

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 141/1 от «01» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «___» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

по специальности среднего
профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

22.02.02 Metallurgy цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 22.02.02 Metallургия цветных металлов, в соответствии с требованиями чемпионата «WorldSkills» и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчик:
Дубовицкая О.В., преподаватель спецдисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-технических
дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель ПЦК А

Протокол № _____ от «__» _____ 2018г.
Председатель ПЦК А

Протокол № _____ от «__» _____ 2019г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Шуляк Л.Ф. лф
«01» 09 2017г.

«__» _____ 2018г.

«__» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении техников по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов как на дневной, так и на заочной формах обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Техническая механика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;

определять напряжения в конструктивных элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часа;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины Техническая механика является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе
ПК 2.4	Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1	Теоретическая механика	34					
	в том числе лабораторно-практические работы	14					
Тема 1.1 Статика	Содержание	22					
	в том числе лабораторно-практические работы	8					
	1	Понятия и определения статики. Аксиомы статики.	2 / 2	ВСП 1 Подготовка сообщения «История развития технической механики»	[1] Гл.1		1,3
	2	Связи и реакции связей. Плоская система сил. Метод проекций	2 / 4	ВСП 2 Разработка блок – конспекта «Виды связей и их реакции»	[1] Гл.2	Раздаточный материал	2,3
	3	Условия равновесия. Пара сил и момент пары сил.	2 / 6	ВСП 3 Решение типовых задач	[1] Гл.3		2,3
	4	Практическая работа № 1 Плоская система сил. Условия равновесия.	2 / 8	ВСП 4 Разработка блок – конспекта «Пространственная система сил»	[1] Гл.2,3	Методические указания по выполнению практических работ	2,3
	5	Практическая работа № 2 Момент пары сил. Момент силы относительно точки	2 / 10	ВСП 4 Продолжение	[1] Гл.2,3	МУ по ПР	2,3
	6	Теорема Вариньона. Балочные системы.	2 / 12	ВСП 5 Решение задач	[1] Гл.4	Плакаты	2,3
	7	Практическая работа № 3 Определение равнодействующей системы произвольно расположенных сил	2 / 14	ВСП 6 Работа с текстом «Определение нагрузок»	[1] Гл.4	МУ по ПР	2,3
	8	Классификация нагрузок. Определение опорных реакций.	2 / 16	ВСП 7 Разработка блок – конспекта «Центр тяжести плоских фигур»	[1] Гл.4	Плакаты	2,3
9	Практическая работа № 4 Определение нагрузок и	2 / 18	ВСП 7 Продолжение	[1] Гл.4	МУ по ПР	2,3	

	опорных реакций.					
	10	Центр тяжести. Трение и его виды	2 / 20	ВСР 8 Работа с текстом по теме «Статика»	[1] Гл.4-6	Плакаты 2,3
	11	Контрольно-проверочное занятие по теме «Статика»	2 / 22	ВСР 8 Продолжение		2,3
Тема 1.2 Кинематика	Содержание		4			
	в том числе лабораторно-практические работы		2			
	1	Основные понятия и определения кинематики	2 / 24	ВСР 9 Разработка блок-конспекта «Способы передачи вращательного движения»	[1] Гл.7-8	Плакаты 2,3
	2	Практическая работа № 5 Определение параметров движения точки	2 2/26	ВСР 9 Продолжение	[1] Гл.7-8	МУ по ПР 2,3
Тема 1.3 Динамика	Содержание		8			
	в том числе лабораторно-практические работы		4			
	1	Основные понятия и определения динамики. Сила инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики	2/28	ВСР 10: Работа с текстом «КПД»	[1]Гл.10,1 1	Плакаты 2,3
	2	Практическая работа № 6 Решение задач методом кинетостатики	2 2 / 30	ВСР 11 Работа с текстом «Работа, мощность и КПД при различных видах движения»	[1]Гл.10,1 1	МУ по ПР 2,3
	3	Работа. Мощность. КПД.	2 2 / 32	ВСР 11: Продолжение	[1]Гл.10,1 1	Плакаты 2,3
	4	Практическая работа № 7 Определение мощности и работы при различных видах движения	2 / 34	ВСР 12 Работа с текстом «Общие теоремы динамики»	[1]Гл.10,1 1	МУ по ПР 2,3
Раздел 2	Сопротивление материалов		46			
	в том числе лабораторно-практические работы		20			
Тема 2.1 Основные положения сопротивления	Содержание		6			
	в том числе лабораторно-практические работы		2			
	1	Виды деформации. Классификация нагрузок.	2/36	ВСР 13 Разработка блок – конспекта «Основные гипотезы и допущения	[1]Ч.2,Гл1	Плакаты 2,3

