

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Автономное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>235</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>196</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
выучить разговорную тему	<i>2</i>
выполнить письменно упражнения	<i>11</i>
составить диалог по образцу	<i>1</i>
подготовить презентацию	<i>2</i>
фонетическое чтение и литературный перевод	<i>23</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 2, 4, 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78				
Тема 1 Черты характера. Внешность. Хобби. Школа и работа		14				
	Тема 1.1 Что значит быть подростком? Черты характера	2	Комбинированный	[1] с 10-11 [1] с 12-13	Презентация «Character»	2
	Тема 1.2 Внешность. Мода в Соединенном Королевстве.	2	Комбинированный	[1] с 16-17 [1] с 21-22 [3] с 123	Презентация «People»	2
	Тема 1.3 Дискриминация. Увлечения	2	Комбинированный	[1] с 22 [1] с 30-31	Презентация «Hobby»	2
	Тема 1.4 Грандиозные спортивные события Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 38-39	Презентация «Sports in Britain»	2
	Тема 1.5 Типы школ. Школьная жизнь	2	Комбинированный	[1] с 46-47	Видеофильм «Класс»	2
	Тема 1.6 Специфика работы	2	Комбинированный	[1] с 48-49 [1] с 54-55	Презентация «Требования к кандидатам на соискание должности»	2
	Тема 1.7 Американская школьная система	2	Комбинированный	[1] с 57-58	Презентация «Американская система образования»	2
Самостоятельная работа при	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 15, у 8-9		2

изучении темы 1						
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 18, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Составить презентацию «My friend»	1		[3] с 51-55		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 41		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 49, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Разговорная тема «Моя будущая профессия»	1		[3] с 149-157		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 59		2
Тема 2 Защита окружающей среды. Неприятности в путешествиях		8				
	Тема 2.1 Бережем ресурсы! Великий барьерный риф	2	Комбинированный	[1] с 64-67 [1] с 75 [3] с 207	Презентация «Великий барьерный риф»	2
	Тема 2.2 Машины в центре города: за и против. Фотосинтез	2	Комбинированный	[1] с 72-73 [1] с 76	Презентация «Pollution»	2
	Тема 2.3 Неприятности в путешествиях.	2	Комбинированный	[1] с 82, [1] с 84-85 [3] с 45-49	Фильм «Путешествие к центру Земли»	2
	Тема 2.4 Идеальный день для карнавала. Пирамиды Египта	2	Комбинированный	[1] с 90 [1] с 98	Презентация «Египет»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 70		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 77		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 88-89		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 98		2
Тема 3 Еда. Диета. Театр. Высокотехнологичные устройства		10				

	Тема 3.1 Радуга продуктов. Диета и здоровье	2	Комбинированный	[1] с 102-103 [1] с 104-105 [3] с 107	Презентация «Еда»	2
	Тема 3.2 Современное поколение - дети телевизора. Виды театральных постановок	2	Комбинированный	[1] с 122-123 [1] с 124-125 [3] с 107-109	Видео фильм «Театр Глобус»	2
	Тема 3.3 Высокотехнологичные устройства	2	Комбинированный	[1] с 140-141 [3] с 143	Презентация «Высокотехнологичные устройства»	2
	Тема 3.4 Повреждения устройств	2	Комбинированный	[1] с 142-143	Презентация «Повреждения устройств»	2
	Тема 3.5 Сотовые телефоны в школе. Британские изобретения.	2	Комбинированный	[1] с 148 [1] с 151-152	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 129		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 144, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 146-147		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 153		2
Тема 4 Кровные узы. Закон и преступления. Права и обязанности		8				
	Тема 4.1 Семья. Стресс. Нервная система	2	Комбинированный	[2] с 10-11 [2] с 28-29 [2] с 40	Презентация «Стресс»	2
	Тема 4.2 Закон и преступления	2	Комбинированный	[2] с 46-47 [3] с 217	Видеофильм «Шерлок»	2
	Тема 4.3 Права и обязанности	2	Комбинированный	[2] с 48-49	Презентация «Права и обязанности»	2

