

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 165/16 от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 24/17 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ

для профессии среднего профессионального образования

15.01.30 СЛЕСАРЬ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь

Разработчики:

мастер производственного обучения Локтева Н.В.

мастер производственного обучения Шугай Е.Э.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин
торговли общественного питания

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель ПЦК _____

Протокол № _____ от « » _____ 2018г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. За / -
«01» 09 2016г.

_____ / _____
«01» _____ 2017г.

_____ / _____
« » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь.

1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать инструкционно – технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, её виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно- транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.3 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 16 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

•
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена</i>	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание В том числе практические работы	12 6				
Тема 1.1. Разметка	Содержание	4				
	1 Введение. Организация рабочего места. Основные понятия. Инструмент и приспособления. Технология проведения разметки.	2	Решение теста	(1) стр.14 (3) стр. 51	Стенд «Разметка», чертилка, кернер, линейки, угольник.	2
	Практическая работа №1					
	2 Подготовка к разметке. Упражнение по разметке прямыми и кривыми линиями.	2	Заполнение технологической карты	(4)стр.15, стр.19.	Образцы деталей.	3
Тема 1.2 Правка, гибка	Содержание	4				
	1 Инструменты, приспособления. Технология выполнения правки, гибки. Механизация правочных, гибочных работ.	2	Подготовка сообщения на тему «Гибка труб»	(1) стр.39 (3) стр.78,85.	Стенд «Правка, гибка», молоток, киянка.	2
	Практическая работа № 2					
	2 Приемы выполнения правки полосовой стали, листовой стали. Гибка полосовой стали.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты правки, гибки»	(4) стр.29,35.	Образцы деталей.	3
Тема 1.3 Рубка, резка металла	Содержание	4				
	1 Инструменты, приспособления. Технология выполнения рубки, резки металла.	2	Решение теста	(1) стр.30 (3) стр. 68,	Стенд «Резка, рубка»	2

		Механизация рубки, резки.			94.		
		Практическая работа № 3					
	2	Рубка металла в тисках. Резка металла ручной ножовкой,	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты рубки, резки»	(4) стр.40, стр.48.	Образцы деталей.	3
Раздел 2. Размерная слесарная обработка.		Содержание	4				
		В том числе практические работы	2				
Тема 2.1 Опиливание, обработка отверстий и резьбовых поверхностей		Содержание	4				
	1	Инструменты, приспособления. Технология выполнения опилования. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей.	2	Решение теста	(1)стр.60 (3) стр.114-182	Стенд «Обработка отверстий»	2
		Практическая работа №4					
	2	Обработка напильником. Процесс сверления. Сверление отверстий.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты сверления»	(4) стр.59,75,90.	Образцы деталей.	3
Раздел 3. Пригоночные операции слесарной обработки.		Содержание	4				
		В том числе практические работы	2				
Тема 3.1 Припасовка, шабрение, притирка.		Содержание	4				
	1	Инструменты, приспособления. Технология выполнения пригоночных работ.	2	Решение теста	(1) стр.148 (3) стр.208-25		2
		Практическая работа № 5					
	2	Шабрение направляющих станины токарного станка.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты шабрения»	(4) стр.110,125.	Образцы деталей.	3
Раздел 4. Детали машин		Содержание	4				
		В том числе практические работы	2				
Тема 4.1 Основные сведения о механизмах, машинах, деталях ма-		Содержание	4				
	1	Подшипники, муфты, валы и оси, передачи общие понятия и назначение.	2	Подготовка сообщения «Виды муфт»	(3) стр.12 (5) стр. 233	Плакат «Подшипни-	2

шин, сопротивлении материалов						ки», «Муфты», «Виды передач».	
	Практическая работа № 6						
	2	Составление технологической карты изготовления подшипника.	2	Заполнение технологической карты	Инструкционная карта №1	--	3
Раздел 5. Технологическая документация	Содержание		4				
	В том числе практические работы		2				
Тема 5.1 Технические условия	Содержание		4				
	1	Технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	2	Составление технологической документации	(6) стр.12	--	2
	Практическая работа №7						
	2	Составление технологической документации	2	Составление технологической документации	(6) стр.14	--	3
Раздел 6. Подъемно-транспортные устройства	Содержание		4				
	В том числе практические работы		2				
Тема 6.1 Виды подъемно-транспортных устройств	Содержание		4				
	1	Классификация, виды, назначение, устройство таль, лебедка, тельфер, домкрат.	2	Решение теста	(6) стр.278		2
	Практическая работа № 8						
	2	Браковка канатов.	2	Подготовка сообщения «Правила браковки»	(6) стр.289	Образцы канатов	3
ВСЕГО, включая внеаудиторную самостоятельную работу			32	16			
Максимальное количество часов			48				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений; мастерских: слесарная; слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;
- плакаты;
- образцы деталей;
- комплект материалов на электронном носителе.

Оборудование слесарно-сборочной мастерской:

- рабочие места слесаря по количеству обучающихся;
- образцы деталей;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;

4.2. Информационное обеспечение обучения

- комплект материалов на электронном носителе.

Основные источники

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник. – Профтехобразование, - М.: Академия, 1984.
2. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие. - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

3. Покровский Б.С. Скаун В.А. Слесарное дело: Учебник.-Проф.образование,- М.:Академия,2003.
- 4 Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учебное пособие.- М.: Академия, 2001.
5. Эрдеди А.А. Детали машин: Учебник.- Профтехобразование,- М: Высшая школа,2002.
6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник.-Проф.образование,- М.:Академия,2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данной учебной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для освоения знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к резуль-

татам их освоения знаний и умений, обеспечена самостоятельная работа.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, фронтальных и индивидуальных опросов, отчётов по практическим работам, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме экзамена, который может проводиться в виде теста или в устной форме по билетам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умение читать инструкционно – технологическую документацию	Проверочная работа №1 Практическая работа
Умение составлять технологический процесс по чертежам	Проверочная работа №2 Практическая работа
Знание основных видов слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления	Проверочная работа №3 Тест
Знание основных сведений о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов	Проверочная работа №4 Тест
Умение пользоваться слесарным инструментом и приспособлениями	Проверочная работа №5 Практическая работа
Знание видов и назначения подъемно- транспортного оборудования	Проверочная работа №6 Тест
Знание видов и содержания технологической документации на выполняемые работы	Проверочная работа №7
Знание правил эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Проверочная работа №8 Тест
Знание правил заточки и доводки слесарного инструмента	Проверочная работа №9