

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности структурных
подразделений при выполнении строительного-монтажных работ,
эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

по специальности среднего профессионального образования:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений;
контроля деятельности структурных подразделений;
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
устанавливать производственные задания;
производить производственный инструктаж;
выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
делить фронт работ на захватки и деланки;
закреплять объемы работ за бригадами;
организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;
защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику;
обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
проводить аттестацию рабочих мест;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
конструктивные элементы зданий;
группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
требования нормативной документации;
систему технического осмотра жилых зданий;
техническое обслуживание жилых домов;
организацию и планирование текущего ремонта;
организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
порядок приемки здания в эксплуатацию;
комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
виды инженерных сетей и оборудования зданий;
электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
параметры испытаний различных систем;
методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
основные методы оценки технического состояния зданий;
основные способы усиления конструкций зданий;
объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений						
ПК 3.4	Раздел 1 Экологические основы природопользования	66	32	16	16	5	13
ПК 3.4	Раздел 2 Охрана труда	87	46	23	23	5	13
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел 3 Организация управления производством	105	58	29	29	5	13
ПК 3.2, 3.3	Раздел 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90	48	24	24	5	13
	Всего:	348	184	92	92	20	52

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации		184					
Раздел 1 Экологические основы природопользования		32					
Тема 1.1 Общество и природная среда в процессе производства	Содержание	8					
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	1	Специфические черты общества и природы, охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	Урок изучения нового материала	[1] [2]	Схемы, справочные таблицы.	2
	2	Практическая работа №1 Глобальные проблемы экологии и пути их решения	2	Урок практического применения знаний. Форма-семинар.	[1] [2]		3
	3	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств	2	Урок изучения нового материала	[1] [2]	Схемы, справочные таблицы	2
	4	Практическая работа №2 Обобщение знаний по теме: общество и природа в процессе производства.	2	Урок применения знаний и умений.	[2] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2				
	1	Подготовка сообщения на тему: проблема разрушения озонового слоя.	1		[2]		
	2	Подготовка презентации по теме: охраняемые природные территории России (заповедники, национальные парки, заказники)	1		Интернет-ресурсы		

Тема 1.2 Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	Урок изучения нового материала	[1][9]		2
	2	Практическая работа №3 Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции, проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	Урок практического о применения знаний. Форма-семинар	[1][10]	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4				
	1	Подготовка реферата и презентации на тему: состав и качество продуктов питания – одна из составляющих экологического здоровья человека.	2		Интернет-ресурсы		3
2	Подготовка реферата на тему: дефицит пресной воды	2		Интернет-ресурсы		2	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды различными источниками	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере.	2	Комбинированный урок	[10] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	2
	2	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	Урок изучения нового материала	[2] [1]	Схемы, справочные таблицы	2
	3	Практическая работа №4 Основные задачи мониторинга окружающей среды, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	Урок практического о применения знаний. Форма-семинар	[2] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	3
	4	Практическая работа №5 Обобщение знаний по теме: загрязнение окружающей среды.	2	Урок практического о применения знаний. Форма-семинар	Интернет-ресурсы	Схемы, справочные таблицы	3

	5	Практическая работа № 6 Вредное воздействие загрязнителей на здоровье человека, утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	Урок практического о применения знаний. Форма-семинар	[2] [1] [9] Интернет-ресурсы	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4				
	1	Подготовка реферата и презентации на тему: характеристика радиоактивных загрязнений и их влияние на экосистемы и человека.	2		Интернет-ресурсы		3
	2	Подготовить сообщение на тему: что представляют собой автомобильные выхлопы.	2		Интернет-ресурсы		2
Тема 1.4 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу	Содержание		4				
	В том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	История становления Российского природоохранного законодательства, природоохранные постановления, законы, нормативные акты.	2	Урок изучения нового материала	Интернет-ресурсы [2] [9]		2
	2	Практическая работа №7 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности, органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.	2	Урок практического о применения знаний.	[2] [1] [9]	Схемы, справочные таблицы	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4				
	1	Составление презентации на тему: основные природоохранные законы, постановления и акты.	2		Интернет-ресурсы		3
	2	Подготовка сообщения на тему: участие России в деятельности международных природоохранных организациях, международные отношения, конвенции, договоры.	2		Интернет-ресурсы		3
Тема 1.5 Виды ответственности предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание		6				
	В том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	Урок изучения нового материала	Интернет-ресурсы	схемы	2
	2	Практическая работа №8 Обобщение знаний по	2	Урок	Интернет-	схемы	2,3

