

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каравина
приказ № 148-О от «01» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для профессии среднего профессионального образования

15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – БЖД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):
15.01.30 Слесарь

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ
Вешкина Ксения Николаевна

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
естественно- научных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК  Семеусова О.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.30 Слесарь

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (2 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для профессии 15.01.30 Слесарь.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1.	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для профессии
15.01.30 Слесарь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	14
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
индивидуальные задания	2
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия
1	2	3	4	5	6
Аудиторная нагрузка		28			
Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)		14			
	В том числе лабораторно-практические занятия				
	Содержание занятия		ВСР - 1 ч		
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	1/1	Составление конспекта: Управление охраной труда в РФ.	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)(1) стр.3-10	Презентации
			ВСР – 1,5 часа		
Оказание первой помощи человеку в бессознательном состоянии.	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма	1/2	Составить конспект: Радиационное поражение. Первая помощь.		Тренажер «Гоша»
Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	Ожоги, обморожения	1/3			
Оказание первой помощи	Раны, кровотечения	1/4			

помощи при кровотечениях					
Оказание первой помощи при различных видах травм	Ушибы, вывихи, переломы, растяжения	1/5			
Контрольная работа «Оказание первой помощи в различных ситуациях»	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма. Раны, переломы, растяжения, ожоги, обморожения	1/6	Составление конспекта: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		Тренажер «Гоша», видеофильм «Оказание первой помощи»
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций». Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	1/7	ВСР – 0,5 час Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.	(1) стр.5-10	Презентация Карточки с заданиями, ФЗ
			ВСР – 2 часа		

<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.</p>	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.</p>	<p>1/8 2/10</p>	<p>Подготовить презентацию: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>(1) стр.16-51</p>	<p>Плакат ЧС Схема эвакуации, официальный сайт администрации г. Саяногорска</p>
<p>Практическая работа Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.</p>	<p>1/11</p>		<p>(1) стр.47-51</p>	<p>ГП-5, ОЗК, ВМП</p>

Контрольная работа по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.»		1/12	составить конспект: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		Карточки с заданиями
			ВСР – 1,5 часа		
Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	1/13	Составить конспект: Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	(1) стр.94-99	презентация
Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного	1/14		(1) стр.94-99	Инструкционная карточка

П/р Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	1/15	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	(1) стр.94-99	Карточки с заданиями Огнетушители, карточки с заданиями
П/р Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	1/16		Интернет ресурсы	
			ВСР - 1 час		
История создания и организационная структура вооруженных сил Росси	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	1/17	Составить конспект: Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.	Интернет ресурсы	Видеоролик «ВС России»
Войска не входящие в рода и виды ВС РФ	Войска не входящие в рода и виды ВС РФ	1/18		Интернет ресурсы	
			ВСР – 4 часа		
Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности,	2/20	Сообщения по теме Воинская обязанность		Презентация

	ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.				
П/р Военная подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	Отработка на практике стрельбы из пневматической винтовки	2/22 2/24	рефераты: Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		Пневматическая винтовка
П/р Военная подготовка Разборка-сборка АК-74.	Отработка на практике разборки-сборки АК-74	2/26	Составление конспектов ВСРФ как основа обороны РФ	Интернет ресурсы	Карточки инструкционные, тексты песни «Катюша», автомат АК-74, пневматическая винтовка
			ВСР – 0,5 часа		

<p>Боевые традиции вооруженных сил РФ Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР.</p>	<p>Патриотизм. Воинский долг. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР.</p>	<p>1/27</p>	<p>Выучить вопросы к зачету</p>	<p>(1) стр 121</p>	<p>презентация</p>
<p>Зачет</p>	<p>Ответить на вопросы к зачету</p>	<p>1/28</p>			<p>Билеты к зачету</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний»;
- плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга;
- плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке;
- видеотека материалов МЧС;
- набор методической литературы для проведения практических работ;
- 12 комплектов военной формы;
- военная каска;
- 200 противогазов ГП -5;
- манекен реанимации человека;
- 2 автомата Калашникова;
- 4 винтовки М – 512;
- 4 прибора ВПХР;
- 3 прибора радиационной разведки;
- муляжи мин, гранат и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с.

Электронные ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «БЖД» преподается в течение года на 3 курсе в виде практических и теоретических занятий. На практических занятиях, для отработки практических умений используются: макеты автомата Калашникова, противогазы ГП-5, винтовки М-512 и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия