

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Курс: 2-4

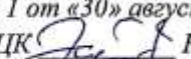
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (для 2-4 курса), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965.

Разработчик:

Преподаватель
английского языка

Филиппова Жанна Александровна

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель ПЦК  Кумицкая Э.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (2-4 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

1.4. Перечень формируемых компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов (2 курс – 78 часов, 3 курс – 58 часов, 4 курс – 32 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине «Английский язык» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Основное содержание	78	[1] Агабемян		
Введение.		4			
	Тема 1 Английский язык в современном мире.	2/2	[1] с. 77	Видео «Английский язык - язык мирового общения», «50 фактов, которые вы не знали об английском», «История английского языка», «Языки современного мира».	2
	Тема 2. Почему мы учим английский язык?	2/4	[1] с. 77-78	Видео «10 причин почему следует учить английский язык».	2
Раздел 1. Личность.		8			
	Тема 1. О себе	2/6	[1] с. 20-21	Видео «Как представиться по английский и рассказать о себе».	2
	Тема 2. Моя семья	2/8	[1] с. 21-22	Видео «Топик моя семья».	2
	Тема 3. Мой друг	2/10	[1] с. 22-23	Песенка «Лучший друг», Видео «Как рассказать о своих друзьях».	2
	Тема 4. Мой рабочий день	2/12	[1] с. 32-34	Видео «Рабочий день студента», презентация «рабочий день студента СПТ», презентация «Вопросы о рабочем дне студента».	2
Раздел 2. Спорт		4			
	Тема 1. Спорт в моей жизни	2/14	[1] с. 49-50	Видео «Диалог о спорте».	2
	Тема 2. Олимпийские игры	2/16	[1] с. 51-52	Видео и презентация «Олимпийские игры».	2
Раздел 3. Путешествие. Страноведение.		18			
	Тема 1. Путешествие.	2/18	[1] с. 60-61	Видео « Английские слова по теме путешествие», «Путешествуем пешком», «Топик по теме путешествие».	2
	Тема 2. Как заполнить анкету	2/20	[1] с.158-162	Презентация «Как заполнить анкету».	2
	Тема 3. Российская Федерация	2/22	[1] с.86-88	Презентация «Российская Федерация».	2
	Тема 4. Праздники в США	2/24	[1] с. 74-77	Презентация «Праздники в США».	2
	Тема 5. Лондон	2/26	[1] с.97-102	Презентация «Районы Лондона».	2

	Тема 6. Великобритания	2/28	[1] с.102-105	Видео (диск) «Великобритания».	2
	Тема 7. Вашингтон	2/30	[1] с.111-112	Презентация «Вашингтон».	2
Зачетное занятие.	Презентация диалогов по пройденным темам. 1. Английский язык в современном мире. 2. О себе 3. Мой друг 4. Спорт в моей жизни 5. Российская Федерация	2/32	1. с. 77 2. с. 20-21 3. с. 22-23 4. с. 49-50 5. с.86-88		3
	Тема 8. Нью-Йорк	2/34	[1] с.113-114	Видеогид «Нью-Йорк».	2
	Тема 9. США	2/36	[1] с.114-116	Видео (диск) «США», Презентация «США», видео «Символы Америки», Гимн США, «Краткая история США», видео «Песенка о Штатах».	2
Раздел 4. Образование		10			
	Тема 1 Образование в Великобритании.	2/38	[1] с.131-132	Видео и презентация «Образование в Великобритании».	2
	Тема 2. Английские университеты.	2/40	[1] с.132-134	Презентация «Гарвардский университет», Видео « 10 лучших университетов».	2
	Тема 3. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/42	[1] с.137	Презентация «Знаменитые британские писатели», видео «Английская литература», видео «Шекспир».	2
	Тема 4. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/44	[1] с.138	Видео «Баллада о доблестном рыцаре Айвенго», Видео «Вальтер Скотт».	2
	Тема 5. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/46	[1] с. 138	Видео «Сомерсет Моэм».	2
Раздел 5. Экология.		4			
	Тема 1.Защита окружающей среды.	2/48	[1] с.173-174	Презентация «Экологические проблемы».	2
	Тема 2.Парниковый эффект.	2/50	[1] с.174-176	Видео «Парниковый эффект».	2
	Профессионально - ориентированное содержание	26			
Раздел 6. Поиск работы.		8			
	Тема 1. Написание резюме.	2/52		Видео «Как написать резюме», «Как написать резюме с небольшим опытом работы».	2
	Тема 2. Сопроводительное письмо к резюме.	2/54		Видео «Как написать сопроводительное письмо», «Советы по написанию сопроводительного письма».	2

