

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: 1. Учение о клетке 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 5. История развития жизни на земле 6. Основы экологии 7. Бионика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Английский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие модули и темы:

Основной модуль
1 курс , 1 семестр
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 2. Повседневная жизнь
Тема 3. Школа и работа
Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология)
1 курс, 2 семестр
Тема 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 6. Человек, еда, здоровье, спорт
Тема 7. Научно-технический прогресс
Тема 8. Межличностные отношения
Дом. задание: [2] . с. 24, упр. Reading
Тема 9. Досуг
Тема 10. Правовые институты
2 курс , 3 семестр
Тема 11. Повседневная жизнь, условия жизни
Тема 12. Новости, средства массовой информации
Тема 13. Навыки общественной жизни
Профессионально направленный модуль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 4

История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII

вв.

Тема 6 Россия в XVIII век.

Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9 Россия в XIXв.

Тема 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 11 Между мировыми войнами

Тема 12 Великая Отечественная война

Тема 13 Мир во второй половине XXв

Тема 14 СССР в 45-91гг.

Тема 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)

Тема 4 Русская литература на рубеже веков

Раздел 5 Русская литература 20 века

Раздел 6 Литература русского Зарубежья

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8 Литература 50–80-х годов (обзор)

Раздел 9 Современная литература(обзор)

Раздел 10 Зарубежная литература (обзор)

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты

литературных

направлений;

-основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя

сведения

по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос,

система

образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

раскрывать

конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской

литературы;

соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая

нормы

литературного произношения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с

учетом норм

русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии,

оценки их эстетической значимости

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки

их

эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки

иноязычной

русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: алгебра, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 384 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 256 часов;

самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- 3 Экономика
- 4 Социальные отношения
- 5 Политика как общественное явление
- 6 Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл. Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности. Самореализации. Самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4 Магнитные явления

Раздел 5 Электромагнитные колебания.

Раздел 6 Световые волны

Раздел 7 Световые кванты

Раздел 8 Атомная физика.

Раздел 9 Физика атомного ядра

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: I. Лёгкая атлетика II. Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным

стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 308 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 205 часов;

самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии

Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Раздел 1. Оформление чертежей
- Раздел 2. Проекционное черчение
- Раздел 3 Строительные чертежи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие темы:

1. Введение
2. Электрические цепи.
3. Электротехнические устройства.
4. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.01 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Общая классификация материалов, их основные свойства и области применения.

Раздел 2 Материалы для ведения малярных работ.

Раздел 3 Материалы, используемые при выполнении облицовочных работ.

Обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины: всего - 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося –76 часов.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен: уметь:

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

Количество часов на освоение дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК. 01.01. Технология штукатурных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ производстве штукатурных работ;

выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

отделывать

откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;
облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расхода сырья и материалов на выполнение работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,

приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технологии и устройство марок и маяков;
технологии отделки оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологии выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и паदуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.
Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.02 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 02.01.Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно — строительные чертежи;
- организовать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделки внутренних и наружных поверхностей;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси, материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
 - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
 - владеть приемами монтаж узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов и мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
 - возводить конструкции из пазогребневых плит;
 - устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели аквапанели и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
 - стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, потолком, и полом;
 - облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проёмы;
 - устанавливать строительные леса и подмости;
 - укладывать и закреплять различные виды теплоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
 - устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минеральные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
 - выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
 - заделывать швы;
 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из ГКЛ и ГВЛ, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.
- знать:
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
 - правила Т.Б.;
 - перечень применяемых машин инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
 - виды и технологические свойства современных, архитектурных и декоративных элементов;
 - требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
 - приёмы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
 - приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
 - виды маяков и их назначение, последовательность операций при их установке;
 - назначение и порядок установки защитных козырьков; технологию сопряжение узлов различных конструкций с каркасом;
 - виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для

крепления материалы и приспособления;

- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов ГКЛ, ГВЛ, ЦМП типа аквапанель внутренняя и наружная и т. д.;
- особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжений с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначения крепежных изделий;
- технологию монтажа двух, трехслойных перегородок из ГКЛ, ГВЛ, ЦМ — цементно-минеральных панелей типа аквапанель, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов звукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепление;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных панелей, пенополистирольных, минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, составы и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей; общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, ГКЛ, ГВЛ, цементных минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 03.01.Выполнение малярных работ

Обучающийся в ходе освоения раздела ПМ.03 *Выполнение малярных работ* должен: иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхности различными малярными составами;

оклеивания поверхности различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно — строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызга краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клеи;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурку нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать, шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать водными и неводными составами различные поверхности вручную и механизированным способом;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски и качество обойных работ;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки и стены обоями;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда.
знать:
основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых в малярных и обойных работ;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные, требования предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
Количество часов на освоение ПМ.03 Выполнение малярных работ максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -210 часов;
самостоятельной работы обучающегося -105 часов.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 04.01. Технология облицовочных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
выполнения ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
правильно организовать и содержать рабочее место;
просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
устраивать выравнивающий слой;
провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
соблюдать безопасные условия труда;
облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
укладывать тротуарную плитку;
осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
осуществлять смену облицованных плиток;
осуществлять ремонт плиточных полов;
знать:
основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
правила техники безопасности;
виды основных строительных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки;
способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
способы установки и крепления фасонных плиток;
устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
правила приготовления растворов вручную;
свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требование санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
виды и назначение облицовок;
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки;
способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
способы облицовки мрамбитом;
способы декоративной облицовки;
требования, предъявляемые к качеству облицовки;
правила техники безопасности;
правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 04.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
2. выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
3. выполнение ремонта облицовочных поверхностей синтетическими материалами.

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпаклёвки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать;
- шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объёмы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими материалами;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

знать:

- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материалов;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;

- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приёмы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приёмы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требование санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ. 06. Выполнение мозаичных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 06.01. Технология мозаичных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов.

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- наскрести и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место;

- просчитывать объём работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно - песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать прямолинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда;
- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунка;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.