

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.03 Организация ремонтной базы**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.30 СЛЕСАРЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь.

Разработчики:

Шугай Е.Э., мастер производственного обучения

Локтева Н.В., мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
металлургических и слесарно-технических дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Дубовицкая О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.

«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- составлять графики планово-предупредительного ремонта;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- рационально организовывать проведение ремонтных работ в соответствии с графиком
- составлять операционно-технологические карты ремонта

знать:

- технику безопасности при выполнении сборочных и ремонтных работ;
- назначение технического обслуживания и относящиеся к нему работы;
- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;
- периодичность технического обслуживания и ремонтов;
- ремонтные нормативы;
- организацию рабочего места слесаря.

## **1.3 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 27 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

### 3 Тематический план дисциплины УД.03 Организация ремонтной базы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Самостоятельная работа (1 час)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>УД.03 Организация ремонтной базы</b>							
<b>Тема 1. Значение ремонта оборудования</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>В том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	1.1	Основные показатели надежности узлов, агрегатов и машин	1/1	Решение теста	[1]	Раздаточный материал	2
		Практическая работа №1 «Схемы зависимости показателей надежности узлов, агрегатов и машин»	1/2				
	1.2	Экономическое значение ремонта	1/3	Решение теста	[5]	Раздаточный материал	2
		Практическая работа №2 «Показатели экономической эффективности ремонта»	1/4				
1.3	Практическая работа № 3 «Типы ремонтов»	2/6	Составление словаря основных понятий	[1]	Раздаточный материал	2	
<b>Тема 2. Система планово-предупредительного ремонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>				
	<b>В том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	2.1	Общие понятия о системе планово-предупредительного ремонта	2/8	Составление конспекта-схемы	[1], [4]	Раздаточный материал	2
	2.2	Межремонтное обслуживание	2/10	Составление словаря основных понятий	[1], [4]	Раздаточный материал	2
	2.3	Система стандартных ремонтов. Система периодических ремонтов	2/12	Работа по индивидуальным карточкам	[1], [4]	Раздаточный материал	2

<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	2.4	Планово-предупредительный ремонт и ремонтные нормативы	2/14	Работа с нормативами на ремонт	[1], [4]	Нормативы ремонтных работ	2
	2.5	Периодичность ремонта и нормы простоя оборудования в ремонте	2/16	Работа с нормативами на ремонт	[1], [4]	Нормативы ремонтных работ	2
	2.6 2.7	Практическая работа № 3 «Планирование ремонтных работ для различных видов оборудования»	2/18 2/20	Изучение планов-графиков. Отчет по п/р №3	[1], [4]	Инструкция по вып. п/р	2
<b>Тема 3. Техническое обслуживание оборудования</b>	<b>Содержание</b>		16				
	<b>В том числе практические работы</b>		4				
	3.1	Назначение технического обслуживания и относящиеся к нему работы	2/22	Составление словаря основных терминов	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.2	Неплановые ремонтные работы	2/24	Решение теста	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.3	Выполнение профилактических работ	2/26	Решение теста	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.4	Дежурное обслуживание оборудования	2/28	Решение теста	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.5	Регламентированное техническое обслуживание	2/30	Подготовка сообщения	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.6	Практическая работа № 4 «Регламентные работы для различных видов оборудования»	2/32	Отчет по п/р №4	[2], [4]	Инструкция по вып. п/р	2
	3.7	Организация смазочных работ	2/34	Анализ карт смазки различных видов оборудования	[2], [4]	Раздаточный материал	2
	3.8	Практическая работа № 5 «Карты смазки различных видов оборудования»	2/36	Отчет по п/р №5	[2], [4]	Инструкция по вып. п/р , карты смазки	2

1	2	3	4	5	6	7	
<b>Тема 4. Виды технологической документации</b>	<b>Содержание</b>	18					
	<b>В том числе практические работы</b>		15				
	4.1	Виды технологической документации	1/37	Отчет по п/р №6	[2], [6]	Раздаточный материал	2
		Практическая работа №6 «Виды и комплектность технологической документации»	1/38			Инструкция по вып. п/р	
	4.2	Практическая работа № 7 «Единая система конструкторской документации: классификация групп и наименование документации»	2/40	Работа с документацией по ЕСКД	[2], [6]	Раздаточный материал	2
	4.3	Практическая работа № 8 «Виды и комплектность технологической документации»	2/42	Составление словаря основных терминов	[2], [6]	Раздаточный материал	2
	4.4	Практическая работа № 10 «Составление маршрутно-операционной карты изготовления детали»	2/44	Работа по индивидуальным карточкам-заданиям	[2], [6]	Инструкция по оформлению ТД	2
	4.5	Практическая работа №11 «Составление маршрутно-операционной карты ремонта детали»	2/46	Работа по индивидуальным карточкам	[2], [6]	Инструкция по оформлению ТД	2
	4.6	Практическая работа №12 «Составление маршрутно-операционной карты сборки механизма»	2/48	Работа по индивидуальным карточкам	[2], [6]	Инструкция по оформлению ТД	2
4.7 4.8	Практическая работа №13 «Чтение сборочного чертежа»	2/50 2/52	Работа по индивидуальным карточкам	[2], [6]	Сборочные чертежи Инструкция по чтению чертежей	2	



<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>Зачетное занятие</i>	<b>2/54</b>	Работа над ошибками зачетной работы	[2], [4],[1], [3]	Раздаточный материал	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>27</b>				
<b>Всего по УД. 03, включая самостоятельную работу</b>		<b>81</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений;

мастерских: слесарная; слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;
- плакаты;
- образцы деталей;
- комплект материалов на электронном носителе.

Оборудование слесарно-сборочной мастерской:

- рабочие места слесаря по количеству обучающихся;
- образцы деталей и чертежи;
- рабочее место преподавателя;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- макеты;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

- комплект материалов на электронном носителе.

#### **Основные источники**

Основные источники

1. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский -4-е изд. стер. –М: Изд. центр «Академия»2012

2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования центр Москва Изд. центр «Академия» 2009

3. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии «Слесарь»: уч. пособие для для нач. проф. образования / Б.С. Покровский -5-е изд. перераб. –М: Изд. центр «Академия»2010

#### **Дополнительные источники**

4. Гельберг Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования: пособие для профтехучилищ, / Б.Т.Гельберг – 5-е изд. Перераб. – М: Высшая школа 1995

5. <https://studfiles.net>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данной учебной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для освоения знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения знаний и умений, обеспечена самостоятельная работа.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, фронтальных и индивидуальных опросов, отчётов по практическим работам, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который может проводиться в виде теста, защиты индивидуальных проектов, или в устной форме.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: среднее профессиональное образование или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составление дефектной ведомости	Знать правила оформления в соответствии с ЕСКД; Уметь составлять дефектную ведомость	Тест, практическая работа
Составление маршрутной карты ТП	Знать правила оформления в соответствии с ЕСКД; технологию изготовления деталей, сборки механизмов и узлов, ремонта деталей Уметь систематизировать ТП изготовления деталей, сборки механизмов и узлов; осуществлять ремонт деталей; читать ремонтные чертежи	Тест, практическая работа
Чтение сборочных чертежей	Знать правила оформления сборочных чертежей, условные обозначения, принятые в ЕСКД; сопроводительную документацию; порядок чтения чертежей Уметь читать чертежи	Тест, практическая работа