчивости при монтаже строительных конструкций.	2	Комбинированный урок	[3], §4.3, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
18	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве монтажных работ	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.3, [11]	МУ по ПП	3
19	Безопасные методы производства основных общестроительных работ. Общие сведения о технике безопасности при земляных работах. Рытье выемок, котлованов, траншей – устройство креплений. Общие требования безопасного производства свайных работ. Техника безопасности при работе паровоздушных молотов,	2	Комбинированный урок	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2

	вибропогружателей и вибромолотов, при работе на копровых установках. Техника безопасности при кладке фундаментов, наружных стен. Общие требования безопасного производства опалубочных, арматурных и бетонных работ. Безопасность кровельных работ, относящихся к работам на высоте. Общие сведения о технике безопасности при применении теплоизоляционных материалов, оказывающих вредное воздействие на организм.					
20	Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве общестроительных работ	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	МУ по ПР	3
21	Меры противопожарной безопасности. Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров. Классификация производственных помещений по взрывопожарной опасности. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.	2	Комбинированный урок	[4] раздел 4, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
22	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач. Отработка действий производственного персонала при пожаре	2	Урок практ. применения знаний и умений	[4] раздел 4, [11]	МУ по ПР	3
23	Контрольная работа по разделу 2	2	Урок контроля		Программа MyTest	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3		11				
1	Оформление презентаций по теме 2.3	6		[3] Глава 2, 5, 11, [4] раздел 4	МУ по СРС	3
2	Подготовка к контрольной работе	5			МУ по СРС	3
Всего по 2 разделу, включая самостоятельную работу		69				

Раздел 3 Организация управления производством		58					
Тема 3.1 Строительство как отрасль экономики народного хозяйства страны	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	1	Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.	2	Урок изучения нового материала	[5]		2
	2	Организационные формы капитального строительства. Экономическая сущность собственности.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 12-20		2
	3	Практическая работа №1 Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий строительного комплекса.	2	Урок практического применения знаний, умений	[5] стр. 20-31	МУ по ПР	
	Самостоятельная работа при изучении Темы 3.1		2				
	1	Составить блок-конспект по теме 3.1 1. Организация строительного производства. 2. Субъекты права собственности в строительстве. 3. Приватизация в России.	3			МУ по выполнению самостоятельной работы (далее МУ по СР)	3
Тема 3.2 Механизм рыночной экономики в строительном производстве	Содержание	10					
	в том числе лабораторно-практические работы	5					
	4	Предприятие как субъект рыночной экономики. Понятие организации, ее основные цели и характеристики. Факторы успешности организации.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 23-25		2

5	Практическая работа №2. Организационно-правовые формы строительных предприятий.	2	Урок практического применения знаний, умений		(МУ по ПП)	2
6	Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 23-25		2
7	Практическая работа №3. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве Аренда и ее необходимость в строительстве.	2	Урок практического применения знаний, умений	[5] стр. 36-39	МУ по ПП	2
8	Практическая работа №4. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Инфраструктура строительства.	2	Урок практического применения знаний, умений	[5] стр. 47-52		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.2		4				
1	Ознакомиться с материалами сформулировать тезисы: 1. Контрактные (договорные) отношения в строительстве. 2. Преимущества лизинга. 3. Факторы конкурентоспособности строительных предприятий.	4			МУ по СР	3
Тема 3.3 Нормирование труда		6				
Содержание в том числе лабораторно-практические работы		3				

9	<i>Сущность и содержание нормирования труда. Практическая работа №5. Организационная структура предприятия. Классификация производственных процессов.</i>	2	Комбинированный урок	[5] стр.52-54		2
10	<i>Практическое занятие №6. Содержание технического нормирования в строительстве. Методы технического нормирования.</i>	2	Урок практического применения знаний, умений		МУ по ПР	2
11	<i>Проектирование норм затрат труда. Обработка результатов нормативного наблюдения. Разряды работников, комплектование количественного профессионально-квалификационного состава бригад. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке. Производственные задания.</i>	2	Урок изучения нового материала	[6] стр.91-115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.3		3				
1	<i>Решение задач по теме «Нормирование труда»</i>	3			МУ по СР	3
Тема 3.4 Особенности управления строительным производством						
Содержание		10				
в том числе лабораторно-практические работы		6				
12	<i>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Историческая сущность менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Принципы и правила менеджмента. Предприятие как управляемая система. Показатели деятельности предприятия. Школы менеджмента.</i>	2	Урок изучения нового материала	[9] Стр. 15-25	Презентация №1.	1

13	Практическая работа №7. Политика предприятия. Пирамида управления. Концепция деятельности предприятия. Цели деятельности. Каталог управления. Принципы рациональной бюрократии. Классификация управленческих функций.	2	Урок практического о применения знаний, умений	[10] Стр.42-49	Презентация№2.	2
14	Практическое занятие № 8. Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. Значение и показатели внешней и внутренней среды. Типовые структуры систем управления. Уровни менеджмента.	2	Урок практического о применения знаний, умений		МУ по ПР	2
15	Функции менеджмента в рыночной экономике. Организация, планирование, мотивация, контроль деятельности экономического субъекта. Связующие процессы. Планирование и организация деятельности в организации. Планирование и организация деятельности коллектива.	2	Урок изучения нового материала	[1 0] Стр. 36-45	Презентация №3.	1
16	Контрольная работа № 1. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).	2	Урок практического о применения знаний, умений		МУ по ПР	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.4		5				

	1	Тезисы по вопросам: 1. Информационные технологии в системе управления. 2. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами. 3. Власть. Формы власти.	3		Интернет-ресурсы, [5], [6]	МУ по СР	3
	2	Подготовка к семинару на тему « Управление строительным производством»	2		Задание	МУ по СР	3
Тема 3.5 Экономическая эффективность управленческой деятельности	Содержание		26				
	в том числе лабораторно-практические работы		13				
	17	Организационная структура предприятия. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки. Преимущества современных структур управления. Взаимосвязь организационной и управленческой структур. Уровни управления. Стратегия деятельности. Философия стратегического управления. Концепция стратегических решений. Жизненный цикл организации. Тактическое планирование. Плановые стратегии. Принципы планирования.	2	Урок изучения нового материала	[9] Стр. 36-45	Презентация №3.	2
	18	Практическое занятие № 9. Контроль в управлении. Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующих действий.	2	Урок практического о применения знаний, умений	[9] Стр.131-142	Презентация №7.	2

19	<i>Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Пирамида Маслоу. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Методы решения управленческих задач. Регрессивный анализ. Метод Лагранжа. Метод Гауса. Конфликтология.</i>	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
20	Практическая работа №10 «Коммуникация в системе управления». Деловое общение. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[10] Стр.163-172	МУ по вып. практ раб.	2
21	Практическая работа №11. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. Руководство в организации. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние.	2	Урок практического применения знаний, умений	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2
22	Практическая работа №12. Стили и эффективность руководства. Власть, виды власти. Лидерство, подходы к пониманию сути лидерства. Стили руководства и их эффективность. Делегирование. Должностные обязанности. Проектирование организационных структур и оценка их эффективности	2	Урок практического применения знаний, умений	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2

23	Современное развитие организаций строительного комплекса. Актуальность проблем менеджмента в данных организациях. Практическая работа №13 Факторы оценки предприятия и факторы, влияющие на потенциал. Структура специализированного предприятия.	2	Комбинированный урок	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2
24	Логистика строительного производства. Практическая работа № 14. Документооборот при организации производственного процесса. Антикризисное управление. Виды кризисов, причины, порядок управления в кризис.	2	Комбинированный урок	[10] Стр.166-171	Презентация №10.	2
25	Документооборот на предприятиях отрасли. Виды документов при СМР.	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
26	Организация документооборота при планировании деятельности предприятия, контроле деятельности структурных подразделений.	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
27	Организация производственного процесса. Практическая работа № 15. Производственное задание, распределение задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями).	2	Комбинированный урок	[10] Стр.166-171	Презентация №13.	2
28	Порядок организации тендерных торгов. Документооборот, требования к оформлению.		Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация 14 .	2
29	Контрольная работа №2. Структура предприятия строительной отрасли.	2	Урок обобщения и закрепления знаний и умений.		МУ по КР	2

