

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 148-О от 01 сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
(2 курс)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования (далее — СПО)

Разработчики:

Громова Оксана Александровна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО


на заседании предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин,
информационных технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Щербакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.

«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательной подготовки учащихся в учреждениях среднего специального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу Общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ использовать изученные прикладные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ▲ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- ▲ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

- ▲ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- ▲ обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 38 часов;
- ▲ самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом.</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4],[5],[7], конспектом лекций;	12
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);	12
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат.мат.	Уровень освоения
1	2		4	5	6	7
Раздел 1. Информационные технологии		60				
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	16				
	в том числе лабораторно-практические работы	10				
	1	Технология обработки текстовой информации. Принцип связывания OLE	2	Урок получения новых знаний	[1], стр. 396-401	
	2	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 66-68	
	3	Практическая работа № 1 Автоматизация форматирования, стили	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал
	4	Практическая работа № 2. Маркированные и нумерованные списки.	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 70-72	ПО, раздаточный материал
	5	Создание содержания. Колонтитулы. Создание гиперссылок. Закладки. Колонки	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 84-85	
	6	Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 76-78	ПО, раздаточный материал
	7	Практическая работа №4 Работа с графическими объектами текстового редактора.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 316-318	ПО, раздаточный материал
8	Практическая работа №5 Создание объектов с помощью кривой	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
Тема 1.2. . Технология обработки числовой информации	Содержание	14				
	в том числе лабораторно-практические работы	8				
	1	Работа с текстовыми и числовыми данными. Автоматизация ввода данных.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 150-162	

	2	Практическая работа № 6. Решение расчётных задач.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 366-368	ПО, раздаточный материал	
	3	Логические и статистические функции	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 367-368	ПО, проектор	
	4	Практическая работа № 7. Использование логических функций.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 368-	ПО, раздаточный материал	
	5	Практическая работа № 8. Сложные ссылки и зависимости.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный материал	
	6	Построение графиков и диаграмм	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 176-178	ПО, проектор	
	7	Практическая работа № 9. Решение графических задач	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал	
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание		16				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	1	Теоретические основы представления компьютерной графики..	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 232-258		
	2	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 233-236,		
	3	Графический редактор растровой графики , назначение, пользовательский интерфейс, основные функции	2	Урок получения новых знаний	стр. 248-254	ПО, раздаточный материал	
	4	Практическая работа № 10. Основные инструменты выделения.	2	Урок практического применения знаний	[8], стр. 5-25	ПО, раздаточный материал	
	5	Практическая работа № 11. Работа с палитрой и инструментами заливки	2	Урок практического применения знаний			
	6	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы.	2	Урок получения новых знаний	[8], глава 3	ПО, раздаточный материал	

	7	Практическая работа № 12. Работа со слоями. Создание коллажа	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
	8	Практическая работа № 13 Фильтры. Обработка изображений	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	Содержание		14				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	1	Компьютерные презентации с использованием мультимедийной технологии, разработка презентации	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 323- 325		
	2	Практическая работа №14 Использование анимационных эффектов, настройка показа презентации	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
	3	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 326- 327	ПО, проектор	
	4	Практическая работа №15 Создание структуры и дизайна проекта	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
	5	Практическая работа № 16 Создание презентации и гиперссылок	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал	
	6	Практическая работа № 17 Настройка эффектов анимации.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 331- 336	ПО, раздаточный материал	
	7	Защита проектов	2	Урок систематизации и обобщения знаний			
	Самостоятельная работа по разделу 1		30				
	1	Работа над материалами учебников	12		[2], [3], [5], [7], [8],		
	2	Поиск информации в сети Интернет	6		Браузеры Интернет		

	3	Подготовка к практическим занятиям	14		Метод. указания каб. №405		
Раздел 2 Средства работы с векторной графикой							
	Содержание		16				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
1	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов		2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 288-292	ПО, раздаточный материал	
2	Интерфейс. Основные инструменты и функции		2	Комбинированный урок	[2], стр. 304-308	ПО, проектор	
3	Работа с кривой Безье. Клонирование объектов.		2	Комбинированный урок	[2], стр. 308-310	ПО, проектор	
4	Практическая работа № 18 Использование градиентов.		2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 314-318	ПО, раздаточный материал	
5	Освоение навыков работы с текстом.		2	Комбинированный урок	[2], стр. 326-330	ПО, проектор	
6	Создание узоров из фигур.		2	Комбинированный урок	[2], стр. 320-322	ПО, раздаточный материал	
7	Практическая работа № 19 Редактирование контуров.		2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 323-324	ПО, раздаточный материал	
8	Создание сложного изображения из фигур. Зачёт.		2	Урок систематизации и обобщения знаний	[2], стр. 332-340	ПО, раздаточный материал	
	Самостоятельная работа по разделу 2		8				
1	Поиск информации в сети Интернет		8				
	ВСЕГО:		76				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;

- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрыватели RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пашенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.
8. Основы работы в растровом редакторе GIMP. Учебное пособие/ А.Г.Жексенаев. – Москва, 2008. – 80с.

Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
12. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. newseducation.ru - "Большая перемена"
15. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использовать изученные прикладные программы	Фронтальный опрос.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	использовать изученные прикладные программы	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использовать изученные прикладные программы;	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	использовать изученные прикладные программы	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Фронтальный опрос.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и	использовать изученные прикладные программы	Фронтальный опрос.

	ремонт автоот транспорта.		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автоот транспортных средств.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Промежуточный контроль в форме опроса
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автоот транспорта.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	использовать изученные прикладные программы	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автоот транспорта.	использовать изученные прикладные программы	Фронтальный опрос.