	теме: виды ответственности.		практического о применения знаний	ресурсы			
3	Контрольная работа по разделу I	2	Урок контроля			3	
Самостоятельная работа обучающихся		2					
I	Составление блок-конспекта по теме: виды ответственности.	2		[2] [1]			
Всего по разделу I, включая самостоятельную работу		48					
Раздел 2 Охрана труда		46					
Тема 2.1 Правовые основы охраны труда	Содержание	10					
	в том числе лабораторно-практические работы	4					
	1	Основные положения Российского законодательства об охране труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой Кодекс РФ. Федеральные законы в области охраны труда. Основные нормы и сфера их применения. Государственные нормативные требования охраны труда. Система стандартов по технике безопасности. Межотраслевые правила по охране труда.	2	Урок получения новых знаний	[3], §1.1		1
	2	Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда. Государственные технические инспекции. Административный, общественный контроль за охраной труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	Комбинированный урок	[3], §1.2	Раздаточный материал	2
	3	Практическое занятие № 1 Работа с правовой и	2	Урок	[3], §1.1,	МУ по ПП	2

	нормативной документацией. Решение ситуационных задач.		практического применения знаний, умений	§1.2		
4	Организация охраны труда. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Права работника на труд, отвечающий требованиям безопасности. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Инструктажи по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	2	Комбинированный урок	[4] глава 2	Раздаточный материал	2
5	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач. Обязанности работодателя и работника	2	Урок практического применения знаний, умений	[4] глава 2	Раздаточный материал	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1		5				
1	Доработка конспекта по теме «Государственное управление охраной труда»	2		[4], §1.2	МУ по СРС	3
2	Работа с нормативной документацией	3			МУ по СРС	3
Тема 2.2 Условия труда	Содержание	12				
	в том числе лабораторно-практические работы	6				
6	Классификации условий труда. Правовые акты и нормативные документы. Факторы, влияющие на условия труда. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.	2	Комбинированный урок	[3], §3.1		2
7	Классификация условий труда по травмобезопасности. Мероприятия и средства, улучшающие состояние производственной среды	2	Комбинированный урок	[3], §3.1	Раздаточный материал	2

	8	Практическое занятие №3 Анализ условий труда по заданию. Анализ рабочих мест прохождения производственной практики по тяжести, по напряженности и травмобезопасности	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §3.2, [4], §1.3	МУ по ПП	3
	9	Производственный травматизм. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при травмах. Основные мероприятия по предупреждению травматизма. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.	2	Комбинированный урок	[3] глава 5	Раздаточный материал	2
	10	Практическое занятие № 4 Расследование несчастного случая. Отработка действий производственного персонала при несчастном случае	2	Урок практ. применения знаний в форме ролевой игры	[3] глава 5	МУ по ПП	3
	11	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. Профессиональные заболевания. Порядок расследования и документального оформления и учета профессиональных заболеваний	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3] глава 5	МУ по ПП	3
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.2		6				
	1	Решение ситуационных задач по теме 2.2	3		[3] глава 5	МУ по СРС	3
	2	Разработка рефератов по теме «Профессиональные заболевания»	3		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема 2.3 Безопасное производство работ	Содержание		24				
	в том числе лабораторно-практические работы		13				
	12	Электробезопасность на строительном объекте. Безопасные методы производства сварочных работ. Электробезопасность. Поражение человека электрическим током.	2	Комбинированный урок	[3], §4.1, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2