	Тема 3. Интервью с работодателем.	2/56		Видео «41 совет для прохождения интервью с работодателем», Видео «Тренинг для прохождения интервью».	2
	Тема 4. Заполнение заявления о поступлении на работу.	2/58		Презентация «Как заполнить заявление для поступления на работу», видео «Как заполнить анкету о приеме на работу», «Как заполнить анкету о приеме на работу студентам».	2
Раздел 5. Чемпионат рабочих специальностей по стандартам Ворлдскиллс.		18			
	Тема 1. Миссия и цели Ворлдскиллс.	2/60		Видео «Путин о ворлдскиллс», «Что такое ворлдскиллс?»	2
	Тема 2. История движения Ворлдскиллс.	2/62		Видео «История движения Ворлдскиллс». «Story Book».	2
	Тема 3. Правила проведения чемпионата.	2/64		Презентация «Правила для организации чемпионата».	2
	Тема 4. Профессиональные компетенции.	2/66		Видео и презентация «Что подразумевают под выражением «Профессиональные компетенции?»	2
	Тема 5. Технические стандарты Ворлдскиллс.	2/68			2
	Тема 6. Компетенция 12 Облицовка плиткой.	2/70		Видео «Облицовка плиткой», «Австралия. Правила укладки плитки».	2
	Тема 7. Компетенция 20 Кирпичная кладка.	2/72		Видео «Каменщик».	2
	Тема 8. Компетенция 21 Сухое строительство и штукатурные работы.	2/74		Видео «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
	Тема 9. Компетенция 22 Малярные и декоративные работы.	2/76		Видео «Малярные и декоративные работы».	2
Зачетное занятие.	Презентация диалогов по пройденным темам. 1. Вклад британских писателей в мировую литературу. 2. Защита окружающей среды. 3. Интервью с работодателем. 4. Миссия и цели Ворлдскиллс. 5. Технические стандарты Ворлдскиллс.	2/78	1. с. 137-139 2. с. 173-176 3. resume-in-english.ru 4,5 worldskills.org		3

3 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Профессионально ориентированное содержание	58	[2] Луговая		
Раздел 1. Строительство зданий. Строительные материалы.		26			
	Тема 1. Почему люди строят?	2/2	[2] с. 23-25	Презентация «Почему люди строят?»	2
	Тема 2. Выемка грунта.	2/4	[2] с. 26-28	Презентация и видео «Выемка грунта».	2
	Тема 3. Фундамент.	2/6	[2] с. 29-31	Презентация «Фундамент».	2
	Тема 4. Лексические упражнения.	2/8	[2] с. 29-30		2
	Тема 5. Строительные материалы.	2/10	[2] с. 34-35	Презентация «Строительные материалы».	2
	Тема 6. Дерево.	2/12	[2] с. 36-38	Видео «Строительство дома из дерева».	2
	Тема 7. Продукция из дерева.	2/14	[2] с. 38-39	Видео «Применение дерева в строительстве».	2
	Тема 8. Бревно, брус.	2/16	[2] с. 41	Презентация «Бревно, брус».	2
	Тема 9. Лексические упражнения.	2/18	[2] с. 39-41		2
	Тема 10. Кирпич.	2/20	[2] с. 52-53	Видео «Строительство кирпичных домов новым способом». Видео «История кирпича».	2
	Тема 11. Лексические упражнения.	2/22	[2] с. 51-54		2
	Тема 12. Керамическая плитка.	2/24	[2] с. 55	Презентация «Керамическая плитка».	2
	Тема 13. Лексические упражнения.	2/26	[2] с. 54-56		2
Раздел 2. Бетон.		12			2
	Тема 1. Бетон.	2/28	[2] с. 61	Презентация «Бетон».	2
	Тема 2. Предварительно напряженный бетон	2/30	[2] с. 62-64	Презентация «Предварительно напряженный бетон».	2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/32	[2] с. 60-61, [2] с. 62-64		2
	Тема 4. Качество бетона.	2/34	[2] с. 64-66	Презентация «Качество бетона».	2
	Тема 5. Добавление воды в раствор.	2/36	[2] с. 66-68	Презентация «Добавление воды в раствор». Видео «Количество воды и качество раствора».	2
	Тема 6. Силикатный бетон.	2/38	[2] с. 66	Презентация «Силикатный бетон».	2
Раздел 3. Применение металлов в		18			
	Тема 1. Алюминий.	2/40	[2] с. 49	Презентация «Алюминий». Видео «Использование в строительстве алюминиевых	2

