

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 165/1 от « 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 115/1 от « 01 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности среднего профессионального образования

22.02.02 Metallurgy цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **22.02.02 Металлургия цветных металлов**

Разработчик:

Преподаватель
общественных дисциплин

Воробьева Татьяна Алексеевна

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.
Председатель ПЦК А.А.А.

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель ПЦК А.А.А.

Протокол № от « » 2089г.
Председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Золотых В.А.
«01» 09 2016г.

«01» 09 2017г.

 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **22.02.02 Металлургия цветных металлов.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия и семинары	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
изучение учебной, справочной и дополнительной литературы	10
выполнение упражнений, решение задач	8
подготовка к семинарским занятиям, зачету	6
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№ п/п	Объем часов	Тема урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Средства контроля	Объем часов в ВСР	Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	72 (48)		[1] Горелов А.А. [2] Канке В.А.			24			
	14	Раздел 1 История философии				7			
2/2	2	Тема 1.1 Роль и место философии в обществе системе знаний – 4 часа Введение. Философия как наука и мировоззрение. Дифференциация философского знания. <i>Практическая работа № 1. Исторические типы философствования.</i>	[1] с.5-15 [2] с.5-14	Презентация «Предмет и задачи философии», д	Устный опрос	1	Изучение [1] с.5-15, ответы на вопросы с.15	1	
2/4	2	Тема 1.1 Основные философские школы и направления. <i>Практическая работа №2. Философские воззрения Древней Индии и Китая</i>	[1] с.16-32	Эл.презентация	Устный опрос	1	Изучение [1] с.16-32, словарная работа	2	
2/6	2	Тема 1.2 Исторические этапы развития философии -8 час Античная философия. Досократики и ранний эллинизм. <i>Практическая работа № 3.</i>	[1] с. 32-59 [2] с.19-43	Х/ф «Сократ»	Устный опрос	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 3-9	2	

		<i>Сократ, Платон, Аристотель – выдающиеся мыслители Др. Греции.</i>							
2/8	2	Тема 1.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. <i>Практическая работа №4. «Эпоха титанов» - выдающиеся мыслители эпохи Возрождения</i>	[1] с. 83-90 [] с	Презентация «И. Босх и П. Брейгель»,	Устный опрос	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2 № 11-13	2	
2/10	2	Тема 1.2 Философское наследие Нового Времени. Рационализм Декарта. Английский эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка и Т. Гоббса.	[1] с. 92-103 [2] с.46-51	Презентация «Р. Декарт и Б. Спиноза – мыслители Нового времени»	Контрольный срез №1 по разделу 1	1	Подготовка к семинару по вопросам:[1] с. 92-107. Основы философии: Учебник. под ред, Кохановского В.П. с.65-87, Спиркин А.Г. Философия, с http://www.wikiznanie.ru	2	
2/12		Тема 1.2 Семинар № 1. Философия Нового времени. <i>Практическая работа № 5. Социальные теории эпохи Просвещения. Практическая работа № 6. Немецкая классическая философия.</i>	[1] с. 92-103 [2] с.52-69	Док/ф «Великие философы»	Беседа по вопросам	1	Изучение [1] с.92-103 ; вопросы с.105	3	
2\14		Тема 1.2. Современная философия. Философы XX века о проблемах человека и человечества <i>Практическая работа №7 «Парад идей»- А. Камю, Ж.-П. Сартр</i>	[1] с. 92-103 [2] гл.3		Защита творческих работ		Повторение [1] гл.2 вопросы с.105 -112		
	12	Раздел 2 Онтология и гносеология				6			
2/16	2	Тема 2.1 Онтологическое знание-8час.	[1] с.92-105	Презентация «Карл	Контрольный срез №1	1	Изучение [1] с.92-105, словарная	2	

		Учение о бытии в истории философии, его содержание и эволюция в философии. Бытие и небытие, ничто Монизм, дуализм и плюрализм в объяснении мира <i>Практическая работа № 8</i> <i>Аспекты бытия в разных философских школах</i>		Маркс»			работа		
2/18	2	Тема 2.1 Основные категории философии. Законы и закономерности. Система, часть и целое. Единичное, общее и особенное. <i>Практическая работа № 9.</i> <i>Диалектическая система Гегеля</i>	[1] с. 106-112	Дидактический материал «3 закона диалектики	Устный опрос	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 1-6	2	
2/20	2	Тема 2.1 Материя и движение. Феномены времени и пространства. Проблема направленности и развития. <i>Практическая работа № 10 .Время как философская категория.</i>	[2] с. 106-118		Проверка выполнения упражнений	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2 №№ 10-14	2	
2/22	2	Тема 2.2 Гносеология - философия познания - 6 час. Сущность и смысл познания. Эволюция гносеологических подходов в истории – «цена и вес» знания. <i>Практическая работа № 11. Что такое знание: этапы развития подходы, уровни, альтернативы</i>	[1] с. 96-103	Дидактический материал – подборка цитат и афоризмов	Проверка выполнения упражнений	1	Изучение [1] с. 96-103, вопросы 1-6 с.103	2	
2/24	2	Тема 2.2 Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Виды знания: научное, обыденное,	[1] с. 92-113		Беседа по вопросам	1	Подготовка к самостоятельной работе	2	

		интуитивное, паранаучное и др. <i>Практическая работа № 12.</i> <i>Здравый смысл, народная мудрость</i>					[1] с.92-113 [2] с.158-167 http://www.wikiznanie.ru		
2/26	2	Тема 2.1 Проблема истины в философии. Истина абсолютная и относительная. Ошибки и парадоксы. <i>Практическая работа №13.</i> <i>Заблуждение и ложь как психологические и философские феномены.</i>	[1] с.185-190		Контрольный срез №2 по разделу 2	1	Изучение [2] с158-173 , словарная работа filosofia.ru	2	
	10	Раздел 3 Философская антропология				5			
2/28	2	Тема 3.1 Осмысление проблем человека в философии-10час Биологическое и социальное в человеке. Теории антропогенеза <i>Практическая работа №14</i> <i>Человек и его сущностные характеристики</i>	[2] с.118-123	Плакаты «Будущее человека», «Что изучает антропология»	Беседа по вопросам	1	Эссе « Человек как философская проблема» Основы философии: Под ред, Кохановского В.П.	2	
2/30	2	Тема 3.1 Понятие личности, концепции ее становления. <i>Практическое занятие №15.</i> <i>Личностные качества и духовный мир человека</i>	[2] с.96-103	Фотогалерея «Исторические личности XX в»	проверка эссе	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 5-10	2	
2/32	2	Тема 3.1 Сознание как свойство материи. Характеристики сознания. Бессознательное в человеке. З.Фрейд и К. Юнг. Устная и письменная речь как отражения сознания. <i>Практическое занятие № 16.</i> <i>Мышление и язык, их взаимосвязь.</i>	[1] с.115-124 [2] с.158-173, 187-198	Презентация «З.Фрейд», подборка видеосюжетов	Выполнение упражнений	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 12,15-18	2	
2/34	2	Тема 3.1 Категории человеческого	[1] с.142-148	Тематич.	Тест по теме	1	Подготовка к	2	

		бытия. Различные философские интерпретации от античности до нашего времени. <i>Практическое занятие №17</i> <i>Счастье, свобода, творчество, смерть как объекты философского осмысления.</i>	[2] с.133-139	подборка афоризмов	«Сознание»		семинару: Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах Спиркин А.Г. Философия с.234-256.		
2/36	2	Тема 3.1 Семинар № 2. Человек в поисках смысла жизни. <i>Практическое занятие №18. Русские религиозные философы, философы XX века в поисках ответа. В. Розанов, Вл. Соловьев, Н. Бердяев и др.</i> <i>Практическое занятие №19</i> <i>Отражение «вечного вопроса» в мировой литературе.</i>	[1] с.131-140 [2] с. 158-173	Подборка фото- и печатных материалов Л. Н. Толстой	Устный опрос	1	Хрестоматия по философии под ред. Михалевой О.А. т.1	3	
	12	Раздел 4 Социальная философия				6			
2/38	2	Тема 4.1 Философия и проблемы общественного развития - 12 час Философское осмысление взаимоотношений человека, общества и природы <i>Практическое занятие № 20.</i> <i>Ответственность человека за состояние окружающей среды</i>	[1] с.177-181 [2] с.207-216	Фотовыставка студ. работ, презентации «Саяногорск – моя малая родина»	Устный опрос	1	Куликов В.М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие с.37-54 filosofia.ru	2	
2/40	2	Тема 4.1 Философия и наука. научного знания в современном мире. Понятие науки, ее парадигмы. <i>Практическое занятие № 21.</i> <i>Сциентизм и антисциентизм.</i>	[1] с.161-168 [2] с.173-187	Плакат «Я знаю сто наук...»	Терминологический диктант	1	Изучение [1] с.161-168, тезисный план	2	

2/42	2	Тема 4.1 Философия искусства. Современное искусство - что это? <i>Практическая работа № 22. Жанры современного искусства - нонконформизм, хеппинг, инсталляции и др.</i>	[1] с.168-175	Выставка репродукций, эл. презентации	Беседа по вопросам	1	Подготовка к семинару: [2] с.118-148. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах, с.184-190 Спиркин А.Г. Философия, с.358-390.	2	
2/44	2	Тема 4.1 Семинар № 3. Философия техники. <i>Практическая работа № 23. Понятие техники, история развития техники. Практическая работа № 24. Человек и техника : осмысление отношений. О «демонизме» техники.</i>	[2] с.198-207	Эл. презентация»	Выступления на семинаре	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с.118-148 [2] раздел 1 www.humanites.edu.ru .	3	
2/46	2	Тема 4.1 Роль философии в решении глобальных проблем современности. Духовно-нравственный выбор современного человека. «Вызовы современного общества».	[1] с.177-185 [2] с.113-118	Эл. презентация «Мир через 50 лет	Беседа по вопросам	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с.177-185 [2] с.224-228 www.humanites.edu.ru . filosofia.ru Philosoff. Ru	3	
2/48	2	Зачетное занятие: собеседование по вопросам, самоанализ учебной деятельности	[1] гл.2-3 [2] разд.2			1	-	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

карты, плакаты, стенды, библиотечный фонд кабинета.

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор, мультимедийные презентации

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии
2. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 358с.

Дополнительная литература

1. Антология мировой философии: В 4-х т. Под ред. Соколова В. В. – М.: Академия, 2006.
2. Основы философии: Учебник. Под ред. Кохановского В. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, 315с.
3. Куликов В. М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2008.- 197с.
4. Лоу Стивен. Философские истории. – М.: Хранитель, 2007. – 260с.
5. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики. 2006. – 736с.
6. Хрестоматия по философии. Учебное пособие в 2-х т. Под ред. Михалевой О. А. – М.: Просвещение, 2004.
7. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник. – М.: Открытая книга, 2010. – 535с

Интернет-ресурсы:

www.humanites.edu.ru.rfhns/

www.filosofia.ru

www.Philosoff.Ru

<http://www.wikiznanie.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина « Основы философии» преподается в течение 5 семестра 3-го курса обучения. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, на которых происходит объяснение, усвоение и проверка содержания учебного материала. На практических занятиях используются различные источники информации – видеоматериалы, материалы СМИ, мультимедийные формы презентаций.

