

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 21/17 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

специальность: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:
Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин
торговли общественного питания


Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель ПЦК Шуляк

Протокол № от « » 2018г.
Председатель ПЦК

Протокол № от « » 2019г.
Председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


« 01 » 09 2017г.

« » 2018г.

« » 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Результаты обучения – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, ее значимости, понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предусмотренное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников. Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

Метапредметные (компетенции и умения):

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми финансовыми учреждениями, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций; оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

- распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет. Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском.

Предметные (базовые знания):

- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета;
- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами, принципы работы банковской системы, банковские продукты;
- понятие налоги и зачем они нужны, какие доходы облагаются и не облагаются налогом, почему нужно платить налоги;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ, - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие добровольными;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- с чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски; какова мера и ответственность государства в случаях финансового мошенничества.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| решение задач | 4 |
| составление презентаций | 3 |
| разработка тезисов | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Тип урока | Литература | ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал | Уровень освоения | |
|--|--|---|-----------------|--|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Содержание | 8 | | | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 5 | | | | | |
| | 1 | Роль денег в нашей жизни. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов. | 2 | Урок получения новых знаний | [1] | Презентация | 1 |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Финансовая грамотность: сущность и значение. | | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 2 | Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги. | 1 | Комбинированный урок | [1] | Презентация | 2 |
| | | Практическая работа №1. Ликвидность. Надежность. Доходность | 1 | Практическая работа | | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Как правильно выбрать для сотрудничества финансово-кредитное учреждение. | | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 3 | Практическая работа №2. Учет и управление личными финансами. Необходимость ведения учета личных финансов. Способы ведения учета личных финансов. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения. | 2 | Урок практического применения знаний, умений | [2] | Раздаточный материал | 2 |
| Самостоятельная работа. Изучить материал по | | 1 | Самостоятельная | Интернет - | | 3 | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|--|-------------------|----------------------|----------------------|--------|
| | вопросу: Бюджет моей семьи. | | работа | ресурс | | | |
| | 4 Практическая работа №3. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. | 2 | Урок практического применения знаний, умений | | Раздаточный материал | | |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 | |
| Тема 2.Банки | Содержание | 8 | | | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | 3 | | | | | |
| | 5 Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России. | 1 | Комбинированный урок | [2] [1] | | Раздаточный материал | 2 |
| | Практическая работа №4. Способы начисления процентов по депозитам. | 1 | Практическая работа | | | Раздаточный материал | 2 |
| | Самостоятельная работа. Решение задач по теме. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | | 3 |
| | 6 Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. График платежей с льготным периодом. Гибкий график платежей. График, при котором выплата основного долга осуществляется в конце. | 2 | Урок получения новых знаний | [1] [2] | | | 1 2 |
| | Самостоятельная работа. Решение задач по теме. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | | 3 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------|--|-------------------|----------------------|---|
| | 7 | Практическая работа № 5. Расчет банковских кредитов. | 2 | Урок практического применения знаний, умений | [2] | МУ по ПР | 3 |
| | | Самостоятельная работа. Решение задач по теме. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 8 | Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора. Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге. Риски, связанные с кредитом. | 2 | Урок получения новых знаний | [2] | Презентация | 2 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Банкротство физических лиц. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| Тема 3. Налоги | Содержание | | 4 | | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | | 2 | | | | |
| | 9 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. | 2 | Урок получения новых знаний | [1] [2] | Презентация | 1 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогов уплачиваемых физическими лицами. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 10 | Практическая работа № 6. Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения. | 2 | Урок практического применения знаний, умений | | Раздаточный материал | 2 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогового контроля. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| Тема 4. | Содержание | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------|--|----------------------|----------------------|---|---|
| Страхование | в том числе лабораторно-практические работы | | 2 | | | | | |
| | 11 | Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Избыточное страхование. Недооценка. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. | 2 | Урок получения новых знаний | | Презентация | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Дефолт эмитента. | | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | | 3 |
| | 12 | Практическая работа № 7. Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии. | 2 | Урок практического применения знаний, умений | [1] | Раздаточный материал | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Типичные ошибки при страховании. | | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | | 3 |
| Тема 5. Пенсионное обеспечение | Содержание | | 4 | | | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | | 2 | | | | | |
| | 13 | Обязательное пенсионное страхование. я. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. | 1 | Комбинированный урок | | Презентация | | 2 |
| | | Практическая работа № 8. Порядок начисления пенсии. | 1 | Урок практического применения знаний, умений | [2] | Раздаточный материал | | 3 |
| | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Пенсионные реформы, перспективы. | | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | | 3 |
| 14 | Практическая работа №9. Негосударственные пенсионные фонды. | 1 | Урок практического | [1] | Раздаточный материал | | 3 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|--|-------------------|----------------------|---|
| | | Порядок работы, риски. | | применения знаний, умений | | | |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Добровольное пенсионное страхование. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| Тема 6. Финансовые риски | Содержание | | 9 | | | | |
| | в том числе лабораторно-практические работы | | 5 | | | | |
| | 15 | Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. | 1 | Комбинированный урок | [1] | Презентация | 2 |
| | | Практическая работа №10. Рисковые финансовые операции. | 1 | Урок практического применения знаний, умений | [2] | Раздаточный материал | 3 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 16 | Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид. | 1 | Комбинированный урок | [1] | Презентация | 1 |
| | | Практическая работа № 11. Расчет финансовых рисков при определении приоритетного вложения. | 1 | Урок практического применения знаний, умений | [2] | Раздаточный материал | 2 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов. | 1 | Самостоятельная работа | Интернет - ресурс | | 3 |
| | 17 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | 3 |
| | | ИТОГО | 34 | | | | |