	Условия возникновения электротравм, их классификация. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и их хранения. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на строительном объекте. Подготовительные мероприятия, позволяющие обеспечить безопасность сварочных работ. Требования безопасности при производстве электро- и газосварочных работ.					
13	Практическое занятие № 6 Оформление наряд-допуска. Процедура оформления наряд-допуска: виды работ по наряд-допуску, сроки действия, ответственные	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.2	МУ по ПП	2
14	Безопасность при эксплуатации строительных машин. Общие требования при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Правила сигнализации. Такелажная оснастка. Схемы строповки типовых конструкций.	2	Комбинированный урок	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
15	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач. Оценка условий работ строительных машин	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.2, [11]	МУ по ПП	3
16	Безопасность при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при работе ручным инструментом, средства защиты. Правила безопасности при работе с электро- и пневмоинструментом.	1	Комбинированный урок	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2,3
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в	1				

	<i>строительной практике случаи травм при работе с ручным инструментом</i>					
17	<i>Техника безопасности при производстве монтажных работ. Прочность и устойчивость средств подмащивания. Общие требования, предъявляемые к устройству лесов и подмостей. Меры безопасности при работе на подвесных, подъемных и передвижных лесах.</i>	2	Комбинированный урок	[3], §4.3, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
18	<i>Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве монтажных работ</i>	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3], §4.3, [11]	МУ по ПР	3
19	<i>Безопасные методы производства основных общестроительных работ. Общие сведения о технике безопасности при земляных работах. Рытье выемок, котлованов, траншей – устройство креплений. Общие требования безопасного производства свайных работ. Техника безопасности при работе паровоздушных молотов, вибропогружателей и вибромолотов, при работе на копровых установках. Техника безопасности при кладке фундаментов, наружных стен. Общие требования безопасного производства опалубочных, арматурных и бетонных работ. Безопасность кровельных работ, относящихся к работам на высоте.</i>	2	Комбинированный урок	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	Презентация по теме 2.3, видеоролики	2
20	<i>Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве общестроительных работ</i>	2	Урок практ. применения знаний и умений	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	МУ по ПР	3
21	<i>Меры противопожарной безопасности. Основные</i>	2	Комбинирована	[4] раздел	Презентация	2

	понятия и определения. Причины возникновения пожаров. Классификация производственных помещений по взрывопожарной опасности. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.		новый урок	4, [11]	ия по теме 2.3, видеоролики		
22	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач. Отработка действий производственного персонала при пожаре	2	Урок практ. применения знаний и умений	[4] раздел 4, [11]	МУ по ПР	3	
23	Контрольная работа по разделу 2	2	Урок контроля		Программа MyTest	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3		11					
1	Оформление презентаций по теме 2.3	6		[3] Глава 2, 5, 11, [4] раздел 4	МУ по СРС	3	
2	Подготовка к контрольной работе	5			МУ по СРС	3	
Всего по 2 разделу, включая самостоятельную работу		69					
Раздел 3 Организация управления производством		58					
Тема 3.1 Строительство как отрасль экономики народного хозяйства страны	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	1	Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.	2	Урок изучения нового материала	[5]		2
	2	Организационные формы капитального строительства. Экономическая сущность собственности.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 12-20		2
	3	Практическая работа №1 Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий	2	Урок практического применения	[5] стр. 20-31	МУ по ПР	

	строительного комплекса.		знаний, умений				
	Самостоятельная работа при изучении Темы 3.1	2					
1	Составить блок- конспект по теме 3.1 1. Организация строительного производства. 2. Субъекты права собственности в строительстве. 3. Приватизация в России.	3			МУ по СР)	3	
Тема 3.2 Механизм рыночной экономики в строительном производстве	Содержание	10					
	в том числе лабораторно-практические работы	5					
	4	Предприятие как субъект рыночной экономики. Понятие организации, ее основные цели и характеристики. Факторы успешности организации.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 23-25		2
	5	Практическая работа №2. Организационно-правовые формы строительных предприятий.	2	Урок практического применения знаний, умений		(МУ по ПР)	2
	6	Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве.	2	Урок изучения нового материала	[5] стр. 23-25		2
	7	Практическая работа №3. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве Аренда и ее необходимость в строительстве.	2	Урок практического применения знаний, умений	[5] стр. 36-39	МУ по ПР	2