Для реализации целей программы используются образовательные технологии: личностно-ориентированное развивающее обучение, метод проектов, самостоятельная работа студентов с источниками информации. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т. ч интерактивные. Организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях предусматривает различные виды организации учебной деятельности студентов с учебной и дополнительной литературой, видеоматериалами, материалами СМИ при контроле преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа также включает в себя проектную деятельность, подготовку тематических сообщений, создание мультимедийных презентаций. В ходе самостоятельной работы проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестров в виде устных опросов, тестирования, семинарских занятий, оценивания проектной деятельности. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета, на котором в ходе беседы по изученным вопросам оценивается уровень усвоения теоретических знаний и умений в соответствии с содержанием дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Умение воспринимать и применять в повседневной и профессиональной реальности понятия: бытие, материя, сознание, познание, счастье, свобода, творчество, смысл жизни. Умение прогнозировать последствия выбора типа мировоззрения. Умение формировать жизненную позицию применительно к существующей реальности. Умение оценивать влияние природного и культурно-исторического ландшафта на человека, революционную и эволюционную преобразовательную деятельность человека Умение понимать смысл и назначение философии науки, проблемы ответственности науки за судьбы человечества; философии техники, проблемы «демонизма техники», роль философии в осмыслении и решении глобальных проблем человечества Умение понимать роль человека в различных концепциях; Умение видеть проблему морального выбора, критерии морального долга, «Категорический императив», свобода и ответственность. Мораль. этика, гедонизм</p>	<p><i>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос выступления на семинарах, изучение учебной литературы</i></p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		

<p>Основные категории и понятия философии;</p>	<p>Понятия: философия как наука, дифференциация философского знания, материя, сознание, бытие и его категории, мировоззрение, способы философствования.</p>	<p><i>Контрольный срез, устный опрос выступления на семинарах, изучение учебной литературы, участие в обсуждении художественных и документальных фильмов</i> <i>Тестирование, устный опрос</i> <i>Терминологически и диктант, тренинг философского мышления, устный опрос</i></p>
<p>Роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Философское удивление и сомнение. Философия как часть культуры, как «любовь к мудрости», понятие «природа» человека, Представление о разных философских антропологических концепциях человека</p>	<p><i>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос</i></p>
<p>Основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;</p>	<p>Онтология, бытие всеединство и множественность бытия, Монизм, плюрализм. дуализм в объяснении мира. Материя и ее свойства .Движение и его формы. Пространство и время. Покой. прогресс. регресс.</p>	<p><i>Конспектирование учебной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, устный опрос</i></p>
<p>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Картины мира: обыденная, религиозная. философская, научная. Природа мифологических и религиозных воззрений происхождения и сущности мира. Креационизм. Идея мироздания. Философия техники.</p>	<p><i>Контрольный срез, подготовка сообщений</i> <i>Защита творческих работ, проектная деятельность</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в социально-экономической ситуации, иметь собственную позицию в мировоззренческих проблемах применительно к профессиональной деятельности	<i>Выступления на семинарах, участие в обсуждении учебного материала</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Понимание сущности методов, способов, приемов, навыков. Умение их анализировать с точки зрения морали, нравственности, отдаленных социальных последствий	<i>Эссе по соответствующим темам, тренинг философского мышления</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Использование достижений человеческой мысли, умение различать частное и общее, объективное и субъективное, понимать проблему долга, морального выбора и ответственности	<i>Обсуждение просмотренных худ. и док. фильмов</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Умение ориентироваться в источниках информации. Различать их мировоззренческие аспекты, нравственную и социальную направленность	<i>Письменный и устный опрос, практическое занятие</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в информационном пространстве, соотносить понятия цель и средства. Владеть навыками абстрактного и логического мышления	<i>Изучение учебной и дополнительной литературы, тестирование, тренинг</i>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение характеризовать понятия: ощущения, эмоции, чувства, убеждения, мировоззрения и использовать их в профессиональной деятельности	<i>Индивидуальные задания</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Понимание сущности личности как субъекта и объекта общественных отношений, проблемы границ «Я» и «не-Я», «Я-Мы» и «Я – Они»	<i>Практические занятия, рефлексия</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение различать типы познания и формы человеческого знания, пользоваться их многообразием применительно к себе	<i>Проектная деятельность</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	Понимание изменчивости и множественности бытия, меняющихся парадигм пространства, времени. Понимание возможности ориентироваться в меняющихся условиях и делать правильный выбор.	<i>Участие в дискуссиях и беседах</i>
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Знание сущности социально-экономических отношений в современном обществе роли человека. в них участвующего. Убежденность в приоритетах человеческой жизни и благополучия .	<i>Подготовка сообщений по теме, индивидуальные задания</i>