материалов				сопромата»			
	2	Метод сечений	2/38	ВСП 14 Работа с текстом	[1]Ч.2,Гл1		2,3
	3	Практическая работа № 8 Решение задач методом сечений.	2 / 40	ВСП 14 Продолжение	[1]Ч.2,Гл1	МУ по ПР	2,3
Тема 2.2 Сдвиг, срез, смятие	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Расчеты на сдвиг, срез и смятие	2/42	ВСП 15 Работа с текстом	[1]Ч.2,Гл 3	Плакаты Макеты	2,3
	2	Практическая работа № 9 Расчеты на сдвиг, срез и смятие	2/44	ВСП 15 Продолжение	[1]Ч.2,Гл 3	МУ по ПР	2,3
Тема 2.3 Растяжение и сжатие	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Силы, напряжения и деформации при растяжении и сжатии.	2/46	ВСП 16 Работа с текстом	[1]Ч.2,Гл 2	Плакаты Макеты	2,3
	2	Диаграмма растяжения. Механические характеристики материалов. Расчеты на прочность	2/48	ВСП 16 Продолжение	[1]Ч.2,Гл 2	Плакаты Макеты	2,3
	3	Лабораторная работа № 1 Испытания на растяжение образца из низкоуглеродистой стали Лабораторная работа № 2 Испытания на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов	2/50	ВСП 17 Работа со справочной литературой	[1]Ч.2,Гл 2	Методическое указание по выполнению лабораторных работ	2,3
	4	Практическая работа № 10 Определение деформаций при растяжении и сжатии	2/52	ВСП 18 Решение задач	[1]Ч.2,Гл 2	МУ по ПР	2,3
	5	Практическая работа № 11 Расчеты на прочность при сжатии и растяжении	2 / 54	ВСП 18 Продолжение	[1]Ч.2,Гл 2	МУ по ПР	2,3
6	<i>Зачетное занятие по разделу 1</i>	2 / 56	ВСП 19 Работа со справочной литературой			3	
Тема 2.4	Содержание		8				

Кручение	в том числе лабораторно-практические работы		4			
	1	Внутренние силовые факторы. Эпюры крутящих моментов.	2 / 58	ВСР 20 Работа с текстом	[1]Ч.2,Гл 4	Плакаты 2,3
	2	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные расчеты	2 / 60	ВСР 20 Продолжение	[1]Ч.2,Гл 4	Плакаты 2,3
	3	Практическая работа № 12 Определение деформаций при кручении	2 / 62	ВСР 21 Решение задач	[1]Ч.2,Гл 4	МУ по ПР 2,3
	4	Практическая работа № 13 Расчеты на прочность при кручении	2/64	ВСР 22 Разработка блок – конспекта «Цилиндрические пружины растяжения и сжатия»	[1]Ч.2,Гл 4	МУ по ПР 2,3
Тема 2.5 Изгиб	Содержание		8			
	в том числе лабораторно-практические работы		4			
	1	Основные понятия. Виды изгиба. ВСФ и напряжения при изгибе.	2/66	ВСР 23 Разработка блок – конспекта «Основные правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	[1]Ч.2,Гл 6	Плакаты Макеты 2,3
	2	Косой изгиб. Расчеты на прочность и жесткость	2 / 68	ВСР 24 Работа с текстом	[1]Ч.2,Гл 6	2,3
	3	Практическая работа № 14 Определение деформаций при изгибе	2/70	ВСР 24 Продолжение	[1]Ч.2,Гл 6	МУ по ПР 2,3
	4	Практическая работа № 15 Расчеты на прочность и жесткость при изгибе	2/72	ВСР 25 Решение задач	[1]Ч.2,Гл 6	МУ по ПР 2,3
Тема 2.6 Гипотезы прочности. Устойчи- вость	Содержание		8			
	в том числе лабораторно-практические работы		2			
	1	Напряженное состояние. Виды напряженных состояний. Эквивалентное напряжение	2/74	ВСР 26 Разработка блок-конспекта «Гипотезы прочности»	[1] Ч.2, Гл 8	Плакаты 2,3