4 Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2008.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебной дисциплины особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться

современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Л.1 Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно исслед. деятельности и жизни семьи | Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат | Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы |
| М.1 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей | Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос |
| П.1 Расчет семейного бюджета | Рациональное составление бюджета семьи | Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы. |
| Л 1. Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости. | Правильные ответы на 90 - 100 % - оценка «5»; 75 – 89 % оценка «4»; 60 – 74 % оценка «3», менее 60 % оценка «2». | Тестовое задание |
| М 1. Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния | Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятие денежных средств (в банкомате или в онлайн – банке). | Практическое задание: - операции с денежными средствами с помощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение денег на карту). |
| П 1. Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с | Приведение пяти и более аргументов, оценка «5»; приведение трех – четырех | Аналитическое задание: проведение анализа и составление схемы |

| | | |
|---|---|--|
| наличными деньгами | аргументов, оценка «4»; приведение менее трех аргументов оценка «3». | «Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами» |
| Л1 Ответственное отношение к семье, связанное спониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осозанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой | Раскрытие темы эссе | Эссе по теме «Личная налоговая ответственность» |
| М1 Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности. | Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой запрос. | Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с личным кабинетом налогоплательщика. |
| П1 Что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги | Успешное выполнение теста на 80 % | Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы». |
| П1 -Понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; -Гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности. | Обоснование и решение проблемной ситуации с выбором страховой компании. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета. | Проблемная ситуация Решение задач: Расчет материального ущерба. |
| П2-Снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию. | Обоснование и решение проблемной ситуации. Результативность информационного поиска. | Проблемная ситуация. Деловая игра |
| П3 Что подлежит, а что не подлежит страхованию | Результативность | Семинар. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>через ССВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; - какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными. | <p>информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации.</p> <p>Правильность выбора материала с получением обратной связи.</p> <p>Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.</p> | <p>Практическая работа.</p> |
| <p>Л1 Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии</p> | <p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p> | <p>Практическая работа</p> |
| <p>М1 Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности</p> | <p>Правильно принятое решение при поставленной задаче</p> | <p>Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p> |
| <p>М2 Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором</p> | <p>Расчеты своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p> | <p>Практическая работа</p> |
| <p>П1 Какие есть виды пенсии и кому они положены</p> | <p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p> | <p>Экскурсия</p> |
| <p>Л1-Понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.</p> | <p>Правильное принятие решения в отношении использования личных финансов.</p> <p>Умение анализировать информацию из различных источников</p> | <p>Индивидуальный тренажер, ситуационное задание.</p> |
| <p>Л2-Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов</p> | <p>Умение распознавать финансовые пирамиды, и инструменты вовлечения в них. Правильно принимать решение при выборе</p> | <p>Ситуационные задания, тематическая дискуссия.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | финансовых организаций. | |
| М1-Распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет | Умение распознавать финансовые мошенничества. Умение разделять финансовые продукты на рискованные и не рискованные. Умение принять решение о защите личных финансов от всех видов мошенничества. | Деловая игра, ситуационные задания. |
| М2-Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском | Умение пользоваться банковскими продуктами. | Игровые занятия, экскурсии в финансовые учреждения |
| П1 С чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски. | Знание особенностей кредитного рынка и владение навыками расчета кредитных рисков. Умение анализировать предполагаемые риски. Умение оценивать (рассчитывать) риски. | Ситуационные задания, деловая игра |