

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 165/1 от «01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 140-О от «01 » сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Техническая графика

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ПКРС)
15.01.30 Слесарь

Разработчик:

Камелина Елена Яковлевна, мастер общестроительных работ

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-технических
дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.
Председатель ПЦК Дубовицкая О.В.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.
Председатель ПЦК Дубовицкая О.В.

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК Дубовицкая О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Золотых В.А.
«01» сентября 2016г.

Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2017г.

Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Слесарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области подготовки специалистов по профессии 15.01.35 Слесарь при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является, овладение студентами видом профессиональной деятельности:

слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими (далее ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
- практические занятия	16
- контрольные работы	2
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Содержание учебной дисциплины: Техническая графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Задание на ВСП (1 час к каждому занятию)	Литература	Условия реализации
1	2	3			7
Техническая графика		32			
Тема 1. Геометрические построения	Содержание	4			
	В том числе практические работы	2			
	1 Деление отрезков, углов, окружностей на равные части. Сопряжения, лекальные кривые	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.15-17	2
	2 Практическая работа № 1: «Построение чертежа плоской детали с использованием геометрических построений»	2		Интернет-ресурсы	2
Тема 2. Проецирование	Содержание	4			
	В том числе практические работы	4			
	3 Виды проецирования. Аксонометрические проекции. Практическая работа №2 «Построение ортогональной проекции геометрического тела»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.26-40	2
	4 Практическая работа №3 «Построение изометрической проекции геометрического тела»	2		(2) с.53-66	2
Тема 3. Разрезы и сечения	Содержание	4			
	В том числе практические работы	4			

	5	Классификация разрезов и сечений, правила обозначения их на чертежах Практическая работа №4 «Выполнение чертежа ортогональных проекций деталей с построением необходимых разрезов»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.86-109	2
	6	Практическая работа №5 «Выполнение чертежа изометрической проекции деталей с построением необходимых разрезов»	2		(2) с.166	2
Тема 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах»		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	7	Практическая работа №7 «Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей, шероховатости поверхности»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.121-126	2
	8	Практическая работа №8 «Работа с рабочими чертежами: обозначение на чертеже конусности, уклона, шероховатости, допусков и посадок»	2		(2) с.127-131	2
Тема 5. Изображение и обозначение резьбы. Зубчатые передачи		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	9	Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры зубчатых передач. Практическая работа №9 «Изображение резьб на чертежах»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.,183-210	2
	10	Практическая работа №10 «Выполнение чертежа резьбового соединения»	2		(2) с.211-227	2
Тема 6.		Содержание	8			

Рабочий чертеж и эскизы деталей		В том числе практические работы	6			
	11	Оформление рабочих чертежей	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	Интернет-ресурсы	2
	12	Практическая работа №11 «Последовательность построения эскиза детали»	2		(2) с.160	2
	13	Практическая работа №12 «Нанесение размеров на чертеж»	2		(2) с.160	2
	14	Практическая работа №13 «Выполнение эскиза детали»	2			2
Тема 7. Сборочные чертежи, деталирование		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	15	Назначение и содержание сборочного чертежа. Спецификация. Практическая работа №14 «Условности и упрощения на сборочных чертежах»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям. Повторение пройденного материала	(2) с.310	2
	16	Практическая работа №15 «Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование» Практическая работа №16 «Чтение сборочного чертежа»	2		(2) с.324	2
		Всего, включая самостоятельную работу	48			
	Аудиторных занятий	32				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по технической графике.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 486с;
2. Бродский А.М., Черчение (металлообработка), учебник, «Академия», 2004;
3. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум: учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 160с.;
4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М.2007 – 240с.

Перечень интернет-ресурсов:

http://5ka.su/lections/nachertalka/0_object1343.html

Перечень дополнительной литературы

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по черчению: учебное пособие – М.: Высш.шк., 1984г. – 264с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПТУ – 3-е изд. перераб. – М.: Высш.шк., 1988г. – 223с.
3. Кузьмина И.А., Хомутова А.А. Задачник по основам черчения: учебное пособие – М.: Машиностроение, 1985г. – 128с.
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник – м.: Высш. Шк., 1998 – 365 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Техническая графика» определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме альбома графических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<u>Обучающийся <i>должен уметь:</i></u> читать и оформлять чертежи, схемы и графики составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок пользоваться справочной литературой пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	Оценка графической работы.
<u>Обучающийся <i>должен знать:</i></u> основы черчения и геометрии требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей основные сведения о металлах; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	Тесты; проверочные работы; контрольные срезы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.