

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » ____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель спецдисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии электротехнических
дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № _____ от «__» _____ 2018г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. _____
«01» 09 2016г.

Шуляк Л.Ф. _____
«01» 09 2017г.

«__» _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины используется при обучении по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на дневной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу (4 курс).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
– лабораторные работы	-
– практические занятия	24
– контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
– ответы на вопросы	7
– работа с текстом	5
– решение задач	3
– работа с базой данных	2
– работа с чертежом	2
– подготовка к контрольному срезу	3
– подготовка к зачету	1
– самоанализ	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Средства контроля	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1	Интегрированные ППП	22	-	-	-	-	-	
	в том числе лабораторно-практические работы	8	-	-	-	-	-	
Тема 1.1 Создание электронного документооборота	Содержание	8	-	-	-	-	-	
	в том числе лабораторно-практические работы	4	-	-	-	-	-	
	1	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	-	1
	2	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	-	1
	3	Практическая работа №1 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практического применения знаний, умений (УППЗУ)	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	Отчет по ПР №1	2
	4	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	УППЗУ	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	Отчет по ПР №2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	-	-	-	-
	1	Ответы на вопросы	1	-	-	МУ по сам. работе студентов (СРС)	-	3
	2	Работа с текстом	1	-	-	СРС	-	3
	3	Работа с текстом	1	-	-	СРС	-	3
	4	Подготовка к контрольному срезу по теме 1.1	1	-	-	СРС	-	3
Тема 1.2 Автоматизация расчётов с помощью	Содержание	8	-	-	-	-	-	
	в том числе лабораторно-практические работы	4	-	-	-	-	-	
	5	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	КУ	[2]	Проектор	КС по теме	1

электронных таблиц (ЭТ)					с. 82-84	Раздаточный материал	1.1	
	6	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора ЭТ	2	УППЗУ	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	Отчет по ПР №3	2
	7	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	КУ	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал		1
	8	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	УППЗУ	[2] с. 76-84	Раздаточный материал	Отчет по ПР №4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	-	-	-	-
	5	Решение задач	1	-	-	СРС	-	3
	6	Решение задач	1	-	-	СРС	-	3
	7	Решение задач	1	-	-	СРС	-	3
	8	Подготовка к контрольному срезу по теме 1.2	1	-	-	СРС	-	3
Тема 1.3 Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание		6	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		-	-	-	-	-	-
	9	Системы управления базами данных (СУБД). Основы.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	КС по теме 1.2	1
	10	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2	КУ	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	-	1
	11	Условия поиска информации; Создание и использование запросов.	2	КУ	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	-	-	-	-	-
	9	Работа с базой данных	1	-	-	СРС	-	3
	10	Работа с базой данных	1	-	-	СРС	-	3
	11	Подготовка к контрольному срезу по теме 1.3	1	-	-	СРС	-	3
Раздел 2	Проблемно-ориентированные ППП		26	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		16	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Векторная графика	Содержание		10	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		8	-	-	-	-	-
	12	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.	2	КУ	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	КС по теме 1.3	1
	13	Практическая работа №5 Интерфейс. Основные инструменты и	2	УППЗУ	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	Отчет по ПР №5	2

	функции								
14	Практическая работа № 6 Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №6	2		
15	Практическая работа № 7 Использование градиентов	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №7	2		
16	Практическая работа № 8 Работа с текстами	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №8	2		
Самостоятельная работа обучающихся		5	-	-	-	-	-	-	
12	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3		
13	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3		
14	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3		
15	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3		
16	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3		
Тема 2.2 Системы автоматизации проектирования	Содержание	8	-	-	-	-	-	-	
	в том числе лабораторно-практические работы	6	-	-	-	-	-	-	
	17	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	-	1	
	18	Практическая работа №9 Формирование примитивов на плоскости	2	УППЗУ	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	Отчет по ПР №9	2	
	19	Практическая работа № 10 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	УППЗУ	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	Отчет по ПР №10	2	
	20	Практическая работа № 11 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	УППЗУ	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	Отчет по ПР №11	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	-	-	-	-	-
	17	Работа с чертежом	1	-	-	СРС	-	3	
	18	Ответы на вопросы	1	-	-	СРС	-	3	
	19	Работа с текстом	1	-	-	СРС	-	3	
	20	Работа с чертежом	1	-	-	СРС	-	3	
Раздел 3	Компьютерные коммуникации		-	-	-	-	-	-	
	Содержание	8	-	-	-	-	-	-	
	в том числе лабораторно-практические работы	2	-	-	-	-	-	-	
	21	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Основы HTML-языка. Теги	2	Урок получения новых знаний	[3], с. 510	ПО, проектор	-	1	

22	Создание структуры Web-сайта на основе конструктора сайтов	2	КУ	[3] с.414-417	Раздаточный материал	-	1
23	Практическая работа № 12 Заполнение страниц, создание ссылок	2	УППЗУ	[3] с.414-417	ПО, раздаточный материал	Отчет по ПР №12	2
24	Защита проектов. Зачёт	2	Урок контроля	[3] с.414-417	ПО	зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся		4	-	-	-	-	-
21	Работа с текстом. Подбор материалов	1	-	-	СРС	-	3
22	Работа с текстом. Разработка дизайна работы	1	-	-	СРС	-	3
23	Подготовка к зачёту	1	-	-	СРС	-	3
24	Самоанализ	1	-	-	СРС	-	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, принтером.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В.Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>. Дата обращения: 1.09.2015.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения (У), знания (З)	Показатели оценки результата
1	2
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Уметь создавать формулы в редакторах электронных таблиц, пользоваться функциями разного вида
У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Уметь пользоваться браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах
У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Знать принципы работы с технической документацией. Производить и автоматизировать расчеты в электронных таблицах
У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Уметь подключать периферийные устройства, пользоваться ими для решения поставленных задач, запускать и читать интерфейс программ
У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использовать ключевые слова, фразы для поиска информации. Применять комбинации условия поиска. Передавать информацию между компьютерами
У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Уметь настраивать программы – редакторы для работы с графической информацией, создавать изображение, менять размеры, работать с объектами, сохранять в разных форматах

Продолжение таблицы 1

1	2
<p>У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Уметь искать информацию в компьютере с помощью встроенных средств операционной системы, создавать документы в текстовом редакторе, создавать презентации в редакторе презентаций</p>
<p>31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)</p>	<p>Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office»</p>
<p>32 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>Перечисление информационных процессов, их функций, методик и средств</p>
<p>33 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p>	<p>Перечисление компонентов базовой структуры ЭВМ, составляющих системного блока, назначение и функцию каждого элемента системы</p>
<p>34 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знание разнообразия и принципов работы антивирусных программ, способов защиты информации внутри прикладной программы</p>
<p>35 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации</p>	<p>Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемых для автоматической обработки</p>
<p>36 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Объяснение интерфейса, возможностей, свойств информационных и телекоммуникационных систем для использования в профессии</p>