

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 165/1 от «01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 140-0 от «01» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
по специальности среднего профессионального образования  
**22.02.02 Металлургия цветных металлов**

**Курс: 2-4**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 22.0.02 Metallургия цветных металлов (для 2-4 курса).

Разработчик:

Преподаватель  
английского языка

Филиппова Жанна Александровна

*РАССМОТРЕНО*  
*на заседании предметно-цикловой*  
*комиссии общественно-гуманитарных*  
*дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2016г.*  
*Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2017г.*  
*Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.*  
*Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

*СОГЛАСОВАНО*  
*Заместитель директора по УР*

*Золотых В.А.*  
*«01» сентября 2016г.*

*Шуляк Л.Ф.*  
*«01» сентября 2017г.*

*Шуляк Л.Ф.*  
*«01» сентября 2018г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (2-4 курс).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### **говорение**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### **аудирование**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

### **чтение**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **письменная речь**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов (2 курс – 78 часов, 3 курс – 58 часов, 4 курс – 32 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине «Английский язык» для специальности 22.02.02 Metallurgy цветных металлов.**

**2 курс**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Основное содержание	<b>78</b>	[1] Агабекян [2] Довженко		
Введение.		<b>4</b>			
	Тема 1 Английский язык в современном мире.	2/2	[1] с. 77	Видео «Английский язык - язык мирового общения», «50 фактов, которые вы не знали об английском», «История английского языка», «Языки современного мира».	2
	Тема 2. Почему мы учим английский язык?	2/4	[1] с. 77-78	Видео «10 причин почему следует учить английский язык».	2
Раздел 1. Личность.		<b>10</b>			
	Тема 1. О себе.	2/6	[1] с. 20	Видео «Топик о себе», презентация «О себе»	2
	Тема 2. О себе.	2/8	[1] с. 21	Видео «Как представиться по английский и рассказать о себе».	2
	Тема 3.Моя семья.	2/10	[1] с.21-22	Видео «Топик моя семья».	2
	Тема 4.Мой друг.	2/12	[1] с. 22-23	Песенка «Лучший друг», Видео «Как рассказать о своих друзьях».	2
	Тема 5.Мой рабочий день.	2/14	[1] с. 32-34	Видео «Рабочий день студента», презентация «рабочий день студента СПТ», презентация «Вопросы о рабочем дне студента».	2
Раздел 2. Спорт.		<b>4</b>			
	Тема 1. Спорт в моей жизни.	2/16	[1] с. 49-50	Видео «Диалог о спорте».	2
	Тема 2. Олимпийские игры.	2/18	[1] с. 51-52	Видео и презентация «Олимпийские игры».	2
Раздел 3. Путешествие. Страноведение.		<b>18</b>			
	Тема 1. Путешествие.	2/20	[1] с. 60-61	Видео « Английские слова по теме путешествие», «Путешествуем пешком», «Топик по теме путешествие».	2
	Тема 2. Как заполнить анкету.	2/22	[1] с.158-	Презентация «Как заполнить анкету».	2

			162		
	Тема 3. Российская Федерация.	2/24	[1] с.86-88	Презентация «Российская Федерация».	2
	Тема 4. Праздники в США.	2/26	[1] с. 74-77	Презентация «Праздники в США».	2
	Тема 5. Лондон.	2/28	[1] с.97-102	Презентация «Районы Лондона».	2
	Тема 6. Великобритания.	2/30	[1] с.102-105	Видео (диск) «Великобритания».	2
	Тема 7. Вашингтон.	2/32	[1] с.111-112	Презентация «Вашингтон».	2
	Тема 8. Нью-Йорк.	2/34	[1] с.113-114	Видеогид «Нью-Йорк».	2
	Тема 9. США.	2/36	[1] с.114-116	Видео (диск) «США», Презентация «США», видео «Символы Америки», Гимн США, «Краткая история США», видео «Песенка о Штатах».	2
<b>Раздел 4. Образование</b>		<b>10</b>			
	Тема 1 Образование в Великобритании.	2/38	[1] с.131-132	Видео и презентация «Образование в Великобритании».	2
	Тема 2. Английские университеты.	2/40	[1] с.132-134	Презентация «Гарвардский университет», Видео « 10 лучших университетов».	2
	Тема 3. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/42	[1] с.137	Презентация «Знаменитые британские писатели», видео «Английская литература», видео «Шекспир».	2
	Тема 4. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/44	[1] с.138	Видео «Баллада о доблестном рыцаре Айвенго», Видео «Вальтер Скотт».	2
	Тема 5. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2/46	[1] с. 138	Видео «Сомерсет Моэм».	2
<b>Раздел 5. Экология.</b>		<b>4</b>			
	Тема 1.Защита окружающей среды.	2/48	[1] с.173-174	Презентация «Экологические проблемы».	2
	Тема 2.Парниковый эффект.	2/50	[1] с.174-176	Видео «Парниковый эффект».	2
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>26</b>			
<b>Раздел 6. Поиск работы.</b>		<b>8</b>			
	Тема 1. Написание резюме.	2/52		Видео «Как написать резюме», «Как написать резюме с небольшим опытом работы».	2
	Тема 2. Сопроводительное	2/54		Видео «Как написать сопроводительное письмо»,	2