	Тема 4.4 Это моё право.	2	Комбинированный	[2] с 58-59	Презентация «Это моё право»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 42		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 47, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Подготовить презентацию «Это моё право»	1				2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 60		2
Тема 5 Травмы. Болезни. Дом.		14				2
	Тема 5.1 Травмы. Болезни	2	комбинированный	[2] с 64-66	Презентация «У врача»	2
	Тема 5.2 История невероятного спасения. Флорис Найтингейл	2	комбинированный	[2] с 72 [2] с 77	Презентация «Флорис Найтингейл»	2
	Тема 5.3 Жизнь на улице	2	комбинированный	[2] с 84-85	Видеофильм «Гарвардский бомж»	2
	Тема 5.4 Проблемное соседство	2	комбинированный	[2] с 86-87	Презентация «Проблемное соседство»	2
	Тема 5.5 Субботник и другие предложения по улучшению жилищных условий	2	комбинированный	[2] с 92-93	Презентация «Облагораживание территорий»	2
	Тема 5.6 Виды жилья	2	комбинированный	[2] с 95	Презентация «Виды жилья»	2
	Тема 5.7 Трущобы	2	комбинированный	[2] с 91,96	Презентация «Трущобы»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 74, у 7		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 79		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 85, у 5		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[2] с 88, у 1		2

изучении темы 4	литературный перевод					
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 94, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 97		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 98		2
Тема 6 СМИ. Космические технологии. Общине. Образование. Путешествие. Географические характеристики мест.		22				
	Тема 6.1 Космические технологии	2	комбинированный	[2] с 102-103	Презентация «Космические технологии»	2
	Тема 6.2 Газеты	2	комбинированный	[2] с 104-105	Презентация «Газеты»	2
	Тема 6.3 Обязательно ли изучать иностранный язык в школе?	2	комбинированный	[2] с 110-111	Презентация «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2
	Тема 6.4 Языки Британских островов	2	комбинированный	[2] с 113	Презентация «Языки Британских островов»	2
	Тема 6.5 Язык общения. По секрету.	2	комбинированный	[2] с 114 [2] с 116	Презентация «Средства передачи информации»	2
	Тема 6.6 Моя мечта	2	комбинированный	[2] с 120-121	Презентация «Мечты и амбиции»	2
	Тема 6.7 Образование в университете и переподготовка	2	комбинированный	[2] с 122 [3] с 178-180	Презентация «Курсы профессиональной подготовки»	2
	Тема 6.8 Летние курсы английского языка	2	комбинированный	[2] с 128-129	Презентация «Отдых с пользой: учим английский в Англии»	2
	Тема 6.9 Жизнь в университете.	2	комбиниро	[2] с 131-132	Презентация	2

	Волонтерское движение		ванный		«Волонтерское движение»	
	Тема 6.10 Географические характеристики. Загадочные места	2	комбинированный	[2] с 138-139	Презентация «Самые загадочные места на планете»	2
	Тема 6.11 Отправляясь в США, помни...	2	комбинированный	[2] с 149-150	Презентация «Помни о манерах»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 103, у 8		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 108-109		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 112, у 9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Разговорная тема «Английский язык в нашей жизни»	1		[3] с 62-66		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 116		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 121, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 128, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 8	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 129, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 9	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 146, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 10	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 154		2
Самостоятельная работа при изучении темы 11	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 152 (Reading)		2
Зачетное занятие	Темы диалогов: 1. Моя будущая профессия 2. Защита окружающей среды 3. Театр 4. Английский язык в нашей жизни	2	Урок применения знаний и умений	1. [2] с 20-22, [5] с 7 2. [2] с 32-34, [5] с 26-32 3. [2] с 49-50 [5] с 132-141	Составление диалога по темам	3

				4. [2] с 60-61 [5] с 45-49 5. [2] с77-78 [5] с 62-66 6. [2] с 102-105 [5] с 159 7. [2] с 86-89		
--	--	--	--	--	--	--

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78				
Тема 1 Черты характера. Внешность. Хобби. Школа и работа		14				
	Тема 1.1 Что значит быть подростком? Черты характера	2	Комбинированный	[1] с 10-11 [1] с 12-13	Презентация «Character»	2
	Тема 1.2 Внешность. Мода в Соединенном Королевстве.	2	Комбинированный	[1] с 16-17 [1] с 21-22 [3] с 123	Презентация «People»	2
	Тема 1.3 Дискриминация. Увлечения	2	Комбинированный	[1] с 22 [1] с 30-31	Презентация «Hobby»	2
	Тема 1.4 Грандиозные спортивные события Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 38-39	Презентация «Sports in Britain»	2
	Тема 1.5 Типы школ. Школьная жизнь	2	Комбинированный	[1] с 46-47	Видеофильм «Класс»	2

