

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 148-О от «01» сентября 2018г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика организации**

специальность:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965.

Разработчик:  
Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

**РАСМОТРЕНО**  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
экономических дисциплин, торговли и  
общественного питания  
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.  
Председатель ПЦК  Коваленко Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УР  
 Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;  
составлять и заключать договоры подряда;  
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  
методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;  
методологию и технологию современного менеджмента;  
характер тенденций развития современного менеджмента;  
требования, предъявляемые к современному менеджеру;  
стратегию и тактику маркетинга.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	10
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
решение задач	2
составление презентаций	2
составление и доработка блок-конспектов (тезисов)	38
подготовка к контрольной работе	2
подготовка докладов	4
выполнение курсовой работы	10
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1 Место строительной отрасли в экономике страны</b>							
<b>Тема 1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>4</b>					
	<b>в том числе контрольных работ</b>	<b>2</b>					
	1	Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.	2	Урок изучения нового материала	Введение Гл.1 §I.1 [1] §I.2. [1]		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Роль и значение отрасли в системе экономики страны.	1		Интернет ресурсы	МУ по СР	3
	2	Капитальное строительство и инвестиционная деятельность как специфическая особенность отрасли, влияющая на формирование ее экономического потенциала.	2	Урок изучения нового материала	Гл.1 §I.3 [1] §I.4. [1]		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Организационные формы капитального строительства.	1		Интернет ресурсы	МУ по СР	3
	3	Организационно-правовые формы предприятий. Цель создания и функционирования организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). <b>Практическая работа №1.</b> Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	2	Комбинированный урок	Гл.2 §2.3 [1] §2.4. [1]	Комбинированное занятие	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	

	формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Особенности функционирования индивидуальных предпринимателей в строительной отрасли.					
4	<b>Предпринимательская деятельность организации (предприятия).</b> Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. <b>Практическая работа №2.</b> Виды предпринимательской деятельности	2	Комбинированный урок	Гл.3 §3.1 [1] §3.2. [1]		1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Виды предпринимательской деятельности в строительстве в нашем регионе.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
5	<b>Практическая работа № 3.</b> Принципы классификации организационно-правовых форм предприятия (организации). Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	Урок практического применения знаний	Гл.4 §4.4 §4.5 [1] §4.6 [1] §4.7	МУ по ПР	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Классификация предприятий по принадлежности капитала.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
6	<b>Контрольная работа №1.</b>	2	Урок контроля			3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: «ФЗ о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ».	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
<b>Тема 2. Экономические ресурсы</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>10</b>				
	<b>В том числе контрольных работ</b>	<b>2</b>				



*предприятия*

7	Понятие, состав и структура основных фондов. Объекты основных фондов в материально-вещественной форме. Основные непроизводственные фонды. Финансовые активы.	2	Уроки изучения нового материала	Гл.5 §5.1 [1] §5.2 [1] §5.3		2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Механизмы поступления и расхода денежных средств предприятия.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
8	Методы оценки основных производственных фондов и виды их износа. <b>Практическая работа № 4.</b> Определение стоимости основных фондов.	2	Комбинированный урок	Гл.6 §6.1 §6.2 [1] §6.3 [1] §6.4	МУ по ПР	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Необходимость контроля износа ОФ.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
9	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение стоимости основных фондов предприятий.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР	3
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Порядок учета основных производственных фондов предприятия.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
10	Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы плановой амортизации. Внеплановые амортизационные отчисления.	2	Уроки изучения нового материала	Гл.7 §7.1 [1] §7.2 [1] §7.3		2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Амортизация ОС: необходимость.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
11	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Долгосрочные финансовые вложения. НИОКР.		Уроки изучения нового материала	Гл.8 §8.1 §8.2 [1] §8.3 [1] §8.4.		1
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу:		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3

	Особенность собственных оборотных средств предприятия.					
12	<b>Практическая работа № 6.</b> Расчет показателей использования основных фондов. Амортизация, износ.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: В чем значение абсолютного высвобождения оборотных средств.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
13	Показатели использования основных фондов и их анализ. Фондоотдача и фондовооруженность. Фондоемкость. <b>Практическая работа № 7.</b> Коэффициенты использования основных фондов.	2	Комбинированное занятие	Гл.9 §9.1§9.2 [1] §9.3		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Сущность и значение долгосрочных финансовых вложений.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
14	Оборотные средства предприятия. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	Уроки изучения нового материала	Гл. 9. §9.1-10.5		1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Интеллектуальная собственность- формы проявления.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
15	Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству строительно-монтажных работ. <b>Практическая работа № 8.</b> Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов. Методы оценки материально-производственных запасов в бухгалтерском учете	2	Комбинированное занятие	Гл.10 §10.1 §10.2 [1] §10.3 [1] §10.4 §10.5 §10.6 §10.7 §10.8 §10.9 §10.10		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и	1		Интернет	МУ по СРС	3

	формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Показатели определения эффективности использования основных производственных фондов.			ресурсы			
16	<b>Практическая работа № 9.</b> Определение потребности организации в оборотных средствах.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе. (решение задач по теме).	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
17	Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. <b>Практическая работа № 10.</b> Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	Комбинированное занятие	Гл11§11.1 §11.2	МП для ПР	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации: Объекты основных фондов в материально- вещественной форме.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
18	<b>Контрольная работа 2.</b>	2	Урок контроля знаний		Раздаточный материал	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации: Объекты основных фондов в материально- вещественной форме.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
<b>Тема 3. Организация, нормирование труда и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>6</b>					
	<b>в том числе контрольных работ</b>	<b>2</b>					
	19	Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени. <b>Практическая работа № 11.</b> Нормы времени труда.	2	Комбинированное занятие	Гл.12 §12.1§12.2 [1]	МУ по ПР	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Что включает в себя организация труда в строительстве.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	20	Методы технического нормирования. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития	2	Комбинированное занятие	Гл.12 §12.3§12.4		2

	<b>Практическая работа № 12.</b> Оптимальность нормирования.					
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Технически обоснованная норма необходима для..	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
21	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	Уроки изучения нового материала	Гл.13 §13.1§13.2 [1]		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Области применения технических норм.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
22	<b>Практическая работа № 13.</b> Промышленно-производственный персонал. Непромышленный персонал Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.	2	Урок практического применения знаний	Гл.13 §13.3§13.4 [1] §13.5		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Производственный процесс в строительстве.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
23	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении	2	Уроки изучения нового материала	Гл.14 §14.1 §14.2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Баланс трудового времени.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
24	<b>Практическая работа № 14.</b> Резервы роста производительности труда: текущие и перспективные. Методика расчета показателей производительности труда.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Планирование производительности труда.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
25	Факторы роста производительности труда. Эффективность использования	2	Уроки изучения нового материала		МУ по ПР	2

	квалифицированного состава предприятия.						
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач по теме.	2		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
26	<b>Контрольная работа 3.</b>	2	Урок контроля знаний		Раздаточный материал	3	
<b>Раздел 2. Показатели экономической деятельности предприятия.</b>							
<b>Тема 4. Оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>4</b>					
	<b>в том числе контрольных работ</b>	<b>-</b>					
	<b>27</b>	Признаки. Определяющие правовое содержание понятия «зарботная плата». Государственная гарантия по оплате труда работников затраты труда в строительстве. Система тарифного нормирования Районное регулирование заработной платы. Особые условия труда. Форма и системы оплаты	2	Урок получения новых знаний	Гл15, §15.1§15.2 §15.3§15.4 §15.5 §15.6§15.7 [1]	МП для ПР	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Показатели трудоемкости управления в строительстве.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>28</b>	Содержание тарифно-квалификационного справочника. <b>Практическая работа № 15.</b> Расчет заработной платы (бригадная и бестарифная системы)	2	Комбинированный урок	Гл15, §15.8§15.9 [1]	МП для ПР	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Цель разработки бюджета рабочего времени.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>29</b>	<b>Практическая работа № 16.</b> Расчет заработной платы по нормативам времени и производительности.	2	Урок практического применения знаний и умений	[1] Стр. 149-158	МУ по ПР	3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Сравнительная характеристика плановой, нормативной и фактической трудоемкости.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3

	<b>30</b>	Виды премирования в строительстве. Контрактная система найма. <b>Практическая работа № 16.</b> Факторы повышающие КТУ.	2	Комбинированный урок	Гл. 15 §15.10§15.11  [1]		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: В каких случаях используется контрактная система найма и оплаты труда.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
<b>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>4</b>				
	<b>в том числе контрольных работ</b>		<b>2</b>				
	<b>31</b>	Понятие издержек производства .Группировка издержек по статьям и элементам. Методы калькулирования себестоимости продукции	2	Урок получения новых знаний	Гл16, §16.1§16.4 [1]		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Точка безубыточности.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>32</b>	Калькулирование себестоимости работ. <b>Практическая работа № 17.</b> Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	2	Комбинированный урок		МУ по ПР	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Порядок определения маржинального дохода.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>33</b>	Понятие сметной стоимости строительства Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ. <b>Практическая работа № 18.</b> Структура сметной стоимости.	2	Комбинированное занятие	Гл17, §17.1§17.2 §17.3§17.9 [1]		2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Сравнительная характеристика видов себестоимости.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	

	<b>34</b>	Сметная документация. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительных работ.		Урок получения новых знаний	Гл17, §17.6-17.10 [1]		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Значение сметного расчета для подрядчика.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>35</b>	<b>Практическая работа № 19.</b> Составление локального сметного расчета.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>36</b>	<b>Контрольная работа 4.</b>	2	Урок контроля знаний		Раздаточный материал	3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Пути снижения затрат на производство.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
<b>Раздел 6. Финансы организации</b>	<b>Содержание</b>		6				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		2				
	<b>в том числе контрольных работ</b>		-				
	<b>37</b>	Сущность финансов предприятия, функции финансов, структура финансов. Взаимодействие организаций с финансовыми институтами. Факторинг, лизинг.	2	Урок получения новых знаний	Гл19, §19.1-19.4 [1]		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: В каких целях предприятие использует краткосрочные кредиты..	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>38</b>	Виды банковских услуг. Рынок ценных бумаг. Анализ прогнозирования рисков. Товарная биржа.	2	Урок получения новых знаний	Гл19, §19.5-19.9 [1]		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Для чего предприятие взаимодействует с биржами.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3

