

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 148-О от «01» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
по специальности среднего
профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с требованиями чемпионата «WorldSkills» и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчик:

Беломыцева Елена Анатольевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО


на заседании предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-технических дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ПЦК  Дубовицкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.
«01» сентября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении техников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, как на дневной, так и на заочной формах обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Автослесарь по ремонту автомобильного транспорта», при переподготовке специалистов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Охрана труда относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипировочную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

воздействие негативных факторов на человека; ;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>работа с текстом</i>	
<i>работа со справочной литературой</i>	
<i>подготовка сообщения</i>	
<i>подготовка к проверочной работе</i>	
<i>выполнение реферата</i>	
<i>выполнение презентации по теме</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА		44				
Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ.		38				
Управление безопасностью труда						
Тема 1.1 Основы законодательства об охране труда. Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда	Содержание учебного материала	16				
	в том числе лабораторно-практические работы	6				
	1. Основные понятия и термины системы безопасности труда	2/2	ВСР 1. Работа со справочной литературой Риски трудовой деятельности. Основные задачи системы охраны труда (ОТ) на производстве.	[2], [3], [1]	Раздаточный материал	1,3
	2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Общие вопросы государственного управления охраной труда.	2/4	ВСР 2. Работа со справочной литературой Организация управления охраной труда на предприятии.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2,3
	3. Практическая работа №1 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Определение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Деловая игра	2/6	ВСР 3. Работа с текстом. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
4. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Регистрация инструктажей, проверка знаний, инструкции по ОТ	2/8	ВСР 4. Работа с текстом. Гарантии прав работников в области охраны труда.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2,3	

	5. <i>Практическая работа № 2 Формирование навыков проведения инструктажей</i> Деловая игра	2/10	ВСП 5. Работа со справочной литературой Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал Плакаты	3
	6. Специальная оценка условий труда. (Аттестация рабочих мест по условиям труда). Правовая основа для аттестации рабочих мест по условиям труда. Значение специальной оценки условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.	2/12	ВСП 6. Подготовка к проверочной работе. Моделирование ситуаций для проведения повторного, внепланового и целевого инструктажей.	[1], [2]	Раздаточный материал	2,3
	7. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Первоочередные меры при Н.С. Порядок расследования Н.С. Анализ производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2/14	ВСП 7. Работа со справочной литературой Расследование и учет несчастных случаев.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2,3
	8. <i>Практическое занятие № 3 Расследование несчастного случая на производстве.</i> Деловая игра.	2/16	ВСП 8. Работа со справочной литературой Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
Тема 1.2 Требования	Содержание учебного материала	6				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				

безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2/18	ВСП 9. Работа со справочной литературой Общие требования к территориям, зданиям, помещениям. Требования к помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей. Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2,3
	2. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.	2/20	ВСП 10. Подготовка к проверочной работе Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепам.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2,3
	3. <i>Практическое занятие № 4 Безопасность труда при постановке на хранение грузового автомобиля. Деловая игра</i>	2/22	ВСП 11. Подготовка сообщения Требования по обеспечению безопасности дорожного движения	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал Плакаты	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10				
Защита человека от	в том числе лабораторно-практические работы	2				

вредных и опасных факторов на производстве	1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Идентификация опасных и вредных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические.	2/24	ВСП 12. Работа со справочной литературой Перечень наиболее опасных работ на предприятиях.	[1], [2], [3],[7]	Раздаточный материал	2,3
	2. Физические, химические, биологические факторы - характеристика источников и меры устранения влияния. Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ.	2/26	ВСП 13. Работа со справочной литературой Защита водной среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека от химических и биологических негативных факторов.	[2], [6], [7]	СИЗ, Плакаты, макеты	2,3
	3. Источники механических травм. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъёмно-транспортное оборудование, особенности его эксплуатации	2/28	ВСП 14. Подготовка сообщения Опасные факторы комплексного характера.	[2], [6]	Плакаты, Раздаточный материал	2,3
	4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра и ультразвук	2/30	ВСП 15. Работа со справочной литературой Защита от постоянного и переменного электромагнитного излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	[1], [2], [3],[7]	Плакаты, макеты	2,3
	5. <i>Практическое занятие № 5 Оценка вредных и опасных производственных факторов.</i>	2/32	ВСП 16. Работа со справочной литературой Радиационная опасность. Виды излучений.	[1], [2],[6]	презентация Плакаты, Раздаточный материал	2,3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2				

Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами.	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	<i>1. Практическое занятие №6 Влияние различных условий на свойства смазочных материалов</i>	2/34	ВСП 17. Работа со справочной литературой Правила безопасности при хранении и использовании топлива - смазочных материалов, охлаждающих, тормозных и промывочных жидкостей, хранения обтирочных материалов, спецодежды и средств индивидуальной защиты.	[1], [2], интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2,3
Тема 1.5 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	<i>1. Практическое занятие №7 Определение уровня оксида углерода в выхлопных газах грузового автомобиля</i>	2/36	ВСП 18. Выполнение реферата на темы по вариантам Мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации автомобилей. Снижение токсичности и дымности газов и их нормы. Очистка стоков вод в АТС. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Воспитание культуры водителей.	[1], [2],[3],[7] интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2,3