	Тема 1.6 Специфика работы	2	Комбинированный	[1] с 48-49 [1] с 54-55	Презентация «Требования к кандидатам на соискание должности»	2
	Тема 1.7 Американская школьная система	2	Комбинированный	[1] с 57-58	Презентация «Американская система образования»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 15, у 8-9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 18, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Составить презентацию «My friend»	1		[3] с 51-55		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 41		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 49, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Разговорная тема «Моя будущая профессия»	1		[3] с 149-157		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 59		2
Тема 2 Защита окружающей среды. Неприятности в путешествиях		8				
	Тема 2.1 Бережем ресурсы! Великий барьерный риф	2	Комбинированный	[1] с 64-67 [1] с 75 [3] с 207	Презентация «Великий барьерный риф»	2
	Тема 2.2 Машины в центре города: за и против. Фотосинтез	2	Комбинированный	[1] с 72-73 [1] с 76	Презентация «Pollution»	2
	Тема 2.3 Неприятности в путешествиях.	2	Комбинированный	[1] с 82, [1] с 84-85 [3] с 45-49	Фильм «Путешествие к центру Земли»	2
	Тема 2.4 Идеальный день для	2	Комбинированный	[1] с 90	Презентация	2

	карнавала. Пирамиды Египта		ванный	[1] с 98	«Египет»	
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 70		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 77		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 88-89		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 98		2
Тема 3 Еда. Диета. Театр. Высокотехнологичные устройства		10				
	Тема 3.1 Радуга продуктов. Диета и здоровье	2	Комбинированный	[1] с 102-103 [1] с 104-105 [3] с 107	Презентация «Еда»	2
	Тема 3.2 Современное поколение - дети телевизора. Виды театральных постановок	2	Комбинированный	[1] с 122-123 [1] с 124-125 [3] с 107-109	Видео фильм «Театр Глобус»	2
	Тема 3.3 Высокотехнологичные устройства	2	Комбинированный	[1] с 140-141 [3] с 143	Презентация «Высокотехнологичные устройства»	2
	Тема 3.4 Повреждения устройств	2	Комбинированный	[1] с 142-143	Презентация «Повреждения устройств»	2
	Тема 3.5 Сотовые телефоны в школе. Британские изобретения.	2	Комбинированный	[1] с 148 [1] с 151-152	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 129		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 144, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 146-147		2

Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 153		2
Тема 4 Кровные узы. Закон и преступления. Права и обязанности		8				
	Тема 4.1 Семья. Стресс. Нервная система	2	Комбинированный	[2] с 10-11 [2] с 28-29 [2] с 40	Презентация «Стресс»	2
	Тема 4.2 Закон и преступления	2	Комбинированный	[2] с 46-47 [3] с 217	Видеофильм «Шерлок»	2
	Тема 4.3 Права и обязанности	2	Комбинированный	[2] с 48-49	Презентация «Права и обязанности»	2
	Тема 4.4 Это моё право.	2	Комбинированный	[2] с 58-59	Презентация «Это моё право»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 42		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 47, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Подготовить презентацию «Это моё право»	1				2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 60		2
Тема 5 Травмы. Болезни. Дом.		14				2
	Тема 5.1 Травмы. Болезни	2	комбинированный	[2] с 64-66	Презентация «У врача»	2
	Тема 5.2 История невероятного спасения. Флорис Найтингейл	2	комбинированный	[2] с 72 [2] с 77	Презентация «Флорис Найтингейл»	2
	Тема 5.3 Жизнь на улице	2	комбинированный	[2] с 84-85	Видеофильм «Гарвардский бомж»	2
	Тема 5.4 Проблемное соседство	2	комбинированный	[2] с 86-87	Презентация «Проблемное соседство»	2
	Тема 5.5 Субботник и другие	2	комбинированный	[2] с 92-93	Презентация	2