	письмо к резюме. Тема 3. Интервью с работодателем.	2/56		«Советы по написанию сопроводительного письма». Видео «41 совет для прохождения интервью с работодателем», Видео «Тренинг для прохождения интервью».	2
	Тема 4. Заполнение заявления о поступлении на работу.	2/58		Презентация «Как заполнить заявление для поступления на работу», видео «Как заполнить анкету о приеме на работу», «Как заполнить анкету о приеме на работу студентам».	2
Раздел 7. «Metall Cup» Всероссийский чемпионат по решению металлургических кейсов.		<b>6</b>			
	Тема 1. Ассоциация Молодежная площадка профессиональных металлургов.	2/60		Презентация «Молодежная площадка профессиональных металлургов (МППМ)».	2
	Тема 2. Чемпионат металлургических кейсов.	2/62		Видео «Чемпионат «Metall Cup», «Отборочный этап в Саяногорске».	2
	Тема 3. Метод кейсов.	2/64		Презентация «Метод кейсов».	2
Раздел 8. Перевод текстов профессиональной направленности.		<b>12</b>			
	Тема 1. Металлы в исторической ретроспективе.	2/66	[2] с.4	Презентация «История металлов». Видео «История. Применение металлов».	2
	Тема 2. Металлы в исторической ретроспективе.	2/68	[2] с.5		2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/70	[2] с.7-8		2
	Тема 4. Первые цветные металлы.	2/72	[2] с.9-10	Презентация «Первые цветные металлы». Видео «Черные и цветные металлы».	2
	Тема 5. Лексические упражнения.	2/74	[2] с.13-14		2
	Тема 6. Металлы и сплавы.	2/76	[2] с.19-21	Презентация и видео «Металлы и сплавы».	2
Зачетное занятие.	Составление диалогов по темам. 1. О себе. 2. Российская Федерация 3. Металлы в исторической ретроспективе. 4. Первые цветные металлы. 5. Металлы и сплавы.	<b>2/78</b>	1. [1] с 20-21 2. [1] с.86-88 3. [2] с.4-5 4. [2] с.9-10 5. [2] с.19-21		3

## 3 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>58</b>	[3] СФУ Учебное пособие.		
<b>Раздел 1. Основы процесса производства алюминия.</b>		<b>30</b>			
	Тема 1. История открытия алюминия.	2/2	[3] с.3	Видео «Алюминий», «История открытия алюминия».	2
	Тема 2. История открытия алюминия.	2/4	[3] с.3	Видео «История алюминия в США с 1880 по 1950 г», «Интересные факты об алюминии».	2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/6	[3] с.4		2
	Тема 4. Основы процесса производства алюминия.	2/8	[3] с.7	Видео «Процесс производства алюминия».	2
	Тема 5. Основы процесса производства алюминия.	2/10	[3] с.7	Видео «Как получают алюминий». «Албминий. От шахты до металла».	2
	Тема 6. Лексические упражнения.	2/12	[3] с.8		2
	Тема 7. Материалы, используемые в производстве алюминия.	2/14	[3] с.10	Видео «Этапы и материалы производства алюминия».	2
	Тема 8. Лексические упражнения.	2/16	[3] с.11		2
	Тема 9. Чистый алюминий.	2/18	[3] с. 9	Презентация «Чистый алюминий». Видео «Процесс производства алюминиевой проволоки».	2
	Тема 10. Бокситы.	2/20	[3] с.11	Видео «Добыча бокситов», «От бокситов до алюминия».	2
	Тема 11. Составляющие электролитического процесса.	2/22	[3] с.14	Видео «Фтористый алюминий», «Фтористый кальций»,	2
	Тема 12. Составляющие электролитического процесса.	2/24	[3] с.14	«Процесс очистки металла электролизом».	2
	Тема 13. Лексические упражнения.	2/26	[3] с.15		2
	Тема 14. Структура и состав анода.	2/28	[3] с.16	Видео «Что такое анод и катод?».	2
Тема 15. Анодный эффект.	2/30	[3] с.17	Видео «Механизм анодного эффекта».	2	
<b>Зачетное занятие</b>	Краткий пересказ текстов. 1. Основы процесса производства алюминия	<b>2/32</b>	1. с. 7 2. с.10 3. с.9		3