	<b>39</b>	<b>Практическая работа № 20.</b> Показатели эффективности деятельности организации. Показатели рентабельности. Прибыль. Виды прибыли. Расходы фонда накопления.	2	Урок практического применения знаний и умений	Гл 20, §20.1- 20.5 [1]		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Фонд потребления.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
<b>Тема 7.</b> <b>Налогообложение организаций</b>	<b>Содержание</b>		10					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		6					
	<b>в том числе контрольных работ</b>		-					
	<b>40</b>	Общая характеристика налоговой системы РФ. Виды налогов. Участники налоговых отношений. Функции налогов.	2	Урок получения новых знаний	Гл21, §21.1- 21.4, 22.1. [1]		1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Налоговые правонарушения.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
	<b>41</b>	Порядок исчисления налогов. Основные налоги, затрагивающие деятельность строительных организаций. <b>Практическая работа № 21.</b> Налог на добавленную стоимость.	2	Комбинированное занятие	Гл22, §22.2 23.1,24.1 [1]	МУ по ПР	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Налоговые проверки.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
	<b>42</b>	<b>Практическая работа № 22.</b> Налог на прибыль предприятий.	2	Урок практического применения знаний и умений		МУ по ПР		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Санкции налоговых органов в отношении налогоплательщиков.		1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3	
<b>43</b>	Налог на имущество. Земельный налог. <b>Практическая работа № 23.</b> Порядок расчета.	2	Комбинированное занятие	Гл24, §24.3- 24.4 [1]	МУ по ПР			



	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Какие виды строительных работ попадают под ЕНВД.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>44</b> <b>Практическая работа № 24.</b> Упрощенная система налогообложения.	2	Урок практического применения знаний и умений	Гл25, §25.1 [1]	МУ по ПР	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и формулировка конспекта(тезисно), по вопросу: Права и обязанности налогоплательщиков.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
<b>Тема 8. Строительная продукция в системе маркетинга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	<b>в том числе контрольных работ</b>	<b>2</b>				
	<b>45</b> Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка, стратегия строительной организации.	2	Урок получения новых знаний	Гл26, §26.1-26.3 [1]	Презентация	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада по теме: Роль ситуационного анализа в маркетинге. Роль кооперации в строительном рынке. Матрица Бостонской группы. Функции рекламы при организации сбыта.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>46</b> Сегментация рынка строительной продукции. Особенности сбыта строительной продукции. <b>Практическая работа № 25.</b> Функции сбытового маркетинга.	2	Комбинированное занятие	Гл27, §27.1 [1]	МУ по ПР	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада по теме: Роль ситуационного анализа в маркетинге. Роль кооперации в строительном рынке. Матрица Бостонской группы. Функции рекламы при организации сбыта.	1		Интернет ресурсы	МУ по СРС	3
	<b>47</b> Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. <b>Практическая работа № 26.</b> Составление плана маркетинга.	2	Комбинированное занятие	Гл27, §27.3 [1]	МУ по ПР	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада по	2		Интернет	МУ по СРС	3	

	теме: Роль ситуационного анализа в маркетинге. Роль кооперации в строительном рынке. Матрица Бостонской группы. Функции рекламы при организации сбыта.			ресурсы		
<b>48</b>	<b>Контрольная работа 5.</b>	2	Урок контроля знаний		Раздаточный материал	3
	<b>Курсовой проект</b>	<b>20</b>				
	<b>Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы</b>	<b>10</b>				
	1.Расчет затрат на строительство административного здания 2.Расчет затрат на строительство двухэтажного дома 3. Расчет затрат на строительство жилого корпуса школы-интерната 4. Расчет затрат на строительство спального корпуса для дома отдыха 5. Расчет затрат на строительство пятиэтажного дома 6.Расчет затрат на строительство учебно-производственного корпуса индустриального техникума 7. Расчет затрат на строительство административного здания 8. Расчет затрат на строительство пятиэтажного крупнопанельного дома 9. Расчет затрат на строительство дома в двух уровнях.					
<b>Всего</b>	<b>с учетом самостоятельной работы и курсовой работы</b>	<b>174</b>				

## **4 Условия реализации учебной дисциплины**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации общепрофессиональной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков в.Ф, Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). - М.: ИНФРА-М, 2005.
- 2 Чистов Л.М. Экономика строительства. - Минск, 2010.
- 3 Сафронова Н.А. Экономика предприятия.– М.: Юрист, 2011

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.vcheniki-skrudia.com>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос
Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджеру	Оценка выполнения лабораторных и практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос
Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	- составлять и заключать договоры подряда; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Оценка выполнения лабораторных работ; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с руководителями предприятий производственных практик.</li> <li>2. Беседы с родителями.</li> <li>3. Индивидуальные беседы со студентами.</li> <li>4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</li> <li>5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</li> <li>6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</li> <li>7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</li> </ol>

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--