	8	Практическая работа №4. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Инфраструктура строительства.	2	Урок практического применения знаний, умений	[5] стр. 47-52		2
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.2		4				
	1	Ознакомиться с материалами сформулировать тезисы: 1. Контрактные (договорные) отношения в строительстве. 2. Преимущества лизинга. 3. Факторы конкурентоспособности строительных предприятий.	4			МУ по СР	3
Тема 3.3 Нормирование труда	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		3				
	9	Сущность и содержание нормирования труда. Практическая работа №5. Организационная структура предприятия. Классификация производственных процессов.	2	Комбинированный урок	[5] стр.52-54		2
	10	Практическое занятие №6. Содержание технического нормирования в строительстве. Методы технического нормирования.	2	Урок практического применения знаний, умений		МУ по ПР	2
	11	Проектирование норм затрат труда. Обработка результатов нормативного наблюдения. Разряды работников, комплектование количественного профессионально-квалификационного состава бригад. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке. Производственные задания.	2	Урок изучения нового материала	[6] стр.91-115		2
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.3		3				

	1	Решение задач по теме «Нормирование труда»	3			МУ по СР	3
Тема 3.4 Особенности управления строительным производством	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	12	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Историческая сущность менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Принципы и правила менеджмента. Предприятие как управляемая система. Показатели деятельности предприятия.	2	Урок изучения нового материала	[9] Стр. 15-25	Презентация №1.	1
	13	Практическая работа №7. Политика предприятия. Пирамида управления. Концепция деятельности предприятия. Цели деятельности. Каталог управления. Принципы рациональной бюрократии. Классификация управленческих функций.	2	Урок практического о применения знаний, умений	[10] Стр.42-49	Презентация №2.	2
	14	Практическое занятие № 8. Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. Значение и показатели внешней и внутренней среды. Типовые структуры систем управления. Уровни менеджмента.	2	Урок практического о применения знаний, умений		МУ по ПР	2
15	Функции менеджмента в рыночной экономике. Организация, планирование, мотивация, контроль деятельности экономического субъекта. Связующие процессы. Планирование и организация деятельности в организации. Планирование и организация деятельности коллектива.	2	Урок изучения нового материала	[1 0] Стр. 36-45	Презентация №3.	1	

16	Контрольная работа № 1. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).	2	Урок практического применения знаний, умений		МУ по ПР	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.4		5				
1	Тезисы по вопросам: 1. Информационные технологии в системе управления. 2. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами. 3. Власть. Формы власти.	3		Интернет-ресурсы, [5], [6]	МУ по СР	3
2	Подготовка к семинару на тему « Управление строительным производством»	2		Задание	МУ по СР	3
Тема 3.5 Экономическая эффективность управленческой деятельности	Содержание	26				
	в том числе лабораторно-практические работы	13				
	17	Организационная структура предприятия. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки. Преимущества современных структур управления. Взаимосвязь организационной и управленческой структур. Уровни управления. Стратегия деятельности. Философия стратегического управления. Концепция стратегических решений. Жизненный цикл организации. Тактическое планирование. Плановые стратегии. Принципы планирования.	2	Урок изучения нового материала	[9] Стр. 36-45	Презентация №3.

18	Практическое занятие № 9. Контроль в управлении. Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующих действий.	2	Урок практического применения знаний, умений	[9] Стр.131-142	Презентация №7.	2
19	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Пирамида Маслоу. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Методы решения управленческих задач. Регрессивный анализ. Метод Лагранжа. Метод Гауса. Конфликтология.	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
20	Практическая работа №10 «Коммуникация в системе управления». Деловое общение. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[10] Стр.163-172	МУ по вып. практ раб.	2
21	Практическая работа №11. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. Руководство в организации. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние.	2	Урок практического применения знаний, умений	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2

