

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 165/1 от «01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 114/1 от «01 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 140-0 от «01 » сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**  
**22.02.02. Metallургия цветных металлов.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 22.0.02 Metallургия цветных металлов.

### **Организация–разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

### **Разработчик:**

Воробьева Т. А., преподаватель СЗД

#### *РАССМОТРЕНО*

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-гуманитарных  
дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2016г.  
Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2017г.  
Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК Колистритова С.Н.*

#### *СОГЛАСОВАНО*

*Заместитель директора по УР*

*Золотых В.А.  
«01» сентября 2016г.*

*Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2017г.*

*Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.*

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
4	Информационное обеспечение обучения	13

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02. Metallургия цветных металлов.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося (не более 25 %)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»  
22.02.02. Металлургия цветных металлов.**

№	Содержание учебного материала, практических занятий	Количество аудиторных часов		Внеаудиторная самостоятельная работа - ВСР (1 час к каждому занятию. Выполняется в соответствии с методическими указаниями к ВСР)		Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
		Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание задания	Количество часов			
<b>Тема1 :История философии</b>		<b>14</b>			<b>7</b>			
		<b>7</b>	<b>7</b>					
2/2	Философия как наука и мировоззрение. Дифференциация философского знания. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>Исторические типы философствования.</i>	1	1	Изучение [1] с.5-15, ответы на вопросы с.15	1	[1] с.5-15 [ 2] с.5-14	Презентация «Предмет и задачи философии»,	
2/4	Основные философские школы и направления. <i>Практическая работа №2.</i> <i>Философские воззрения Древней Индии и Китая</i>	1	1	Изучение [1] с.16-32, словарная работа	1	[1] с.16-32	Электронная Презентация	
2/6	Античная философия. Досократики и ранний эллинизм. <i>Практическая работа № 3.</i> <i>Сократ, Платон, Аристотель – выдающиеся мыслители Древней Греции.</i>	1	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 3-9	1	[1] с.16-32	Х/ф «Сократ»	
2/8	Философия Средних веков и эпохи Возрождения. <i>Практическая работа №4.«Эпоха титанов» - выдающиеся мыслители эпохи Возрождения институты общества»</i>	1	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2 № 11-13	1	[1] с. 83-90 [] с	Презентация «И. Босх и П. Брейгель»,	

2/1 0	Философское наследие Нового Времени. Рационализм Декарта. Английский эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка и Т. Гоббса.	1	1	Подготовка к семинару по вопросам:[1] с. 92-107. Основы философии: Учебник. под ред, Кохановского В.П. с.6587, Спиркин А.Г. Философия, с <a href="http://www.wiki-znanie.ru">http://www.wiki-znanie.ru</a>	1	[1] с. 92-103 [2] с.46-51	Презентация «Р. Декарт и Б. Спиноза – мыслители Нового времени»	2
2/1 2	Философия Нового времени. <i>Практическая работа № 5. Социальные теории эпохи Просвещения.</i> <i>Практическая работа № 6. Немецкая классическая философия.</i>	1	2	Изучение [1] с.92-103 ; вопросы с.105	1	[1].стр 92.	Док/ф «Великие философы»	2
2/1 4	Современная философия. Философы XX века о проблемах человека и человечества <i>Практическая работа №7 «Парад идей»- А. Камю, Ж.-П. Сартр</i>	1	1	Повторение [1] гл.2 вопросы с.105 -112	1	[1] с. 92-103 [2] гл.3		2
<b>12</b>	<b>Тема 2: Онтология и гносеология</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
2/1 6	Учение о бытии в истории философии, его содержание и эволюция в философии. Бытие и небытие, ничто Монизм, дуализм и плюрализм в объяснении мира <i>Практическая работа № 8</i> <i>Аспекты бытия в разных философских школах</i>	1	1	Изучение [1] с.92-105, словарная работа	1	[1] с.92-105	Презентация «Карл Маркс»	2
2/1 8	Роль образования в жизни современного человека и общества <i>Практическая работа №10.</i> Составление схемы «Взаимосвязь морали, искусства и религии»	1	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 1-6	1	[1] с. 106-112	Дидактический материал «3 закона диалектики»	2

