

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 148-О от 01 сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА  
2 курс

по специальности среднего  
профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965.

Разработчик:

Громова Оксана Александровна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
электротехнических дисциплин,  
информационных технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК Щербак Щербакова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

Шуляк Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки учащихся в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- ▲ организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ▲ использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин

в профессиональной деятельности;

- ▲ работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- ▲ основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат	Уровень освоения	
1	2		4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>							
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	64					
	в том числе лабораторно-практические работы	36					
	2/2	Особенности создания строительной документации средствами текстового редактора	2	Урок получения новых знаний	[1], стр. 396-401		1
	1/1	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 66-68		1
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/6	Практическая работа № 1 Создание строительной документации	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал	2
	1/3	Самостоятельная работа	1	Создание стилей			
	2/8	Практическая работа № 2. Колонтитулы, гиперссылки. Закладки. Колонки	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 70-72	ПО, раздаточный материал	2
	1/4	Самостоятельная работа	1	Создание списков			
	2/10	Создание содержания.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 84-85		1
	1/5	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/12	Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 76-78	ПО, раздаточный материал	2
	1/6	Самостоятельная работа	1	Обзор документов			
	2/14	Практическая работа №4 Работа с графическими объектами при создании строительных чертежей	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 316-318	ПО, раздаточный материал	2
	1/7	Самостоятельная работа	1	Обзор графики			
	2/16	Практическая работа №5 Создание технологических карт	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
1/8	Самостоятельная работа	1	Обзор графики				
Тема 1.2. . Технология обработки	Содержание	14					
	в том числе лабораторно-практические работы	8					

числовой информации	2/18	Использование ЭТ в работе строителя.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 150-162		1	
	1/9	Самостоятельная работа	1	Создание таблицы				
	2/20	Практическая работа № 6. Решение расчётных задач.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 366-368	ПО, раздаточный материал	2	
	1/10	Самостоятельная работа	1	Решение задач				
	2/22	Логические и статистические функции	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 367-368	ПО, проектор	1	
	1/11	Самостоятельная работа	1	Решение задач				
	2/24	Практическая работа № 7. Использование логических функций.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 368-	ПО, раздаточный материал	2	
	1/12	Самостоятельная работа	1	Решение задач				
	2/26	Практическая работа № 8. Сложные ссылки и зависимости.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный материал	2	
	1/13	Самостоятельная работа	1	Решение задач				
	2/28	Построение графиков и диаграмм	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 176-178	ПО, проектор	1	
	1/14	Самостоятельная работа	1	Построение графиков				
	2/30	Практическая работа № 9. Решение графических задач	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал	2	
	1/15	Самостоятельная работа	1	Решение задач				
	Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание		30				
		в том числе лабораторно-практические работы		16				
2/32		Теоретические основы представления компьютерной графики..	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 232-258		1	
1/16		Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы				
2/34		Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 233-236,		1	
1/17		Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы				
2/36		Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	Урок получения новых знаний	стр. 248-254	ПО, раздаточный материал	1	
1/18		Самостоятельная работа	1	Работа с текстом				
2/38		Практическая работа № 10. Основные инструменты выделения.	2	Урок практического применения знаний	[8], стр. 5-25	ПО, раздаточный материал	2	
1/19		Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы				



	2/40	Практическая работа № 11. Работа с палитрой и инструментами заливки	2	Урок практического применения знаний			2
	1/20	Самостоятельная работа	1	Анализ материала			
	2/42	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы.	2	Урок получения новых знаний	[8], глава 3	ПО, раздаточный материал	1
	1/21	Самостоятельная работа	1	Создание изображения			
	2/44	Практическая работа № 12. Работа со слоями. Создание коллажа	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/22	Самостоятельная работа	1	Создание изображения			
	2/46	Практическая работа № 13. Фильтры. Обработка изображений	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/23	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	Содержание		14				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/48	Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 323-325		1
	1/24	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/50	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	1
	1/25	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов			
	2/52	Создание структуры и дизайна проекта	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 326-327	ПО, проектор	1
	1/26	Самостоятельная работа	1	Создание структуры			
	2/54	Практическая работа №14. Вставка объектов презентации	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/27	Самостоятельная работа	1	Разработка оформления			
	2/56	Практическая работа № 15. Создание презентации и гиперссылок	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/28	Самостоятельная работа	1	Анализ анимации			
	2/58	Практическая работа № 16. Настройка эффектов анимации.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 331-336	ПО, раздаточный материал	2
1/29	Самостоятельная работа	1	Подготовка к защите				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат.мат	Уровень освоения
	2/60	Практическая работа № 17 Работа с звуками и видео материалами	2	Урок практического применения знаний			2
	1/30	Самостоятельная работа	1	Самоанализ			
	2/62	Защита проектов	2	Урок систематизации и обобщения знаний			1
	2/32	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту			
	2/64	<b>Зачётная работа по курсу</b>	2	<b>Контроль знаний</b>			3
		Самостоятельная работа	32				
<b>ВСЕГО:</b>			96				

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;
- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете

- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Информатика. Задачник-практикум в 2т/под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хенера: Том . - М/: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 280 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пашенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.

##### Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
9. А.Г. Жерсенаев Основы работы в растровом редакторе GIMP: учебное пособие.- Москва: 2008. - 80с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования

4. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
12. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
15. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использовать изученные прикладные программы	Фронтальный опрос.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	использовать изученные прикладные программы	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использовать изученные прикладные программы;	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	использовать изученные прикладные программы	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Фронтальный опрос.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с помощью информационных технологий.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с помощью информационных технологий .	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций с помощью информационных технологий..	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	-использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; -работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с помощью информационных технологий .	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.