22	Практическая работа №12. Стили и эффективность руководства. Власть, виды власти. Лидерство, подходы к пониманию сути лидерства. Стили руководства и их эффективность. Делегирование. Должностные обязанности. Проектирование организационных структур и оценка их эффективности	2	Урок практического применения знаний, умений	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2
23	Современное развитие организаций строительного комплекса. Актуальность проблем менеджмента в данных организациях. Практическая работа №13 Факторы оценки предприятия и факторы, влияющие на потенциал. Структура специализированного предприятия.	2	Комбинированный урок	[9] Стр.166-171	Презентация №10.	2
24	Логистика строительного производства. Практическая работа № 14. Документооборот при организации производственного процесса. Антикризисное управление. Виды кризисов, причины, порядок управления в кризис.	2	Комбинированный урок	[10] Стр.166-171	Презентация №10.	2
25	Документооборот на предприятиях отрасли. Виды документов при СМР.	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
26	Организация документооборота при планировании деятельности предприятия, контроле деятельности структурных подразделений.	2	Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презентация №9.	2
27	Организация производственного процесса. Практическая работа № 15. Производственное задание, распределение задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями).	2	Комбинированный урок	[10] Стр.166-171	Презентация №13.	2

28	Порядок организации тендерных торгов. Документооборот, требования к оформлению.		Урок изучения нового материала	[10] Стр. 89-96	Презента ция 14 .	2
29	Контрольная работа №2. Структура предприятия строительной отрасли.	2	Урок обобщения и закрепления знаний и умений.		МУ по КР	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.5		13				
1	Составить блок- конспект по теме: 1.Организационная структура управления. 2.Организация труда линейных руководителей. 3.Управление проектно-строительными фирмами за рубежом	3			МУ по СР	3
2	Составление тезисов по теме: 1. Архитектурно-строительная документация, этапы и стадии проектирования. 2. Система строительных организаций. Контактные связи. 3. Этапы инвестиционного процесса. Организация подрядных торгов (тендер). 4. Основы поточной организации строительства.	4			МУ по СР	3
3	Подготовка презентации на тему: 1. Организация управления на строительном производстве	6			МУ по ПМ	
Всего по разделу 3, включая самостоятельную работу		87				
Раздел 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48				
Тема 4.1 Правовое регулирование	Содержание	14				
	в том числе практические занятия и семинары	6				

<i>хозяйственной деятельности в РФ</i>	1	<i>Введение. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Источники права</i>	2	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>[7], Введение [8], Гл.1</i>	<i>Плакат №1</i>	1	
	2	<i>Предпринимательская деятельность, ее виды и признаки. Юридическая ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[7], гл 1 НПА № [4]Разд 1</i>	<i>Плакат №2</i>	2	
	3	<i>Правовой статус ПБОЮЛ. Малый бизнес в РФ. Практическое занятие №1</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[7], гл.1 [8], гл1 НПА №</i>	<i>Дидактический материал</i>	2	
	4	<i>Юридические лица – понятие и признаки. Способы создания. Правоспособность. Филиалы и представительства. Практическое занятие №2</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[7], Гл 2 НПА №</i>	<i>Презентация №2</i>	2	
	5	<i>Коммерческие и некоммерческие юридические лица, характеристика организационно-правовых форм</i>	2	<i>Урок обобщения и систематизации</i>	<i>[8], Гл2 [12] ч.1, НПА №</i>	<i>Презентация №3</i>	2	
	6	<i>Порядок создания и реорганизации юридических лиц. ФЗ « О лицензировании»</i>	2	<i>Урок получения новых знаний</i>	<i>[7], Гл 2 НПА №</i>		2	
	7	<i>Ликвидация и банкротство юридических лиц ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) Практическое занятие №3</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[8], Гл.2 НПА №</i>		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.1			7				
	1	<i>Изучение учебной литературы, конспектирование</i>	2		<i>[8], Гл 1-2</i>	<i>МУ по выполнению самостоят. работ(далее МУ по СРС)</i>	3	
	2	<i>Работа с материалами СМИ, справочно-информационными системами</i>	1			<i>МУ по СРС</i>	3	