Самостоятельная работа при изучении темы 3.5		13				
1	Составить блок- конспект по теме: 1.Организационная структура управления. 2.Организация труда линейных руководителей. 3.Управление проектно-строительными фирмами за рубежом	3			МУ по СР	3
2	Составление тезисов по теме: 1. Архитектурно-строительная документация, этапы и стадии проектирования. 2. Система строительных организаций. Контактные связи. 3. Этапы инвестиционного процесса. Организация подрядных торгов (тендер). 4. Основы поточной организации строительства.	4			МУ по СР	3
3	Подготовка презентации на тему: 1. Организация управления на строительном производстве	6			МУ по ПМ	
Всего по разделу 3, включая самостоятельную работу		87				
Раздел 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48				

№ п/п	Объем часов	Тема урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Средства контроля	Объем часов в ВСР	Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	72 (48)		[1] Румынина В.В.			24			
2/2	2	Тема 4.1 Право и экономика -14 час. Введение Роль права в регулировании	[1] с.4-13, Конституция	Типовые документы	Устный опрос	1	Изучение [1] с.4-13, ответы на вопросы	1	

		хозяйственной (предпринимательской) деятельности. <i>Практическая работа № 1. Отрасли российского права и источники права.</i>	РФ				с.25		
2/4	2	Тема 4.1 Предпринимательская деятельность, ее виды и признаки. <i>Практическая работа № 2. Юр. ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность</i>	[1] с.4-13, ГК РФ, Конституция РФ	Подборка видеоматериалов	Устный опрос	1	Изучение [1] с.4-13, словарная работа	2	
2/6	2	Тема 4.1 Юридические лица – понятие и признаки. Способы создания. Правоспособность ЮЛ. <i>Практическая работа № 3. Правовой статус филиалов и представительств.</i>	[1] с. 26-30, ГК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Подготовка к семинару: Изучение [1] с.30-45, Сорк. Д.М. Правовое регулирование хоз. деятельности, с.30-34.	2	
2/8	2	Тема 4.1. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. <i>Практическое занятие № 4. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц.</i>	[1] с. 30-45, ГК РФ, N 7-ФЗ от 12.01.1996г	Дидактический материал, подборка видеоматериалов	Устный опрос	1	Изучение[1] с.30-45, Заполнение таблицы №2 КИМ	2	
2/10	2	Тема 4.1 Порядок создания и реорганизации юридических лиц. <i>Практическая работа № 5. Практика применения ФЗ « О лицензировании...»</i>	[1] с. 30-45 № 99-ФЗ от 04.05.2011г.	Эл. презентация	Устный опрос, проверка таблицы	1	Изучение[1] с.30-45, вопросы 4-7 с.46	2	
2/12	2	Тема 4.1 Ликвидация и банкротство юридических лиц. Арбитражный суд. <i>Практическое занятие №6 Практика применения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)</i>	[1] с.30-45, № 127-ФЗ от 26.10.2002г.	Эл. презентация	Контрольный срез по теме 1.1	1	Изучение[1] с.30-45, словарная работа	2	
2/14	2	Тема 4.1 Семинар №1. Малый бизнес в РФ. <i>Практическое занятие № 7. Правовой статус ПБОЮЛ. Практическая работа №8. Социальная</i>	[1] с. 47-52.ГК РФ	пакет документов ПБОЮЛ	Выступления на семинаре	1	Изучение[1] с.47-52, задания 3-6 с.54	2	

