

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.30 СЛЕСАРЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь

Разработчики:

Шугай Е.Э., мастер производственного обучения

Локтева Н.В., мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНО**

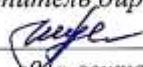
на заседании предметно-цикловой комиссии  
металлургических и слесарно-технических дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Дубовицкая О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### уметь:

- читать инструкционно – технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам

### знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, её виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно- транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

## 1.3 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 16 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является, овладение студентами видом профессиональной деятельности:

слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими (далее ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме</i>	<i>экзамена</i>

### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ</b>		<b>32</b>				
<b>Раздел 1. Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практические работы</b>	<b>12</b> <b>6</b>				
Тема 1.1. Разметка	Содержание	<b>4</b>				
	1 Введение. Организация рабочего места. Основные понятия. Инструмент и приспособления. Технология проведения разметки.	2	Решение теста	(1) стр.14 (3) стр. 51	Стенд «Разметка», чертилка, кернер, линейки, угольник.	2
	Практическая работа №1					
	2 Подготовка к разметке. Упражнение по разметке прямыми и кривыми линиями.	2	Заполнение технологической карты	(4)стр.15, стр.19.	Образцы деталей.	3
Тема 1.2 Правка, гибка	Содержание	<b>4</b>				
	1 Инструменты, приспособления. Технология выполнения правки, гибки. Механизация правочных, гибочных работ.	2	Подготовка сообщения на тему «Гибка труб»	(1) стр.39 (3) стр.78,85.	Стенд «Правка, гибка», молоток, киянка.	2
	Практическая работа № 2					
	2 Приемы выполнения правки полосовой стали, листовой стали. Гибка полосовой стали.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты правки, гибки»	(4) стр.29,35.	Образцы деталей.	3
Тема 1.3 Рубка, резка металла	Содержание	<b>4</b>				
	1 Инструменты, приспособления. Техноло-	2	Решение теста	(1) стр.30	Стенд «Резка,	2

		гия выполнения рубки, резки металла. Механизация рубки, резки.			(3) стр. 68, 94.	рубка»	
	Практическая работа № 3						
	2	Рубка металла в тисках. Резка металла ручной ножовкой,	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты рубки, резки»	(4) стр.40, стр.48.	Образцы деталей.	3
<b>Раздел 2. Размерная слесарная обработка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>В том числе практические работы</b>		<b>2</b>				
Тема 2.1 Опиливание, обработка отверстий и резьбовых поверхностей	Содержание		4				
	1	Инструменты, приспособления. Технология выполнения опиления. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей.	2	Решение теста	(1)стр.60 (3) стр.114-182	Стенд «Обработка отверстий»	2
	Практическая работа №4						
	2	Обработка напильником. Процесс сверления. Сверление отверстий.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты сверления»	(4) стр.59,75,90.	Образцы деталей.	3
<b>Раздел 3. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>В том числе практические работы</b>		<b>2</b>				
Тема 3.1 Припасовка, шабрение, притирка.	Содержание		4				
	1	Инструменты, приспособления. Технология выполнения пригоночных работ.	2	Решение теста	(1) стр.148 (3) стр.208-25		2
	Практическая работа № 5						
	2	Шабрение направляющих станины токарного станка.	2	Решение ситуационной задачи «Дефекты шабрения»	(4) стр.110,125.	Образцы деталей.	3
<b>Раздел 4. Детали машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>В том числе практические работы</b>		<b>2</b>				
Тема 4.1 Основные сведения о механизмах,	Содержание		4				
	1	Подшипники, муфты, валы и оси, пере-	2	Подготовка сообще-	(3) стр.12	Плакат	2

машинах, деталях машин, сопротивлении материалов		дачи общие понятия и назначение.		ния «Виды муфт»	(5) стр. 233	«Подшипники», «Муфты», «Виды передач».	
	Практическая работа № 6						
	2	Составление технологической карты изготовления подшипника.	2	Заполнение технологической карты	Инструкционная карта №1	--	3
<b>Раздел 5. Технологическая документация</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практические работы</b>		<b>4</b> <b>2</b>				
Тема 5.1 Технические условия	Содержание		4				
	1	Технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	2	Составление технологической документации	(6) стр.12	--	2
	Практическая работа №7						
	2	Составление технологической документации	2	Составление технологической документации	(6) стр.14	--	3
<b>Раздел 6. Подъемно-транспортные устройства</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практические работы</b>		<b>4</b> <b>2</b>				
Тема 6.1 Виды подъемно-транспортных устройств	Содержание		4				
	1	Классификация, виды, назначение, устройство таль, лебедка, тельфер, домкрат.	2	Решение теста	(6) стр.278		2
	Практическая работа № 8						
	2	Браковка канатов.	2	Подготовка сообщения «Правила браковки»	(6) стр.289	Образцы канатов	3
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>16</b>				

<b>ВСЕГО, включая внеаудиторную самостоятельную работу</b>	<b>48</b>				
--	-----------	--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений; мастерских: слесарная; слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;
- плакаты;
- образцы деталей;
- комплект материалов на электронном носителе.

Оборудование слесарно-сборочной мастерской:

- рабочие места слесаря по количеству обучающихся;
- образцы деталей;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

- комплект материалов на электронном носителе.

### **Основные источники**

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник. – Профтехобразование, - М.: Академия, 1984.
2. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие. - М.: Академия, 2009.

### **Дополнительные источники:**

3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник.-Проф.образование,- М.:Академия,2003.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учебное пособие.- М.: Академия, 2001.
5. Эрдеди А.А. Детали машин: Учебник.- Профтехобразование,- М: Высшая школа,2002.
6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник.-Проф.образование,- М.:Академия,2005.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данной учебной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для освоения знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения знаний и умений, обеспечена самостоятельная работа.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, фронтальных и индивидуальных опросов, отчётов по практическим работам, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме экзамена, который может проводиться в виде теста или в устной форме по билетам.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умение читать инструкционно – технологическую документацию	Проверочная работа №1 Практическая работа
Умение составлять технологический процесс по чертежам	Проверочная работа №2 Практическая работа
Знание основных видов слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления	Проверочная работа №3 Тест
Знание основных сведений о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов	Проверочная работа №4 Тест
Умение пользоваться слесарным инструментом и приспособлениями	Проверочная работа №5 Практическая работа
Знание видов и назначения подъемно- транспортного оборудования	Проверочная работа №6 Тест
Знание видов и содержания технологической документации на выполняемые работы	Проверочная работа №7
Знание правил эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Проверочная работа №8 Тест
Знание правил заточки и доводки слесарного инструмента	Проверочная работа №9