2/2 0	Материя и движение. Феномены времени и пространства. Проблема направленности и развития. <i>Практическая работа № 10. Время как философская категория.</i>	1	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2 №№ 10-14	1	[2] с. 106-118		2
2/2 2	Сущность и смысл познания. Эволюция гносеологических подходов в истории – «цена и вес» знания. <i>Практическая работа № 11. Что такое знание: этапы развития подходы, уровни, альтернативы</i>	1	1	Изучение [1] с. 96-103, вопросы 1-6 с.103	1	[1] с. 96-103	Дидактический материал – подборка цитат и афоризмов	
2/2 4	Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Виды знания: научное, обыденное, интуитивное, паранаучное и др. <i>Практическая работа № 12. Здравый смысл, народная мудрость</i>	1	1	Подготовка к самостоятельной работе [1] с.92-113 [2] с.158-167 <a href="http://www.wikiznanie.ru">http://www.wikiznanie.ru</a>	1	[1] с. 92-113		
2/2 6	Проблема истины в философии. Истина абсолютная и относительная. Ошибки и парадоксы. <i>Практическая работа №13. Заблуждение и ложь как психологические и философские феномены.</i>	1	1	Изучение [2] с158-173, словарная работа <a href="http://filosofia.ru">filosofia.ru</a>	1	[1] с.185-190		2
<b>10</b>	<b>Тема 3: Философская антропология</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>5</b>			
2/2 8	Биологическое и социальное в человеке. Теории антропогенеза <i>Практическая работа №14. Человек и его существенные характеристики</i>	1	1	Эссе «Человек как философская проблема» Основы философии: Под ред, Кохановского В.П.	1	[2] с.118-123	Плакаты «Будущее человека», «Что изучает антропология»	2
2/3 0	Понятие личности, концепции ее становления. <i>Практическое занятие №15. Личностные качества и духовный мир человека</i>	1	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 5-10	1	[2] с.96-103	Фотогалерея «Исторически личности XX в»	2

2/3 2	Сознание как свойство материи. Характеристики сознания. Бессознательное в человеке. З.Фрейд и К. Юнг. Устная и письменная речь как отражения сознания.	1	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 12,15-18	1	[1] с.115-124 [2] с.158-173, 187-198	Презентация «З.Фрейд», подборка видеосюжетов	2
2/3 4	Категории человеческого бытия. Различные философские интерпретации от античности до нашего времени. <i>Практическое занятие №17 Счастье, свобода, творчество, смерть как объекты философского осмысления.</i>	1	1	Подготовка к семинару: Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах Спиркин А.Г. Философия с.234-256.	1	[1] с.142-148 [2] с.133-139	Тематич. подборка афоризмов	2
2/3 6	Человек в поисках смысла жизни. <i>Практическое занятие №18. Русские религиозные философы, философы XX века в поисках ответа. В. Розанов, Вл. Соловьев, Н. Бердяев и др. Практическое занятие №19 Отражение «вечного вопроса» в мировой литературе.</i>	1	2	Хрестоматия по философии под ред. Михалевой О.А. т.1	1	[1] с.131-140 [2] с. 158-173	Подборка фото- и печатных материалов Л. Н. Толстой»	2
<b>12</b>	<b>Тема 4: Социальная философия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
2/3 8	Философское осмысление взаимоотношений человека, общества и природы <i>Практическое занятие № 20. Ответственность человека за состояние окружающей среды</i>	1	1	Куликов В.М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие с.37-54 <a href="http://filosofia.ru">filosofia.ru</a>	1	[1]с.177-181 [2]с.207-216	Фотовыставка студ. работ, презентации «Саяногорск – моя малая родина»	2
2/4 0	Философия и наука. научного знания в современном мире. Понятие науки, ее парадигмы. <i>Практическое занятие № 21. Сциентизм и антисциентизм.</i>	1	1	Изучение [1] с.161-168, тезисный план	1	[1]с.161-168 [2]с.173-187	Плакат «Я знаю сто наук...»	2