	предложения по улучшению жилищных условий		ванный		«Облагораживание территорий»	
	Тема 5.6 Виды жилья	2	комбинированный	[2] с 95	Презентация «Виды жилья»	2
	Тема 5.7 Трущобы	2	комбинированный	[2] с 91,96	Презентация «Трущобы»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 74, у 7		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 79		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 85, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 88, у 1		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 94, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 97		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 98		2
Тема 6 СМИ. Космические технологии. Общение. Образование. Путешествие. Географические характеристики мест.		22				
	Тема 6.1 Космические технологии	2	комбинированный	[2] с 102-103	Презентация «Космические технологии»	2
	Тема 6.2 Газеты	2	комбинированный	[2] с 104-105	Презентация «Газеты»	2
	Тема 6.3 Обязательно ли изучать иностранный язык в школе?	2	комбинированный	[2] с 110-111	Презентация «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2
	Тема 6.4 Языки Британских	2	комбинированный	[2] с 113	Презентация	2

	островов		ванный		«Языки Британских островов»	
	Тема 6.5 Язык общения. По секрету.	2	комбинированный	[2] с 114 [2] с 116	Презентация «Средства передачи информации»	2
	Тема 6.6 Моя мечта	2	комбинированный	[2] с 120-121	Презентация «Мечты и амбиции»	2
	Тема 6.7 Образование в университете и переподготовка	2	комбинированный	[2] с 122 [3] с 178-180	Презентация «Курсы профессиональной подготовки»	2
	Тема 6.8 Летние курсы английского языка	2	комбинированный	[2] с 128-129	Презентация «Отдых с пользой: учим английский в Англии»	2
	Тема 6.9 Жизнь в университете. Волонтерское движение	2	комбинированный	[2] с 131-132	Презентация «Волонтерское движение»	2
	Тема 6.10 Географические характеристики. Загадочные места	2	комбинированный	[2] с 138-139	Презентация «Самые загадочные места на планете»	2
	Тема 6.11 Отправляясь в США, помни...	2	комбинированный	[2] с 149-150	Презентация «Помни о манерах»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 103, у 8		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 108-109		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 112, у 9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Разговорная тема «Английский язык в нашей жизни»	1		[3] с 62-66		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 116		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 121, у 6		2

Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 128, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 8	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 129, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 9	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 146, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 10	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 154		2
Самостоятельная работа при изучении темы 11	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 152 (Reading)		2
Зачетное занятие	Темы диалогов: 1. Моя будущая профессия 2. Защита окружающей среды 3. Театр 4. Английский язык в нашей жизни	2	Урок применения знаний и умений	1. [2] с 20-22, [5] с 7 2. [2] с 32-34, [5] с 26-32 3. [2] с 49-50 [5] с 132-141 4. [2] с 60-61 [5] с 45-49 5. [2] с 77-78 [5] с 62-66 6. [2] с 102-105 [5] с 159 7. [2] с 86-89	Составление диалога по темам	3

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78				

Тема 1 Черты характера. Внешность. Хобби. Школа и работа		14				
	Тема 1.1 Что значит быть подростком? Черты характера	2	Комбинированный	[1] с 10-11 [1] с 12-13	Презентация «Character»	2
	Тема 1.2 Внешность. Мода в Соединенном Королевстве.	2	Комбинированный	[1] с 16-17 [1] с 21-22 [3] с 123	Презентация «People»	2
	Тема 1.3 Дискриминация. Увлечения	2	Комбинированный	[1] с 22 [1] с 30-31	Презентация «Hobby»	2
	Тема 1.4 Грандиозные спортивные события Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 38-39	Презентация «Sports in Britain»	2
	Тема 1.5 Типы школ. Школьная жизнь	2	Комбинированный	[1] с 46-47	Видеофильм «Класс»	2
	Тема 1.6 Специфика работы	2	Комбинированный	[1] с 48-49 [1] с 54-55	Презентация «Требования к кандидатам на соискание должности»	2
	Тема 1.7 Американская школьная система	2	Комбинированный	[1] с 57-58	Презентация «Американская система образования»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 15, у 8-9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 18, у 1a		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Составить презентацию «My friend»	1		[3] с 51-55		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 41		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 49, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Разговорная тема «Моя будущая профессия»	1		[3] с 149-157		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[1] с 59		2