	2	Устойчивость упругого равновесия. Сопротивление усталости.	2/76	ВСР 27 Работа со справочной литературой	[1] Ч.2, Гл 8,9	Плакаты	2,3
	3	Практическая работа № 16 Расчеты на устойчивость	2/78	ВСР 28 Работа с текстом		МУ по ПР	2,3
	4	Контрольно-проверочный урок по разделу 2	2/80	ВСР 28 Продолжение			3
Раздел 3	Детали машин		68				
	в том числе лабораторно-практические работы		40				
Тема 3.1 Соединения деталей машин.	Содержание		14				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	1	Понятия механизма, машины, детали, узла. Классификация машин, деталей и узлов. Проект и его виды.	2/82	ВСР 29: Работа с текстом	[2] Гл 1-3	Плакаты Макеты	2,3
	2	Неразъемные соединения.	2/84	ВСР 29: Продолжение	[2] Гл 3	Плакаты Макеты	2,3
	3	Практическая работа № 17 Характеристика и расчет клепаных соединений	2/86	ВСР 29: Продолжение	[2] Гл 3	МУ по ПР	2,3
	4	Практическая работа № 18 Характеристика и расчет сварных соединений	2/88	ВСР 30: Разработка проекта	[2] Гл 3	МУ по ПР	2,3
	5	Разъемные соединения.	2/90	ВСР 30: Продолжение	[2] Гл 3	Плакаты Макеты	2,3
	6	Практическая работа № 19 Характеристика и расчет резьбовых соединений	2/92	ВСР 30: Продолжение	[2] Гл 3	МУ по ПР	2,3
	7	Практическая работа № 20 Характеристика и расчет шпоночных соединений	2/94	ВСР 30: Продолжение	[2] Гл 3	МУ по ПР	2,3
	Содержание		32				
в том числе лабораторно-практические работы		20					
1	Общие сведения о передачах. Передача винт-гайка	2/96	ВСР 31: Работа с текстом	[2] Гл 4,12,14	Плакаты Макеты	2,3	
2	Практическая работа № 21 Расчеты винтовой передачи на прочность, устойчивость и износостойкость	2/98	ВСР 31: Продолжение		МУ по ПР	2,3	
3	Назначение и классификация фрикционных передач. Материалы катков. Фрикционные вариаторы	2/100	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 5	Плакаты Макеты	2,3	

Тема 3.2 Механические передачи	4	Практическая работа № 22 Расчет цилиндрической фрикционной передачи	2/102	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 5	МУ по ПР	2,3	
	5	Практическая работа № 23 Расчет конической фрикционной передачи	2/104	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 5	МУ по ПР	2,3	
	6	Назначение и классификация зубчатых передач. Материалы колес. Виды разрушения зубьев.	2/106	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 7	Плакаты Макеты	2,3	
	7	Практическая работа № 24 Расчет цилиндрической прямозубой передачи	2/108	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 7	МУ по ПР	2,3	
	8	Практическая работа № 25 Расчет конической зубчатой передачи	2/110	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 7	МУ по ПР	2,3	
	9	Практическая работа № 26 Расчет шевронной передачи	2/112	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 7	МУ по ПР	2,3	
	10	Общие сведения о червячной передаче. Основные элементы. Классификация червячных передач.	2/114	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 8	Плакаты Макеты	2,3	
	11	Практическая работа № 27 Расчет червячной передачи на прочность и жесткость	2/116	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 8	МУ по ПР	2,3	
	12	Общие сведения о ременной передаче. Основные элементы передачи. Классификация передач. Материалы ремней и шкивов	2/118	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 6	Плакаты Макеты	2,3	
	13	Практическая работа № 28 Расчет ременной передачи	2/120	ВСР 32: Разработка проекта	[2] Гл 6	МУ по ПР	2,3	
	14	Общие сведения о цепной передаче. Основные элементы передачи. Классификация передач.	2/122	ВСР 33: Работа с текстом	[2] Гл 10	Плакаты Макеты	2,3	
	15	Практическая работа № 29 Расчет цепной передачи	2/124	ВСР 33: Продолжение	[2] Гл 10	МУ по ПР	2,3	
	16	Практическая работа № 30 Расчет редуктора	2/126	ВСР 33: Продолжение		МУ по ПР	2,3	
	Тема 3.3 Валы, оси и опоры валов. Муфты	Содержание		14				
		в том числе лабораторно-практические работы		10				
		1	Валы и оси. Подшипники качения и скольжения.	2/128	ВСР 34: Разработка блок-конспекта «Классификация подшипников»	[2] Гл 12,13,14	Плакаты Макеты	2,3
2	Практическая работа № 31 Расчет валов и осей на прочность и жесткость	2/130	ВСР 34: Продолжение	[2] Гл 12,13,14	МУ по ПР	2,3		