	3	Подготовка к семинару	2		[7], Гл2 [8], Гл2 [13] Разд. М		3
	4	Работа с учебной литературой, изучение источников права	1		[8], Гл 1-2 [13] Разд1		3
	5	Изучение источников	1		НПА		3
Тема 4.2 Обязательственное право	Содержание		6				
	в том числе практические работы и семинары		4				
	1	Практическое занятие №4 Обязательства и способы их обеспечения.	2	Урок формирования умений и навыков	[7], Гл 3 [13] Разд.2 [5] Ч.1	Дидактический материал	2
	2	Гражданско-правовые договоры. Их виды, форма и структура. Порядок заключения .Ответственность за нарушение договорных обязательств Практическое занятие №5	2	Урок формирования умений и навыков	[7], Гл 3,4 [5]ч.1 [7] Б, Г	Дидактический материал	2
	3	Экономические споры и порядок их разрешения. Претензионная работа, медиация. Арбитраж Контрольная работа	1/1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков в	[7], Гл 4 [8], Гл 3 НПА № Интернет-ресурсы	Плакат №3	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.2		3				
	1	Работа с источниками права	2		НПА №	МУ по СР	3
	2	Самостоятельное изучение учебного материала	1		[7], Гл.4 [8], Гл 3	МУ по СР	3
Тема 4.3 Труд и трудовые отношения в РФ	Содержание		12				
	в том числе практические занятия и семинары		6				
	1	Принципы, цели и источники трудового права. ТК РФ, история создания. Запрещение дискриминации и принудительного труда	2	Урок получения новых знаний	[12], Разд1-2 НПА №	Док. фильм	
2	Правовое регулирование занятости и	2	Комбинированный/урок-	[13], Разд 5		2	

	<i>трудоустройства в РФ ФЗ «О занятости населения». Правовой статус безработного. Принципы работы ФСЗН Семинарское занятие №1</i>		<i>встреча</i>	<i>НПА №</i>			
3	<i>Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, виды. Отличия трудового договора от гражданско-правовых. Практическое занятие №6</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[15], Гл1 НПА</i>	<i>Дидактический материал</i>	2	
4	<i>Заключение трудового договора. Испытание в трудовом праве. Переводы и перемещения. Отстранение от работы.</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[12], Разд. 1-3 НПА</i>	<i>Дидактический материал</i>	2	
5	<i>Основания и порядок расторжения трудового договора. Сокращение численности и штата работников. Практическое занятие №7</i>	2	<i>Урок практического применения знаний умений</i>	<i>[12] Разд.1-3</i>	<i>Презентация №8</i>	2	
6	<i>Правовое регулирование оплаты труда. Сроки, формы и порядок выплаты заработной платы. Юр. ответственность за нарушения трудового законодательства.</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[12], Разд 4 [15], Гл 1</i>	<i>Плакаты №4 и 5</i>	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 4.3		6					
1	<i>Подготовка к семинару</i>	2		<i>НПА</i>	<i>МУ по СР</i>	3	
2	<i>Решение ситуационных задач</i>	2			<i>МУ по СР</i>	3	
3	<i>Изготовление наглядных пособий</i>	2			<i>МУ по СР</i>	3	
Тема 4.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание	4					
	в том числе практические занятия и семинары	2					
	1	<i>Рабочее время, его виды и режимы. Учет рабочего времени</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[15], Гл.2 НПА</i>	<i>Презентация №8,9</i>	2
	2	<i>Виды времени отдыха. Праздничные дни. Перерывы и их виды. Отпуска - порядок предоставления, отзыва. разделения, компенсации. Практическое занятие №8</i>	2	<i>комбинированный</i>	<i>[15], Гл.3 НПА</i>	<i>Презентация №9</i>	2