изучении темы 7	литературный перевод					
Тема 2 Защита окружающей среды. Неприятности в путешествиях		8				
	Тема 2.1 Бережем ресурсы! Великий барьерный риф	2	Комбинированный	[1] с 64-67 [1] с 75 [3] с 207	Презентация «Великий барьерный риф»	2
	Тема 2.2 Машины в центре города: за и против. Фотосинтез	2	Комбинированный	[1] с 72-73 [1] с 76	Презентация «Pollution»	2
	Тема 2.3 Неприятности в путешествиях.	2	Комбинированный	[1] с 82, [1] с 84-85 [3] с 45-49	Фильм «Путешествие к центру Земли»	2
	Тема 2.4 Идеальный день для карнавала. Пирамиды Египта	2	Комбинированный	[1] с 90 [1] с 98	Презентация «Египет»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 70		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 77		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 88-89		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 98		2
Тема 3 Еда. Диета. Театр. Высокотехнологичные устройства		10				
	Тема 3.1 Радуга продуктов. Диета и здоровье	2	Комбинированный	[1] с 102-103 [1] с 104-105 [3] с 107	Презентация «Еда»	2
	Тема 3.2 Современное поколение - дети телевизора. Виды театральных постановок	2	Комбинированный	[1] с 122-123 [1] с 124-125 [3] с 107-109	Видео фильм «Театр Глобус»	2
	Тема 3.3 Высокотехнологичные устройства	2	Комбинированный	[1] с 140-141 [3] с 143	Презентация «Высокотехнологичные устройства»	2
	Тема 3.4 Повреждения устройств	2	Комбинированный	[1] с 142-143	Презентация «Повреждения устройств»	2

	Тема 3.5 Сотовые телефоны в школе. Британские изобретения.	2	Комбинированный	[1] с 148 [1] с 151-152	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 129		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 144, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 146-147		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 153		2
Тема 4 Кровные узы. Закон и преступления. Права и обязанности		8				
	Тема 4.1 Семья. Стресс. Нервная система	2	Комбинированный	[2] с 10-11 [2] с 28-29 [2] с 40	Презентация «Стресс»	2
	Тема 4.2 Закон и преступления	2	Комбинированный	[2] с 46-47 [3] с 217	Видеофильм «Шерлок»	2
	Тема 4.3 Права и обязанности	2	Комбинированный	[2] с 48-49	Презентация «Права и обязанности»	2
	Тема 4.4 Это моё право.	2	Комбинированный	[2] с 58-59	Презентация «Это моё право»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 42		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 47, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Подготовить презентацию «Это моё право»	1				2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 60		2
Тема 5 Травмы. Болезни. Дом.		14				2
	Тема 5.1 Травмы. Болезни	2	комбиниро	[2] с 64-66	Презентация	2

			ванный		«У врача»	
	Тема 5.2 История невероятного спасения. Флорис Найтингейл	2	комбинированный	[2] с 72 [2] с 77	Презентация «Флорис Найтингейл»	2
	Тема 5.3 Жизнь на улице	2	комбинированный	[2] с 84-85	Видеофильм «Гарвардский бомж»	2
	Тема 5.4 Проблемное соседство	2	комбинированный	[2] с 86-87	Презентация «Проблемное соседство»	2
	Тема 5.5 Субботник и другие предложения по улучшению жилищных условий	2	комбинированный	[2] с 92-93	Презентация «Облагораживание территорий»	2
	Тема 5.6 Виды жилья	2	комбинированный	[2] с 95	Презентация «Виды жилья»	2
	Тема 5.7 Трущобы	2	комбинированный	[2] с 91,96	Презентация «Трущобы»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 74, у 7		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 79		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 85, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 88, у 1		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 94, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 97		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 98		2
Тема 6 СМИ. Космические технологии. Общение. Образование. Путешествие. Географические характеристики мест.		22				
	Тема 6.1 Космические технологии	2	комбинированный	[2] с 102-103	Презентация «Космические технологии»	2

