

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ПССЗ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл на 2-4 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа (2 курс-78, 3 курс-62, 4 курс-32).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
2-4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине «Английский язык» для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78		[1] Агабекян Английский язык		
Тема 1 «О себе». «Мой друг». Местоимения		4				
	Тема 1.1 «О себе». Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	Комбинированный	[1] с 20-22, [1] с 24-25 [1] с 25-27	Презентация «Местоимения»	2
	Тема 1.2 «Мой друг» Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	Комбинированный	[1] с 22-24 [1] с 27-29 [1] с 29-30	Презентация «Местоимения»	2
Тема 2 «Мой рабочий день». Имя существительное. Артикль		4				2
	Тема 2.1 «Мой рабочий день». Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Комбинированный	[1] с 32-34 [1] с 34-37 [1] с 38-39	Презентация «Имя существительное»	2
	Тема 2.2 Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2	Комбинированный	[1] с 42-44 [1] с 44-45	Презентация «Артикли английского языка»	2
Тема 3 Спорт. Глаголы to be, to have . Неопределенные местоимения. Предложения с оборотом there is, there are. Интернационализмы.		6				2
	Тема 3.1 Спорт	2	Комбинированный	[1] с 49-50	Презентация «Виды спорта»	2
	Тема 3.2 Олимпийские игры	2	Комбинированный	[1] с 51-52		2
	Тема 3.3 Неопределенные	2	Комбинированный	[1] с 54-55	Презентация	2

	местоимения. Вспомогательные глаголы to be, to have. Интернационализмы.		ванный	[1] с 56-57 [1] с 58-59	«Неопределенные местоимения», «Оборот there is, there are»	
Тема 4 Путешествия. Покупки. Прилагательные. Наречия. Многозначность слов.		4				2
	Тема 4.1 Путешествия. Прилагательные. Наречия	2	Комбинированный	[1] с 60-61 [1] с 67-71 [1] с 72-73	Презентация «Виртуальное путешествие по англо-говорящим странам»	2
	Тема 4.2 Покупки. Многозначность слов.	2	Комбинированный	[1] с 61-63 [] с 71-72		2
Тема 5 Праздники в Америке. Значение английского языка. Вопросительные предложения. Безличные предложения.		6				2
	Тема 5.1 Праздники в Америке.	2	Комбинированный	[1] с 74-76	Презентация «Праздники в Америке»	2
	Тема 5.2 Значение английского языка.	2	Комбинированный	[1] с 77-78		2
	Тема 5.3 Типы вопросительных предложений. Безличные предложения.	2	Комбинированный	[1] с 78-81 [1] с 81-83	Презентация «Типы вопросительных предложений». «Безличные предложения»	2
Тема 6 Москва. Российская Федерация. Числительные. Время.		4				2
	Тема 6.1 Москва. Числительные. Время.	2	Комбинированный	[1] с 84-86 [1] с 89-96	Презентация «Достопримечательности Москвы»	2
	Тема 6.2 Российская Федерация.	2	Комбинированный	[1] с 86-89	Презентация «Российская Федерация»	2
Тема 7 Лондон. Великобритания.		4				2

	Тема 7.1 Достопримечательности Лондона. Великобритания.	2	Комбинированный	[1] с 97-102 [1] с 102-105	Презентация «Достопримечательности Лондона»	2
	Тема 7.2 Предлоги. Фразовые глаголы	2	Комбинированный	[1] с 105-108 [1] с 108-110	Презентация «Предлоги», «Фразовые глаголы»	2
Тема 8 Вашингтон. США.		2				2
	Тема 8.1 Вашингтон. Соединенные штаты Америки.	2	Комбинированный	[1] с 111-113 [1] с 114-116	Презентация «Соединенные штаты Америки»	2
Тема 9 Времена английского глагола. Активный залог. Конструкция to be going to do smth		6				2
	Тема 9.1 Настоящее время. Конструкция to be going to do smth.	2	Комбинированный	[1] с 117-118 [1] с 121-123 [1] с 126-127	Презентация «Временна группы Present»	2
	Тема 9.2 Прошедшее время.	2	Комбинированный	[1] с 118-119 [1] с 123-125 [1] с 127-128	Презентация «Временна группы Past»	2
	Тема 9.3 Будущее время.	2	Комбинированный	[1] с 121 [1] с 125 [1] с 128-129	Презентация «Временна группы Future»	2
Тема 10 Образование в Великобритании. Времена английского глагола. Страдательный залог		6				2
	Тема 10.1 Образование в Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 131-132	Презентация «Образование в Великобритании»	2
	Тема 10.2 Английские университеты	2	Комбинированный	[1] с 132-134	Презентация «Английские университеты»	2
	Тема 10.3 Страдательный залог	2	Комбинированный	[1] с 135-136	Презентация «Страдательный залог»	2
Тема 11 Известные люди культуры и науки. Модальные глаголы.		6				2
	Тема 11.1 Вклад британских писателей в мировую культуру	2	Комбинированный	[1] с 137-139	Презентация «Выдающиеся литературные	2