		Самостоятельная работа при изучении темы 4.4		2			
1	Создание презентаций	1				МУ по СР	3
2	Изучение учебной и дополнительной литературы	1			[12 14], Интернет-ресурсы	МУ по СР	3
Тема 4.5 Трудовая дисциплина		Содержание		6			
		в том числе практические занятия и семинары		4			
1	Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения. Поощрения в ТК РФ Семинарское занятие №2	2	комбинированный		[13], Гл2 [15], Разд3 НПА	Док.фильм	2
2	Виды дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	Урок формирования умений, навыков, целевого применения усвоенного		[13], Гл3 [15], Разд3 НПА	Плакат №6	2
3	Материальная ответственность работника и работодателя Полная и частичная, индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Практическое занятие №9	2	комбинированный		[13], Гл4 [15], Разд3 НПА	Дтдактический материал	2
		Самостоятельная работа при изучении темы 4.5		3			
1	Подготовка к деловой игре	2				МУ по СР	3
2	Изучение учебной литературы и источников права	1			[13], Гл.4 [6] Разд 3 НПА №	МУ по СР	3
Тема 4.6 Защита трудовых прав работников		Содержание		6			
		в том числе практические занятия и семинары		2			
1	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Самозащита. Комиссии по трудовым спорам	2	комбинированный		[8] [13]	Док.фильм	2
2	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Профсоюзы. Забастовка и порядок ее проведения. Практическое занятие №10	2	комбинированный		[8] [8] НПА		2

	3	Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства	2	Урок контроля и коррекции знаний (в форме зачета)	[8] НПА		2
		Самостоятельная работа при изучении темы 4.6	3				
	1	Подготовка сообщений	1		Интернет-ресурсы	МУ по СР	3
	2	Обзор СМИ. Работа с источниками права	2			МУ по СР	3
Всего по разделу 4, включая самостоятельную работу			72				
Учебная практика			20				
Виды работ	Изучение структуры предприятия		5				
	Наблюдение организации работ подразделений и изучение должностных инструкций		5				
	Изучение документации по планированию деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		5				
	Изучение мероприятий по защите окружающей среды		2				
	Изучение мероприятий по охране труда		3				
Производственная практика			52				
Виды работ	Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		13				
	Обеспечение деятельности структурных подразделений;		13				
	Контроль деятельности структурных подразделений, участие в организационной деятельности, планировании, документировании процесса строительного производства		13				
	Обеспечение соблюдения требований охраны труда,		13				

	<i>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</i>					
<i>Всего по ПМ.03, включая практику и самостоятельную работу</i>		348				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и оперативного управления деятельности структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для сузов / В.М. Константинов. - М, 2001.
2. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учеб. и справ. пособие / В.Ф. Протасов. – 2-е изд. - М.,2000.
3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Издательство Эказамен, 2005.
4. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2006.
5. Экономика строительства. Под ред. И.С. Степанова. – М.: Высшая школа, 2006.
6. Хаматова Л.А. Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2003.
7. Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.
8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ХХв, 2010. – 192с.
9. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
10. Е.Л. Драчев, Л.И. Юликов. – Москва, Академия, 2008. Менеджмент
11. Коргова М.А. Финансовый менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

9. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учеб. Для сузов / Ю.Л. Хатунцев. - М.: 2001
10. Дубовин О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учеб. Для сузов / О.Л. Дубовин. - М.: 2001
11. Орлов Г.Г. Охрана труда в строительстве. – М.: Высшая школа, 1984.
- 12 Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.

13. Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
14. Договорное право России: Общие положения. Под ред. М.И. Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
15. Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб.: Питер, 2011г. – 400с.

Нормативно- правовая база (НПб):

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.).
2. Кодекс об административных нарушениях
3. Гражданский кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 10 января 2003).
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
5. Трудовой кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 11 июля 2011).
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 №7-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
9. Закон РФ «О защите прав потребителей». Принят 7 февраля 1992 г.
10. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 (с последними изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ «О лицензировании»
12. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27 декабря 1991 г. № 2124-7.

Интернет-ресурсы

<http://www.znakcomplex.ru/>
<http://www.tehbez.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной и производственной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее, соответствующее профилю профессионального модуля. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - закреплять объемы работ за бригадами; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - устанавливать производственные задания; - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - обеспечивать соблюдение законности на производстве; - защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; - оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных срезов по темам МДК. <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить производственный инструктаж; - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования. <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль - комплексный экзамен</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения работы; - эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителями предприятий производственных практик. 2. Беседы с родителями. 3. Индивидуальные беседы со студентами. 4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией» 5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
---	--	--