	3	.Практическая работа № 32 Расчет подшипников качения	2/132	ВСР 35: Разработка блок-конспекта «Смазывание подшипников скольжения»	[2] Гл 12,13,14	МУ по ПР	2,3
	4	Практическая работа № 33 Расчет подшипников скольжения	2/134	ВСР 36: Работа с текстом	[2] Гл 12,13,14	МУ по ПР	2,3
	5	Практическая работа № 34 Конструирование подшипникового узла	2/136	ВСР 36: Продолжение	[2] Гл 12,13,14	МУ по ПР	2,3
	6	Назначение и классификация муфт	2/138	ВСР 37: Разработка блок-конспекта «Классификация муфт»			2,3
	7	Практическая работа № 35 Выбор и расчет муфт	2/140	ВСР 37: Продолжение	[2] Гл 12,13,14	МУ по ПР	2,3
Тема 3.4 Кинематические схемы	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Основные понятия. Виды схем. Условные обозначения	2/142	ВСР 38: Работа со справочной литературой		Раздаточный материал	2,3
	2	Правила чтения и составления кинематических схем	2/144	ВСР 38: Продолжение		Раздаточный материал	2,3
	3	Практическая работа № 36 Чтение кинематических схем	2/146	ВСР 39: Решение задач		МУ по ПР	2,3
Тема 3.5 Технологичность. Допуски и посадки	Содержание		2				
	в том числе лабораторно-практические работы		-				
	1	Технологичность деталей. Допуски и посадки	2/148	ВСР 40: Работа со справочной литературой		Раздаточный материал	2,3
Всего часов, включая самостоятельную работу			222				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета технической механики.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды;
- макеты.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК;
- чертежные инструменты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. А.И. Аркуша. Учебник.– М.: Либроком, 2015. – 354 с.

2 Детали машин. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Учебник для спец. сред. проф. учеб. завед. –М.: Академия, 2012. – 288 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение лабораторных и практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме экзамена.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к профессии, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности.

Активация познавательной деятельности обучающихся должна обеспечиваться за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических расчетов и заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся.

Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки должны пользоваться учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе	- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах.	<i>Оценка выполнения практических и лабораторных работ Защита практических работ Текущий контроль в форме тестирования Контрольный срез Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы</i>
Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования	- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах.	<i>Оценка выполнения практических и лабораторных работ Защита практических работ Текущий контроль в форме тестирования Контрольный срез Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выбор и применение метода и способов решения профессиональных задач;	<i>Беседы с руководителями предприятий производственной практики</i>
Осуществлять поиск и использование информации,	-самоанализ и коррекция результатов	<i>Беседы с родителями</i>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения работы; 	<p><i>Беседы со студентами</i></p> <p><i>Деловые игры со студентами</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, родителями и преподавателями в процессе обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии 	<p><i>Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</i></p> <p><i>Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ-прогноз»</i></p> <p><i>Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством обучения в СПТ»</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка освоения общих компетенций</i></p>