					деятели Британии»	
	Тема 11.2 Известные британские ученые	2	Комбинированный	[1] с 139-141	Презентация «Ученые туманного Альбиона»	2
	Тема 11.3 Модальные глаголы.	2	Комбинированный	[1] с 141-146	Презентация «Модальные глаголы»	2
Тема 12 Как правильно написать письмо на английском языке. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		6				2
	Тема 12.1 Как правильно написать письмо на английском языке.	2	Комбинированный	[1] с 147-153	Презентация «Письмо на английском»	2
	Тема 12.2 Словообразование. Конверсия.	2	Комбинированный	[1] с 153	Презентация «Словообразование»	2
	Тема 12.3 Суффиксы и префиксы.	2	Комбинированный	[1] с 154-157	Презентация «Суффиксы и префиксы»	2
Тема 13 Как заполнить анкету Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот.		6				2
	Тема 13.1 Как заполнить анкету	2	Комбинированный	[1] с 158-162	Презентация «Как заполнить анкету»	2
	Тема 13.2 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий.	2	Комбинированный	[1] с 163-164 [1] с 164-168	Презентация «Причастия настоящего и прошедшего времени». «Герундий»	2
	Тема 13.3 Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот	2	Комбинированный	[1] с 169-170 [1] с 171-172	Презентация «Сложное дополнение», «Субъектный инфинитивный оборот»	2
Тема 14 Экология. Сложносочиненные предложения.		4				2
	Тема 14.1 Защита окружающей среды	2	Комбинированный	[1] с 173-176	Презентация «Защита	2

Сложноподчиненные предложения.					окружающей среды»	
	Тема 14.2 Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	Комбинированный	[1] с 176-177 [1] с 177-179	Презентация «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»	2
Тема 15 Компьютер. Согласование времен. Косвенная речь.		4				2
	Тема 15.1 Компьютер.	2	Комбинированный	[1] с 180-189	Презентация «Компьютер»	2
	Тема 15.2 Согласование времен. Косвенная речь.	2	Комбинированный	[1] с 189-194	Презентация «Согласование времен. Косвенная речь»	2
Тема 16 Интернет. Условные предложения.		4				2
	Тема 16.1 Интернет.	2	Комбинированный	[1] с 195-200	Презентация «Интернет»	2
	Тема 16.2 Условные предложения.	2	Комбинированный	[1] с 200-203	Презентация «Условные предложения»	2
Зачетное занятие	Диалоги: 1. Вашингтон. США. 2. Образование в Великобритании. 3. Известные люди культуры и науки. 4. Защита окружающей среды 5. Компьютер. 6. Интернет.	2	Урок применения знаний и умений	1. с 111-113, 114-116 2. с 131-132 3. с 137-139 4. с 173-176 5. с 180-189 6. с 195-200	Составление диалогов по темам	3

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78		[2] Луговая Английский язык для энергетических специальностей		
Тема 1. Электрическая цепь. Измерительные приборы. Проводники и изоляторы. Трансформаторы		30				
	Тема 1.1 Электрическая цепь	2	Комбинированный урок	[2] с.10	Презентация «Электрическая цепь»	2
	Тема 1.2 Специальная лексика по теме «Последовательная цепь и параллельная цепь»	2	Комбинированный урок	[2] с.11	Презентация «Последовательная цепь и параллельная цепь»	2
	Тема 1.3 Последовательная цепь и параллельная цепь	2	Комбинированный урок	[2] с. 12		2
	Тема 1.4 Специальная лексика по теме «Измерительные приборы»	2	Комбинированный урок	[2] с.14		2
	Тема 1.5 Измерительные приборы	2	Комбинированный урок	[2] с.14-15	Презентация «Измерительные приборы»	2
	Тема 1.6 Резистор	2	Комбинированный урок	[2] с.17-18	Презентация «Резистор»	2

