

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 148-О от «01» сентября 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
для специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – БЖД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

преподаватель-организатор ОБЖ

Вешкина Ксения Николаевна

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
естественно- научных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК  Семеусова О.И.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (3 курс).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<b>3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	32
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
индивидуальные задания	9
внеаудиторная самостоятельная работа	25
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2. Тематический план

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Задание на ВСР (1 час к каждому занятию)	Литература	ТСО, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная нагрузка		68				
Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)		34				
	В том числе лабораторно-практические занятия					
	Содержание занятия		ВСР - 1 ч			
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2/2	Составление конспекта: Управление охраной труда в РФ.	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)(1) стр.3-10	Презентации	
Раздел 1. Оказание первой помощи (6 часов)						
			ВСР - 3 часа			
Оказание первой помощи человеку в бессознательном	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма	2/4	Составить конспект: Радиационное поражение. Первая помощь.		Тренажер «Гоша»	

состоянии и при электротравме.					
Оказание первой помощи при ранениях, переломах, ожогах, обморожениях	Раны, переломы, растяжения, ожоги, обморожения	2/6	Подготовить сообщения: «Оказание первой помощи»		Тренажер «Гоша», видеофильм «Оказание первой помощи»
П/р Оказание первой помощи в различных ситуациях	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма. Раны, переломы, растяжения, ожоги, обморожения	2/8	Отработать приемы по оказанию первой помощи на тренажере		Тренажер «Гоша», видеофильм «Оказание первой помощи»
<b>Раздел 2. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности (2 часа)</b>					
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2/10	ВСП – 1 час	(1) стр.5-10	Презентация Карточки с заданиями, ФЗ
			Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Составление конспекта: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)</b>					



			ВСР – 3 часа			
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2/12	Составление конспекта: Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Подготовить презентацию: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	(1) стр.16-51 (1) стр.16-51	Плакат ЧС Схема эвакуации, официальный сайт администрации г. Саяногорска	
Практическая работа Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2/14	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Решить ситуационные задачи и составить конспект	(1) стр.47-51	ГП-5, ОЗК, ВМП	

Контрольная работа по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.»		2/16	Решить ситуационные задачи и составить конспект Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		Карточки с заданиями	
Раздел. 4 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии (8 часов)						
			ВСП - 4 часа			
Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2/18	Составить конспект Руководство и управление Вооруженных сил.	(1) стр.94-99	презентация	
Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного	2/20	Составить конспект Руководство и управление Вооруженных сил.	(1) стр.94-99	Инструкционная карточка	

П/р Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	2/22	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	(1) стр.94-99	Карточки с заданиями Огнетушители, карточки с заданиями	
П/р Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	Оценка последствий пожаров Использование первичных средств тушения пожаров	2/24	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.	Интернет ресурсы		
Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа)						
			ВСР - 1 час			
История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2/26	Составить конспект: Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	Интернет ресурсы	Видеоролик «ВС России»	
Раздел 6. Военная служба – вид федеральной государственной службы (36 часов)						
			ВСР – 18 часов			
Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной	2/28	Сообщения по теме Воинская обязанность		Презентации	

	службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		рефераты: Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.			
П/р Строевая подготовка	Строй, выполнение команд в строю. Строевая ходьба, строевой бег. Строевая песня.	2/30	Рефераты по выбранным темам из КИМ по БЖД			
П/р Военная подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	Отработка на практике стрельбы из пневматической винтовки	2/32 2/34 2/36 2/38	Рефераты по выбранным темам из КИМ по БЖД			
П/р Военная подготовка Разборка-сборка АК-74.	Отработка на практике разборки-сборки АК-74	2/40 2/42 2/44 2/46	Составление конспектов ВСРФ как основа обороны РФ	Интернет ресурсы	Карточки инструкции, тексты песни «Катюша», автомат АК-74, пневматическая винтовка	
П/р Метание гранаты.	Отработка на практике метания гранаты	2/48	Презентация «Гранаты на вооружении»			

П/р Строевая подготовка	Строй, выполнение команд в строю. Строевая ходьба, строевой бег. Строевая песня.	2/50 2/52 2/54 2/56 2/58 2/60 2/62	Составление конспектов По службе в армии			
Виды вооружения	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	2/64	Составление конспектов Руководство и управление ВСРФ <i>Организация и порядок призыва в ВСРФ</i>	(1) стр. 105-121		
Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания (2 часа)						
			ВСР – 2 час			
Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм. Воинский долг. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	2/66	Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена <i>Решение контрольной работы по вариантам</i>	(1) стр 121	презентация	
Зачет	Ответить на вопросы к зачету	2/68			Билеты к зачету	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний»;
- плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга;
- плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке;
- видеотека материалов МЧС;
- набор методической литературы для проведения практических работ;
- 12 комплектов военной формы;
- военная каска;
- 200 противогазов ГП -5;
- манекен реанимации человека;
- 2 автомата Калашникова;
- 4 винтовки М – 512;
- 4 прибора ВПХР;
- 3 прибора радиационной разведки;
- муляжи мин, гранат и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с.

Электронные ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплина «БЖД» преподается в течение года на 3 курсе в виде практических и теоретических занятий. На практических занятиях, для отработки практических умений используются: макеты автомата Калашникова, противогазы ГП-5, винтовки М-512 и т.д.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой	практические занятия

помощи пострадавшим