		<i>роль малого бизнеса и перспективы развития.</i>							
2/16	2	Тема 4.2 Договоры и обязательства – 6 час Договорное и обязательственное право. Надлежащий порядок выполнения обязательств. <i>Практическое занятие №9. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные ГК РФ.</i>	[1] с.55-66, ГК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Изучение[1] с.55-66, составить схему, Договорное право России. Под ред. М.И.Брагинского, с.28-38	2	
2/18	2	Тема 4.2 Гражданско-правовые договоры. Их виды, форма и структура. <i>Практическая работа № 10. Составление типового договора</i>	[1] с.55-66 ГК РФ	Эл. презентация, типовые договоры	Устный опрос	1	Подготовка к проверочной работе: Повторение [1] гл.3-6;Сорк. Д.М. Прав. регулирование хоз. деятельности, гл.12	2	
2/20	2	Тема 4.2 Экономические споры и порядок их разрешения. Претензионная работа, медиация. Арбитраж.	[1] с.66-76 АПК РФ	Эл презентация	Проверочная работа по разделу 1	1	Изучение[1] с.66-78 задания 2, 8.9, 12 с.80	2	
2/22	2	Тема 4.3 Трудовое право как отрасль права -4 час Принципы, цели и источники трудового права. Запрещение дискриминации и принудительного труда. <i>Практическая работа № 11. ТК РФ – источник трудового права, его история, отличия от КЗоТ</i>	[1] с. 81-86 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Подготовка к семинару -[1] с. 88-93; ТК РФ гл.1; Интернет-ресурсы	2	
2/24	2	Тема 4.3 Семинар №2. Занятость и трудоустройство в РФ <i>Практическое занятие № 12.Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. Практическое занятие № 13. Принципы работы ФСЗН. Правовой статус безработного.</i>	[1] с. 88-93 ТК РФ №26-ФЗ от 20.04.1996г.	Подборка видеоматериалов	Выступление на семинаре	1	Изучение[1] с.88-93	3	

2/26	2	Тема 4.4 Трудовой договор -10 час. Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, виды. <i>Практическое занятие № 14.</i> <i>Документальное оформление трудоустройства. Трудовая книжка</i>	[1] с.95-103 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Изучение [1] с.95-103, задания 4-6 с. 115.	2	
2/28	2	Тема 4.4 Основания и порядок расторжения трудового договора Сокращение численности и штата работников. <i>Практическое занятие № 15. Практика расторжения трудового договора по ст. 77-83 ТК РФ</i>	[1] с. 105-114; ТК РФ	Эл. презентация	Индивидуальные карточки-задания	1	Решение задач в «Сборнике задач и упражнений по трудовому праву» - (далее «Сборник...») № 2 с.7-10	2	
2/30	2	Тема 4.4 Рабочее время, его виды и режимы. <i>Практическое занятие № 16.</i> <i>Особенности установления и учета рабочего времени у различных категорий работников.</i>	[1] с.116- 122 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...» №7 с.24	2	
2/32	2	Тема 4.4 Виды времени отдыха, предусмотренные ТК РФ <i>Практическое занятие № 17. Порядок предоставления отпусков.</i>	[1] с.122-126 ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Решение задач	1	Решение задач в «Сборнике...» № 3,с. 10-11	2	
2/34	2	Тема 4.4 Правовое регулирование оплаты труда. Сроки, формы и порядок выплаты заработной платы. <i>Практическое занятие № 18.</i> <i>Юридическая ответственность за нарушения ТК РФ в отношении оплаты труда.</i>	[1] с.133-138	Эл. презентация, типовые документы	Контрольный срез по теме 2.2	1	Подготовка к семинару [1] с. 140-145 Катрич С.В.Правовые основы предпринимательства. с.362-368		
2/36	2	Тема 4.5 Дисциплина труда -6 час. Семинар № 3 Трудовая дисциплина	[1] с.140-145 ТК РФ	Эл. презентация,	Устный опрос	1	Изучение [1] с.140-145, вопросы с 139	2	