			урок			
	Тема 1.7 Лексические упражнения по теме «Резистор»	2	Комбинированный урок	[2] с.19		2
	Тема 1.8 Электрические элементы	2	Комбинированный урок	[2]с.20-21	Презентация «Электрические элементы»	2
	Тема 1.9 Лексические упражнения по теме «Электрические элементы»	2	Комбинированный урок	[2] с.21-22		2
	Тема 1.10 Специальная лексика по теме «Конденсатор»	2	Комбинированный урок	[2] с.23-24		2
	Тема 1.11 Конденсатор	2	Комбинированный урок	[2] с.24-25	Презентация «Конденсатор»	2
	Тема 1.12 Специальная лексика по теме «Проводники и изоляторы»	2	Комбинированный урок	[2] с.27-28		2
	Тема 1.13 Проводники и изоляторы	2	Комбинированный урок	[2] с. 28-29	Презентация «Проводники и изоляторы»	2
	Тема 1.14 Специальная лексика по теме «Трансформаторы»	2	Комбинированный урок	[2] с.30-31	Презентация«Трансформаторы»	2
	Тема 1.15 Трансформаторы	2	Комбинированный урок	[2] с.31-32		2
Зачетное занятие	Краткий пересказ текстов: 1.«Электрическая цепь» 2.«Последовательная цепь и параллельная цепи» 3.«Измерительные приборы» 4.«Резистор» 5.«Электрические элементы» 6.«Конденсаторы»	2	Урок применен в ЗУН	1. с.10 2. с.12 3. с.14-15 4. с.17-18 5. с.20-21 6. с.24-25 7. с.28-29 8. с.31-32		3

	7.«Проводники и изоляторы» 8.«Трансформаторы»					
Тема 2. Виды тока. Самоиндукция и взаимоиндукция. Фильтры. Электрические лампы. Выпрямители.		28				
	Тема 2.1 Специальная лексика по теме «Виды тока»	2	Комбинированный урок	[2] с.34-35	Презентация «Виды тока»	2
	Тема 2.2 Виды тока	2	Комбинированный урок	[2] с.35		2
	Тема 2.3 Самоиндукция и взаимоиנדукция	2	Комбинированный урок	[2] с. 37-38	Презентация «Самоиндукция и взаимоиנדукция»	2
	Тема 2.4 Лексические упражнения по теме «Самоиндукция и взаимоиנדукция»	2	Комбинированный урок	[2] с. 38-39		2
	Тема 2.5 Специальная лексика по теме «Потокосцепление»	2	Комбинированный урок	[2] с.39-40	Презентация «Потокосцепление»	2
	Тема 2.6 Потокосцепление	2	Комбинированный урок	[2] с.40		2
	Тема 2.7 Специальная лексика по теме «Фильтры»	2	Комбинированный урок	[2] с.41-42	Презентация «Фильтры»	2
	Тема 2.8 Фильтры	2	Комбинированный урок	[2] с.42		2
	Тема 2.9 Электрические лампы	2	Комбинированный урок	[2] с.45-46	Презентация «Электрические лампы»	2
	Тема 2.10 Лексические упражнения по теме	2	Комбинированный урок	[2] с.46-47		2

	«Электрические лампы»		урок			
	Тема 2.11 Специальная лексика по теме «Двухполупериодный выпрямитель»	2	Комбинированный урок	[2] с.50	Презентация «Двухполупериодный выпрямитель»	2
	Тема 2.12 Двухполупериодный выпрямитель	2	Комбинированный урок	[2] с.50-51		2
	Тема 2.13 Двухтактный усилитель	2	Комбинированный урок	[2] с. 53	Презентация «Двухтактный усилитель»	2
	Тема 2.14 Лексические упражнения по теме «Двухтактный усилитель»	2	Комбинированный урок	[2] с.53-54		2
Зачетное занятие	Краткий пересказ текстов	2				3
	1. «Виды тока» 2. «Самоиндукция и взаимоиנדукция» 3. «Потокосцепление» 4. «Фильтры» 5. «Электрические лампы» 6. «Однополупериодный выпрямитель» 7. «Двухполупериодный выпрямитель»		Урок применения ЗУН	1. с.28-29 2. с.31-32 3. с.35 4. с.37-38 5. с.40 6. с.42 7. с.45-46 8. с.48-49 9. с.50-51		