2/4 2	Философия искусства. Современное искусство - что это? <i>Практическая работа № 22. Жанры современного искусства - нонконформизм, хеппинг, инсталляции и др.</i>	1	1	Подготовка к семинару: [2] с.118-148. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах, с.184-190 Спиркин А.Г. Философия, с.358-390.	1	[1] с.168-175	Выставка репродукций, эл. презентации	2
2/4 4	Философия техники. <i>Практическая работа № 23. Понятие техники, история развития техники. Практическая работа № 24. Человек и техника : осмысление отношений. О «демонизме» техники.</i>	1	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с.118-148 [2] раздел 1 <a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a> .	1	[2], стр 84-92	Презентация «Мир через 50 лет»	2
2/4 6	Роль философии в решении глобальных проблем современности. Духовно-нравственный выбор современного человека. «Вызовы современного общества».	1	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с.17-185 [2] с.224-228 <a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a> Filosoff. Ru	1	[1] с.177-185 [2] с.113-118		2
2/4 8	<b>Зачетное занятие:</b> собеседование по вопросам, самоанализ учебной деятельности	1	1		1	[1] гл.2-3 [2] разд.2		2

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :</b>		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Умение воспринимать и применять в повседневной и профессиональной реальности понятия: бытие, материя, сознание, познание, счастье, свобода, творчество, смысл жизни. Умение прогнозировать последствия выбора типа мировоззрения.</p> <p>Умение формировать жизненную позицию применительно к существующей реальности.</p> <p>Умение оценивать влияние природного и культурноисторического ландшафта на человека, революционную и эволюционную преобразовательную деятельность человека</p> <p>Умение понимать смысл и назначение философии науки, проблемы ответственности науки за судьбы человечества; философии техники, проблемы «демонизма техники», роль философии в осмыслении и решении глобальных проблем человечества</p> <p>Умение понимать роль человека в различных концепциях;</p> <p>Умение видеть проблему морального выбора, критерии морального долга, «Категорический императив», свобода и ответственность. Мораль. этика, гедонизм</p>	<p>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос выступления на семинарах, изучение учебной литературы.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		

<p>Основные категории и понятия философии;</p>	<p>Понятия: философия как наука, дифференциация философского знания, материя, сознание, бытие и его категории, мировоззрение, способы философствования.</p>	<p>Контрольный срез, устный опрос</p>
<p>Роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Философское удивление и сомнение. Философия как часть культуры, как «любовь к мудрости», понятие «природа» человека, Представление о разных философских антропологических концепциях человека</p>	<p>выступления на семинарах, изучение учебной литературы, участие в обсуждении художественных и документальных фильмов</p>
<p>Основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;</p>	<p>Онтология, бытие всеединство и множественность бытия, Монизм, плюрализм. дуализм в объяснении мира. Материя и ее свойства .Движение и его формы. Пространство и время. Покой. прогресс. регресс.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Терминологически й диктант, тренинг философского мышления, устный опрос.</p> <p>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.</p>
<p>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Картины мира: обыденная, религиозная. философская, научная. Природа мифологических и религиозных воззрений происхождения и сущности мира. Креационизм. Идея мироздания. Философия техники.</p>	<p>Конспектирование учебной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, устный опрос</p> <p>Контрольный срез, подготовка сообщений. Защита творческих работ, проектная деятельность.</p>

### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Горелов А. А. Основы философии
2. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие. – М: Логос, 2011. – 358с.
3. Основы философии: Учебник. Под ред, Кохановского В. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, 315с.

#### **Дополнительная литература**

1. Антология мировой философии: В 4-х т. Под ред. Соколова В. В. – М.: Академия, 2006.
2. Куликов В. М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2008.- 197с.
3. Лоу Стивен. Философские истории. – М.: Хранитель, 2007. – 260с.
4. Мурзин Н. Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 256с.
5. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики. 2006. – 736с.
6. Философский энциклопедический словарь. Под ред. Лутченко В. А. – М: Инфра-М, 2009. – 570с.
7. Хрестоматия по философии. Учебное пособие в 2-х т. Под ред. Михалевой О. А. – М: Просвещение, 2004.
8. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник. – М.: Открытая книга, 2010. – 535с

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.humanites.edu.ru.rfhns/](http://www.humanites.edu.ru.rfhns/) [www filosofia.ru](http://www.filosofia.ru) [www Philosooff.Ru](http://www.Philosooff.Ru)  
<http://www.wikiznanie.ru>