

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Техническая графика

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих


15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ПКРС)
15.01.30 Слесарь

Разработчик:

Камелина Елена Яковлевна, мастер общестроительных работ

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-технических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК  Дубовицкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Слесарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области подготовки специалистов по профессии 15.01.35 Слесарь при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является, овладение студентами видом профессиональной деятельности:

слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими (далее ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
- практические занятия	16
- контрольные работы	2
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Содержание учебной дисциплины: Техническая графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	Условия реализации
1	2	3			7
Техническая графика		32			
Тема 1. Геометрические построения	Содержание	4			
	В том числе практические работы	2			
	1 Деление отрезков, углов, окружностей на равные части. Сопряжения, лекальные кривые	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.15-17	2
	2 Практическая работа № 1: «Построение чертежа плоской детали с использованием геометрических построений»	2		Интернет-ресурсы	2
Тема 2. Проецирование	Содержание	4			
	В том числе практические работы	4			
	3 Виды проецирования. Аксонометрические проекции. Практическая работа №2 «Построение ортогональной проекции геометрического тела»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.26-40	2
	4 Практическая работа №3 «Построение изометрической проекции геометрического тела»	2		(2) с.53-66	2
Тема 3. Разрезы и сечения	Содержание	4			
	В том числе практические работы	4			

	5	Классификация разрезов и сечений, правила обозначения их на чертежах Практическая работа №4 «Выполнение чертежа ортогональных проекций деталей с построением необходимых разрезов»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.86-109	2
	6	Практическая работа №5 «Выполнение чертежа изометрической проекции деталей с построением необходимых разрезов»	2		(2) с.166	2
Тема 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах»		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	7	Практическая работа №7 «Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей, шероховатости поверхности»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.121-126	2
	8	Практическая работа №8 «Работа с рабочими чертежами: обозначение на чертеже конусности, уклона, шероховатости, допусков и посадок»	2		(2) с.127-131	2
Тема 5. Изображение и обозначение резьбы. Зубчатые передачи		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	9	Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры зубчатых передач. Практическая работа №9 «Изображение резьб на чертежах»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	(2) с.,183-210	2
	10	Практическая работа №10 «Выполнение чертежа резьбового соединения»	2		(2) с.211-227	2
Тема 6.		Содержание	8			

Рабочий чертеж и эскизы деталей		В том числе практические работы	6			
	11	Оформление рабочих чертежей	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям	Интернет-ресурсы	2
	12	Практическая работа №11 «Последовательность построения эскиза детали»	2		(2) с.160	2
	13	Практическая работа №12 «Нанесение размеров на чертеж»	2		(2) с.160	2
	14	Практическая работа №13 «Выполнение эскиза детали»	2			2
Тема 7. Сборочные чертежи, деталирование		Содержание	4			
		В том числе практические работы	4			
	15	Назначение и содержание сборочного чертежа. Спецификация. Практическая работа №14 «Условности и упрощения на сборочных чертежах»	2	Выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий по индивидуальным карточкам-заданиям. Повторение пройденного материала	(2) с.310	2
	16	Практическая работа №15 «Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование» Практическая работа №16 «Чтение сборочного чертежа»	2		(2) с.324	2
		Всего, включая самостоятельную работу	48			
	Аудиторных занятий	32				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по технической графике.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 486с;
2. Бродский А.М., Черчение (металлообработка), учебник, «Академия», 2004;
3. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум: учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 160с.;
4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.2007 – 240с.

Перечень интернет-ресурсов:

http://5ka.su/lections/nachertalka/0_object1343.html

Перечень дополнительной литературы

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по черчению: учебное пособие – М.: Высш.шк., 1984г. – 264с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПТУ – 3-е изд. перераб. – М.: Высш.шк., 1988г. – 223с.
3. Кузьмина И.А., Хомутова А.А. Задачник по основам черчения: учебное пособие – М.: Машиностроение, 1985г. – 128с.
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник – м.: Высш. Шк., 1998 – 365 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Техническая графика» определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме альбома графических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> читать и оформлять чертежи, схемы и графики</p> <p>составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок</p> <p>пользоваться справочной литературой</p> <p>пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем</p> <p>выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров</p>	Оценка графической работы.
<p><u>Обучающийся должен знать:</u> основы черчения и геометрии</p> <p>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей</p> <p>основные сведения о металлах;</p> <p>способы выполнения рабочих чертежей и эскизов</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.