	Тема 6.2 Газеты	2	комбинированный	[2] с 104-105	Презентация «Газеты»	2
	Тема 6.3 Обязательно ли изучать иностранный язык в школе?	2	комбинированный	[2] с 110-111	Презентация «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2
	Тема 6.4 Языки Британских островов	2	комбинированный	[2] с 113	Презентация «Языки Британских островов»	2
	Тема 6.5 Язык общения. По секрету.	2	комбинированный	[2] с 114 [2] с 116	Презентация «Средства передачи информации»	2
	Тема 6.6 Моя мечта	2	комбинированный	[2] с 120-121	Презентация «Мечты и амбиции»	2
	Тема 6.7 Образование в университете и переподготовка	2	комбинированный	[2] с 122 [3] с 178-180	Презентация «Курсы профессиональной подготовки»	2
	Тема 6.8 Летние курсы английского языка	2	комбинированный	[2] с 128-129	Презентация «Отдых с пользой: учим английский в Англии»	2
	Тема 6.9 Жизнь в университете. Волонтерское движение	2	комбинированный	[2] с 131-132	Презентация «Волонтерское движение»	2
	Тема 6.10 Географические характеристики. Загадочные места	2	комбинированный	[2] с 138-139	Презентация «Самые загадочные места на планете»	2
	Тема 6.11 Отправляясь в США, помни...	2	комбинированный	[2] с 149-150	Презентация «Помни о манерах»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 103, у 8		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 108-109		2
Самостоятельная работа при	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 112, у 9		2

изучении темы 3						
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Разговорная тема «Английский язык в нашей жизни»	1		[3] с 62-66		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 116		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 121, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 128, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 8	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 129, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 9	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 146, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 10	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 154		2
Самостоятельная работа при изучении темы 11	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 152 (Reading)		2
Зачетное занятие	Темы диалогов: 1. Моя будущая профессия 2. Защита окружающей среды 3. Театр 4. Английский язык в нашей жизни	2	Урок применени я знаний и умений	1. [2] с 20-22, [5] с 7 2. [2] с 32-34, [5] с 26-32 3. [2] с 49-50 [5] с 132-141 4. [2] с 60-61 [5] с 45-49 5. [2] с 77-78 [5] с 62-66 6. [2] с 102-105 [5] с 159 7. [2] с 86-89	Составление диалога по темам	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: наличие необходимого количества учебников, словарей, плакаты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, экран, кассетный магнитофон, лингафонное оборудование, компакт-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.]. – 4-е изд. – М.: Express publishing: Просвещение, 2011. – 248с.:ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-025496-0
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Express publishing: Просвещение, 2009. – 244с.:ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-022092-7
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/А.Л.Луговая. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.
4. Русско-английский. Англо-русский словарь/ М.А.О'Брайен. – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 703.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. - М.: Издательство «ГИС». 1992.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. - М.: Издательство «ГИС». 1992.
3. Резник Р.В. и др. Грамматика английского языка для учащихся средней школы/Р.В. Резник, Т.С.Сорокина, Т.А. Казарицкая. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1991.
4. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. Экспресс-курс. (Пособие для учащихся и их родителей). - М., «НАЧАЛА-ПРЕСС», 1992.
5. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 1997.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе.

В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии НПО.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видо-временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Основной тип урока английского языка — комбинированный с упором на практическое применение полученных знаний. Форма занятий - групповая, подгрупповая, индивидуальная, работа в парах.

Технологии, применяемые на уроках английского языка:

1. Технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Личностно-ориентированные технологии обучения.
3. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.
5. Информационные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диалогическая речь	Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	<ul style="list-style-type: none">• Создание ситуаций для вступления в диалог.• Спонтанный диалог.• Подготовленный диалог.• Диалог по аналогии.• Беседа.
Монологическая речь	Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовленное сообщение.• Сообщение в рамках беседы.• Создание презентаций
Аудирование	Умение понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	<ul style="list-style-type: none">• Ответы на вопросы по содержанию прослушанного.• Тестовые задания.• Продолжение истории.• Извлечение требуемой информации.• Краткий пересказ услышанного.
Чтение	Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения.	<ul style="list-style-type: none">• Поиск необходимой информации.• Ответы на вопросы по содержанию прослушанного.• Тестовые задания.

		<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение истории. • Извлечение требуемой информации. • Краткий пересказ услышанного
Письмо	<p>Умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сочинение. • Изложение основных фактов /тезисов. • Создание презентаций. • Заполнение анкет, резюме.
Лексические и грамматические единицы	<p>Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Словарный диктант. • Подстановочные задания. • Продолжение реплики. • Выбор верной формы из предложенных. • Тестовые задания.