	2. Материалы, используемые в производстве алюминия. 3. Чистый алюминий. 4. Составляющие электролитического процесса. 5. Анодный эффект		4. с.14-15 5.с.17		
<b>Раздел 2.</b>		<b>24</b>			
<b>Применение электрической энергии при плавлении.</b>	Тема 1.Катод.	2/34	[3] с.19	Видео «Что такое анод и катод?»	2
	Тема 2. Катод.	2/36	[3] с.20	Видео «Катодная защита».	2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/38	[3] с.20		2
	Тема 4. Причины разрушения катода.	2/40	[3] с.21	Презентация «Разрушение катода».	2
	Тема 5. Применение электрической энергии при плавлении.	2/42	[3] с.23	Презентация «Производство алюминия невозможно без электроэнергии».	2
	Тема 6.Электродная поляризация.	2/44	[3] с.24	Видео «Электродная поляризация».	2
	Тема 7. Экологические проблемы алюминиевой промышленности.	2/46	[3] с.26	Видео «Фторид», «Токсическое действие тяжелых металлов на человека».	2
	Тема 8. Технология контроля выбросов вредных веществ в окружающую среду.	2/48	[3] с.26	Презентация «Очистка отходящих газов электролитического производства алюминия в электролизерах».	2
	Тема 9 Лексические упражнения.	2/50	[3] с.27		2
	Тема 10. Электролизная ванна.	2/52	[3] с.30	Видео «Электролизная ванна». Видео «Процесс электролиза и электролизная ванна».	2
	Тема 11. Электролизная ванна и контроль качества.	2/54	[3] с.30	Презентация «Контроль качества алюминия».	2
	Тема 12. Лексические упражнения.	2/56	[3] с.31		2
<b>Зачетное занятие.</b>	Краткий пересказ текстов. 1. Катод. 2. Применение электрической энергии при плавлении. 3. Электродная поляризация. 4. Эмиссионные свойства. 5. Электролизная ванна и контроль качества.	2/58	1. с.19-20 2. с.23 3. с.24 4. с.26 5. с. 30		3

## 4 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
		32	[2] Довженко		
<b>Раздел 1. Разливка металла</b>		6			
	Тема 1. Разливка металла.	2/2	[2] с. 46	Видео «Линия по производству алюминиевых чушек».	2
	Тема 2. Разливка металла.	2/4	[2] с. 46-47	Презентация «Разливка металла».	2
	Тема 3. Лексические упражнения.	2/6	[2] с. 48-49		2
<b>Раздел 2. Способы обработки и металло</b>		24			
	Тема 1. Термообработка предельной температурой.	2/8	[2] с. 89-90	Видео «Холодное деформирование с подогревом».	2
	Тема 2. Лексические упражнения.	2/10	[2] с. 90-91		2
	Тема 3. Температура.	2/12	[2] с. 92	Видео «Температура плавления металлов».	2
	Тема 4. Обработка металла давлением.	2/14	[2] с. 98-99	Видео «Литье алюминия под высоким давлением»,	2
	Тема 5. Обработка металла давлением.	2/16	[2] с. 98-99	«Ванна, выпускающая 650 тонн при литье алюминия под высоким давлением», «Отливка деталей из алюминия».	2
	Тема 6 Лексические упражнения.	2/18	[2] с. 99-100		2
	Тема 7. Термообработка металлов и сплавов.	2/20	[2] с. 126-127	Видео «Термическая обработка алюминия».	2
	Тема 8. Термообработка металлов и сплавов.	2/22	[2] с. 126-127	Видео «Печь для термической обработки алюминия».	2
	Тема 9. Лексические упражнения.	2/24	[2] с. 127-128		2
	Тема 10. Закалка и отпуск.	2/26	[2] с. 130-131	Видео «Алюминиевое литье в песчаные формы». «Изготовление отливок в песчано-глинистых и оболочковых формах», «Оборудование для сушки и печь с обогреваемым подом для изготовления алюминиевых деталей».	2
	Тема 11. Процесс формовки алюминия.	2/28	[2] с. 185-186	Видео «Формовка алюминия - химия в действии», «Алюминиевый завод».	2
	Тема 12. Процесс формовки алюминия.	2/30	[2] с. 187-188	Видео «Научное сообщество. Процесс производства алюминия», «Лекция. Тема: «Производство алюминия».	2

<b>Зачетное занятие.</b>	Краткий пересказ текста. 1. Разливка металла. 2. Термообработка предельной температурой. 3. Обработка металла давлением. 4. Закалка и отпуск. 5. Процесс формовки алюминия.	2/32	1.с. 46 2. с. 89-90 3. с. 98-99 4. с. 130-131 5. с. 185-188		3
--------------------------	--	------	---	--	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

*Технические средства обучения:*

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий для обучающихся:

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Н.Н.Довженко, А.В. Теняева, А.Д.Синев английский язык для металлургов учебник; ГОУ ВПО «Гос.ун-т цвет. Металлов и золота». - Красноярск, 2006.-216 стр.
3. [http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/219/u\\_practice.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/219/u_practice.pdf) СФУ Учебное пособие для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык. Английский язык для металлургов»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [lingorado.com/transcription](http://lingorado.com/transcription) (Британский или американский вариант произношения слов.)
4. [www.worldskills.org/login/](http://www.worldskills.org/login/) (сайт Ворлдскиллс).

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 3-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях используется иллюстративный материал (текстовый, графический и цифровая информация), мультимедийные формы презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента: на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение семестров в виде проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов.

Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной - устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося: 1) 2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам; 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:**

ЗУН	Показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<b>говорение:</b> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.  Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
<b>аудирование:</b> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. – оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.  Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеoinформации.  Умение высказать свою оценку.
<b>чтение:</b> – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
<b>письменная речь:</b> – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения. – языковой материал	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.  Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. – тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Знание грамматического материала английского языка.  Знание лексики текстов профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.