строительстве.				панелей».	
	Тема 2. Лексические упражнения.	2/42	[2] с. 48-50		2
	Тема 3. Металлы.	2/44	[2] с. 42-44	Презентация «Из истории металлов». «Металлы». Видео «Физические свойства металлов»	2
	Тема 4. Лексические упражнения.	2/46	[2] с. 55-56		2
	Тема 5. Цветные и черные металлы.	2/48	[2] с. 45- 46	Презентация «Цветные и черные металлы».	2
	Тема 6. Сталь.	2/50	[2] с. 47	Презентация «Сталь». Видео «Процесс строительства металлическими фермами».	2
	Тема 7. Лексические упражнения.	2/52	[2] с. 46-47		2
	Тема 8. Углепластик.	2/54	[2] с. 69-70	Презентация «Углепластик». Видео «Углеродное волокно».	2
	Тема 9. Лексические упражнения.	2/56	[2] с. 68-71		2
Зачетное занятие.	Краткий пересказ текста. 1. Фундамент. 2. Выемка грунта. 3. Строительные материалы. 4. Бревно, брус. 5. Кирпич. 6. Металлы.	2/58	1. с. 29-31 2. с. 26-28 3. с. 34-35 4. с. 41 5. с. 52-53 6. с. 42-44		3

4 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Профессионально - ориентированное содержание	32	[2] А.Л.Луговая		
Тема 1. Крепление. Крыша. Потолок.		10			
	Тема 1. Гвозди. Винты.	2/2	[2] с. 83, 85	Презентация «Крепежи».	2
	Тема 2. Крыша.	2/4	[2] с. 88	Презентация «Кровля».	2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/6	[2] с. 86,88		2
	Тема 4. Потолок.	2/8	[2] с. 91-93	Презентация «Потолок».	2

	Тема 5. Подвесной потолок.	2/10	[2] с. 93-94	Презентация «Подвесной потолок».	2
Тема 2. Стены. Окна. Пол		20			
	Тема 1. Стены.	2/12	[2] с. 100-103	Презентация «Брандмауэр».	2
	Тема 2. Фанерная обшивка.	2/14	[2] с. 103-104	Видео «Обшивка стен дома фанерой». Видео «Фанера: варианты отделки внутренних помещений».	2
	Тема 3. Отделка стен и потолка.	2/16	[2] с. 105-107	Видео«Как отделать стену листами сухой штукатурки», «Идеи для отделки стен», «Идеи для покраски стен в жилище». Видео «Отделка потолка вручную».	2
	Тема 4. Лексические упражнения.	2/18	[2] с. 103,104,107		2
	Тема 5. Окно.	2/20	[2] с. 108-110	Видео«Окно с одной и двумя подъёмно опускными створками».	2
	Тема 6. Материал для изготовления оконных рам.	2/22	[2] с. 110-112	Презентация «Материал для изготовления оконных рам». Видео «Составные части окон».	2
	Тема 7. Лексические упражнения.	2/24	[2] с.110,111		2
	Тема 8. Пол. Наливной пол.	2/26	[2] с. 115	Презентация «Пол и наливной пол».	2
	Тема 9. Настилка пола из паркетных досок.	2/28	[2] с. 117-119	Видео«Настил пола из паркетной доски».	2
Тема 10. Лексические упражнения.	2/30	[2] с. 115,119		2	
Зачетное занятие.	Краткий пересказ текста. 1. Винты гвозди. 2. Потолок. 3. Стены. 4. Окно. 5. Пол.	2/32	1. с. 85 2. с. 91-94 3. с. 100-107 4. с. 108-112 5. с. 115-119		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий для обучающихся:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей. - М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. lingorado.com/transcription (Британский или американский вариант произношения слов.)
4. www.worldskills.org/login/ (сайт Ворлдскиллс).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 3-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях используется иллюстративный материал (текстовый, графический и цифровая информация), мультимедийные формы презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента: на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение семестров в виде проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов.

Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной - устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося: 1) 2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам; 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:

ЗУН	Показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеоинформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
чтение: – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Знание лексики текстов профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.