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 2 Профессионально - направленный модуль		32		[2] Луговая Английский язык для		

				энергетических специальностей		
Тема 1. Каскадный усилитель		4				
	Тема 1.1 Каскадный усилитель	2	Комбинированный урок	[2] с. 55	Презентация «Каскадный усилитель»	2
	Тема 1.2 Лексические упражнения по теме «Каскадный усилитель»	2	Комбинированный урок	[2] с.55	Презентация «Каскадный усилитель»	2
Тема 2. Электромагнитный транслятор. Плавкий предохранитель. Компоненты электрической цепи. Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач. Заземление. Электрический двигатель. Дефекты двигателей и пути их ремонта.		16				
	Тема 2.1 Электромагнитный транслятор	2	Комбинированный урок	[2] с.57-58	Презентация «Электромагнитный транслятор»	2
	Тема 2.2 Плавкий предохранитель	2	Комбинированный урок	[2] с.60-61	Презентация «Плавкий предохранитель»	2
	Тема 2.3 Компоненты электрической цепи	2	Комбинированный урок	[2] с.62-63	Презентация «Компоненты электрической цепи»	2
	Тема 2.4 Электрические линии и их эффективность	2	Комбинированный урок	[2] с.64-65	Презентация «Электрические линии и их эффективность»	2
	Тема 2.5 Линии электропередач	2	Комбинированный урок	[2] с.67	Презентация	2

			ванный урок		«Линии электропередач»	
	Тема 2.6 Заземление	2	Комбинированный урок	[2] с.70-71	Презентация «Защита человека от электрического тока»	2
	Тема 2.7 Электрический двигатель	2	Комбинированный урок	[2] с.73-74	Презентация «Электрический двигатель»	2
	Тема 2.8 Дефекты двигателей и пути их ремонта	2	Комбинированный урок	[2] с.76-77	Презентация «Дефекты двигателей и пути их ремонта»	2
Тема 3. Потребление электроэнергии и энергосистемы. Подстанции. Гидроэлектростанция. Атомная электростанция. Защита окружающей среды.		10				
	Тема 3.1 Потребление электроэнергии и энергосистемы	2	Комбинированный урок	[2] с.81-82	Презентация «Потребление электроэнергии и энергосистемы»	2
	Тема 3.2 Подстанции	2	Комбинированный урок	[2] с.83	Презентация «Подстанции»	2
	Тема 3.3 Гидроэлектростанция	2	Комбинированный урок	[2] с.85	Презентация «Гидроэлектростанция»	2
	Тема 3.4 Атомная электростанция	2	Комбинированный урок	[2] с.87	Презентация «Атомная электростанция»	2

	Тема 3.5 Защита окружающей среды	2	Комбинированный урок	[2] с.89	2
Зачетное занятие		2	Урок применения ЗУН		
	Подготовить краткий пересказ по темам: 1. «Каскадный усилитель» 2. «Плавкий предохранитель» 3.«Электрические линии и их эффективность» 4.«Дефекты двигателей и пути их ремонта» 5. «Гидроэлектростанция» 6. «Защита окружающей среды»			1.с. 55 2.с. 60-61 3.с. 64-65 4.с.76-77 5. с. 85 6. с. 89	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. - М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

- English.language.ru
- www.nonstopenglish.com
- www.macmillan.ru
- www.enhome.ru
- www.study.ru
- enghelp.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 4-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента, на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в виде проверки домашних заданий, проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов. Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной - устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося: 1) 1-2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам; 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов. По итогам зачета выставляется оценка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:

ЗУН	Показатели оценки результата
1	2
Умения:	
говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеoinформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
чтение: – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических

	выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Знание лексики текстов профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.