		<i>Практическое занятие № 19. Значение трудовой дисциплины на производстве. Практическое занятие № 20. Способы обеспечения дисциплины труда.</i>		типовые документы					
2/38	2	Тема 4.5 Виды дисциплинарной ответственности. <i>Практическая работа № 21. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий</i>	[1] с.140-145 ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Устный опрос	1	Подготовка к контрольной работе: повторение [1] гл.9	2	
2/40	1/1	Тема 4.5 Материальная ответственность работника и работодателя, ее виды. <i>Практическая работа № 22. Порядок возмещения причиненного ущерба и компенсации морального вреда</i>	[1] с.146-154 , ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Контрольный срез по теме 2.3	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...» с.13, № 5	2	
2/42	2	Тема 4.6 Защита трудовых прав граждан - 8 час Индивидуальные трудовые споры - понятие и виды. <i>Практическое занятие №23. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</i>	[1] с.155-160, ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Устный опрос	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...», с.31, №№ 2-3	2	
2/44	2	Тема 4.6 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.	[1] с.160-166 ТК РФ, № 175-ФЗ от 23.11. 1995	плакаты	Устный опрос	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с. 155-166, вопросы с.169; Балашов А. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	
2/46	2	Тема 4.6 Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства <i>Практическая работа № 24. Порядок привлечения к юридической ответственности за нарушения ТК РФ.</i>	[1] с.176-180 КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ		Компьютерное тестирование	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с. 176-180; Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства	2	

							Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика, с.25-40.		
2/48	2	Зачетное занятие: собеседование по вопросам	[1] с.176-180 КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ					3	

Всего по разделу 4, включая самостоятельную работу		72				
Учебная практика		30				
Виды работ	<i>Изучение структуры предприятия</i>	8				
	<i>Наблюдение организации работ подразделений и изучение должностных инструкций</i>	8				
	<i>Изучение документации по планированию деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</i>	9				
	<i>Изучение мероприятий по защите окружающей среды</i>	2				
	<i>Изучение мероприятий по охране труда</i>	3				
Производственная практика		40				
Виды работ	<i>Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</i>	10				
	<i>Обеспечение деятельности структурных подразделений;</i>	10				
	<i>Контроль деятельности структурных подразделений, участие в организационной деятельности, планировании, документировании процесса строительного производства</i>	10				

	<i>Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</i>	<i>10</i>				
<i>Всего по ПМ.03, включая практику и самостоятельную работу</i>		<i>346</i>				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и оперативного управления деятельности структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для сузов / В.М. Константинов. - М, 2001.
2. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учеб. и справ. пособие / В.Ф. Протасов. – 2-е изд. - М.,2000.
3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Издательство Эказамен, 2005.
4. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2006.
5. Экономика строительства. Под ред. И.С. Степанова. – М.: Высшая школа, 2006.
6. Хаматова Л.А. Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2003.
7. Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.
8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ХХв, 2010. – 192с.
9. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
10. Е.Л. Драчев, Л.И. Юликов. – Москва, Академия, 2008. Менеджмент
11. Коргова М.А. Финансовый менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

9. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учеб. Для сузов / Ю.Л. Хатунцев. - М.: 2001
10. Дубовин О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учеб. Для сузов / О.Л. Дубовин. - М.: 2001
11. Орлов Г.Г. Охрана труда в строительстве. – М.: Высшая школа, 1984.
- 12 Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.

13. Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
14. Договорное право России: Общие положения. Под ред. М.И. Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
15. Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб.: Питер, 2011г. – 400с.

Нормативно- правовая база (НПб):

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.).
2. Кодекс об административных нарушениях
3. Гражданский кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 10 января 2003).
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
5. Трудовой кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 11 июля 2011).
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 №7-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
9. Закон РФ «О защите прав потребителей». Принят 7 февраля 1992 г.
10. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 (с последними изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ «О лицензировании»
12. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27 декабря 1991 г. № 2124-7.

Интернет-ресурсы

<http://www.znakcomplex.ru/>
<http://www.tehbez.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной и производственной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее, соответствующее профилю профессионального модуля. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - закреплять объемы работ за бригадами; - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - устанавливать производственные задания; - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - обеспечивать соблюдение законности на производстве; - защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; - оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных срезов по темам МДК. <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

		работы
Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - производить производственный инструктаж; - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль - комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения работы; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителями предприятий производственных практик. 2. Беседы с родителями. 3. Индивидуальные беседы со студентами. 4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- применение полученных профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>ь выбранной профессией»</p> <p>5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
---	--	---