Тема 1.6 Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами.	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. <i>Практическое занятие №8 Влияние различных условий на свойства смазочных материалов</i>	2/38	ВСП 19. Подготовка к проверочной работе Правила безопасности при хранении и использовании топлива - смазочных материалов, обтирочных материалов, спецодежды и средств индивидуальной защиты, охлаждающих, тормозных и промывочных жидкостей.	[3],[7] интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3
Раздел 2 ОХРАНА ТРУДА НА АЗС		6				
Тема 2.1. Противопожарные мероприятия и ТБ при эксплуатации нефтебаз и АЗС	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. <i>Практическое занятие № 9 Пожаро-взрывоопасность нефтепродуктов и газового топлива. Противопожарные правила и нормы для автозаправочных станций. Правила пожарной безопасности при выполнении огневых работ на АЗС.</i>	2/40	ВСП 20. Подготовка сообщения. Инструкции по пожарной безопасности на АЗС. Молниезащита автозаправочных станций.	[3],[4],[5],[6],[7], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3
Тема 2.2. Охрана окружающей среды на нефтебазах и АЗС	Содержание учебного материала	4				
	в том числе лабораторно-практические работы	4				
	1. <i>Практическое занятие №10 Источники загрязнения окружающей среды на нефтебазах и АЗС. Состав вредных веществ, загрязняющих атмосферный воздух АЗС.</i>	2/42	ВСП 21. Подготовка к проверочной работе Экологичность и безопасность АЗС.	[3],[4],[5],[6],[7], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3

	<p>2. Практическое занятие №11 <i>Использование экомбиозащитной техники по предотвращению загрязнения окружающей среды. Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.</i></p>	2/44	<p>ВСР 22. Выполнение презентации по теме. Методы охраны окружающей среды на АЗС.</p>	<p>[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы</p>	<p>Раздаточный материал, презентация</p>	2,3
Самостоятельная работа		22				
Всего по ОП, включая самостоятельную работу		66				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды;
- макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники

1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие – М.: Академия, 2009
2. Девисиллов В. А. Охрана труда: Учебник – М.: Инфра-М, 2007
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.: Учебное пособие. - М.: Академия, 2008
4. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. – НЦ Энас, 2007.
5. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. Руководящий документ 153-39.2-080-01: - Министерство энергетики РФ, 2008.
6. Сапронов Ю. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса. Учебное пособие. – М.: Академия, 2008

Дополнительные источники

1. Инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей на различные виды работ.
2. Инструкции по охране труда для операторов АЗС.
3. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников стационарных и передвижных автозаправочных станций, нефтебаз и складов ГСМ. – НЦ Энас, 2007.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение лабораторных и практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме экзамена.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к профессии, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности.

Активация познавательной деятельности обучающихся должна обеспечиваться за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических расчетов и заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся.

Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки должны пользоваться учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
- воздействие негативных факторов на человека;	Знание действия токсичных веществ на организм человека, контроль за соблюдением использования средств индивидуальной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Знание законодательных актов и их применение в процессе деятельности: при проведении инструктажей и контроле знаний, при проведении ремонтных и профилактических работ, при профилактике здоровья в опасных и вредных производствах, при пожаротушении	
- технику безопасности	Знание организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное ведение работ, контроль за их соблюдением в процессе работы	
- пожарную безопасность на автопредприятии	Знание категорий помещений по взрыво и пожароопасности и в соответствии с ней выбирать приёмы и методы ведения работ	
Умения:		
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Умение выбирать и правильно использовать противопылевые, газозащитные и другие респираторы, средства пожаротушения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Уметь быстро анализировать обстановку рабочего места, принимать решения по безопасному ведению работ	

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Уметь анализировать технологический процесс, выделять опасные и вредные факторы, пользоваться измерительными приборами для контроля их параметров	
- использовать экобиозащитную технику	Умение выбирать и правильно использовать экобиозащитную технику	

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выбор и применение метода и способов решения профессиональных задач;	<i>Беседы с руководителями предприятий производственной практики</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Беседы с родителями</i> <i>Беседы со студентами</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка эффективности и качества выполнения работы;	<i>Деловые игры со студентами</i> <i>Анкетирование студентов</i> <i>«Удовлетворенность выбранной профессией»</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- эффективный поиск и использование необходимой информации применением	<i>Анкетирование студентов</i> <i>«Завтрашний день СПТ-прогноз»</i>

<p>профессионального и личного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>и интернет-ресурсов;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, родителями и преподавателями в процессе обучения;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p><i>Анкетирование родителей</i></p> <p><i>«Удовлетворенность качеством обучения в СПТ»</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка освоения общих компетенций</i></p>
--	---	---