

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: 1. Учение о клетке 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 5. История развития жизни на земле 6. Основы экологии 7. Бионика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

-оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение

видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Английский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие модули и темы:

Основной модуль
1 курс , 1 семестр
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 2. Повседневная жизнь
Тема 3. Школа и работа
Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология)
1 курс, 2 семестр
Тема 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 6. Человек, еда, здоровье, спорт
Тема 7. Научно-технический прогресс
Тема 8. Межличностные отношения
Дом. задание: [2] . с. 24, упр. Reading
Тема 9. Досуг
Тема 10. Правовые институты
2 курс , 3 семестр
Тема 11. Повседневная жизнь, условия жизни
Тема 12. Новости, средства массовой информации
Тема 13. Навыки общественной жизни
Профессионально направленный модуль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 4

История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII

вв.

Тема 6 Россия в XVIII век.

Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9 Россия в XIXв.

Тема 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 11 Между мировыми войнами

Тема 12 Великая Отечественная война

Тема 13 Мир во второй половине XXв

Тема 14 СССР в 45-91гг.

Тема 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _175_ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _117_ часов;
 самостоятельной работы обучающегося ___58___ часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)

Тема 4 Русская литература на рубеже веков

Раздел 5 Русская литература 20 века

Раздел 6 Литература русского Зарубежья

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8 Литература 50–80-х годов (обзор)

Раздел 9 Современная литература(обзор)

Раздел 10 Зарубежная литература (обзор)

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты

литературных направлений;

- основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя

сведения

по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос,

система

образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

раскрывать

конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской

литературы;

соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая

нормы

литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с

учетом норм

русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии,

оценки их эстетической значимости

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки

их

эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки

иноязычной

русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: алгебра, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 442 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 295 часов;

самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- 3 Экономика
- 4 Социальные отношения
- 5 Политика как общественное явление
- 6 Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл. Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности. Самореализации. Самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4 Магнитные явления

Раздел 5 Электромагнитные колебания.

Раздел 6 Световые волны

Раздел 7 Световые кванты

Раздел 8 Атомная физика.

Раздел 9 Физика атомного ядра

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: I. Лёгкая атлетика II. Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего

организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии

Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы технологии общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Раздел 1. Основные положения строительного производства
- Раздел 2. Организация труда рабочих в строительстве
- Раздел 3. Технология строительного производства

Раздел 4. Транспортирование строительных грузов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды общестроительных работ;

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий ;

строительные работы и процессы;

инструкционные карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов

Раздел 2. Природные каменные материалы

Раздел 3. Керамические и стеклянные материалы

Раздел 4. Минеральные вяжущие материалы

Раздел 5. Строительные растворы

Раздел 6. Металлы и металлические изделия

Раздел 7. Железобетон и сборные железобетонные изделия

Раздел 8. Искусственные каменные безобжиговые материалы и изделия

Раздел 9 Теплоизоляционные и акустические материалы

Раздел 11. Строительные пластмассы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Оформление чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3 Строительные чертежи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие темы:

1. Введение

2. Электрические цепи.

3. Электротехнические устройства.

4. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Аннотация

к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение арматурных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 01.01. Технология арматурных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работы при производстве арматурных работ;

изготовления арматурных конструкций;

армирования железобетонных конструкций различной сложности;
контроля качества арматурных работ;

уметь:

выбирать материалы для арматурных работ;
выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;
выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами;
читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия;
организовать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
выполнять сборку арматурных изделий;
выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий;
соблюдать правила безопасности работ;
размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций;
устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий;
выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней;
соблюдать правила безопасности работ;
выполнять проверку качества арматурной стали;
проверять качество сварных соединений;
проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту;
выполнять выверку установленной арматуры;
определять и устранять дефекты армирования конструкций;
выполнять подсчет объемов арматурных работ;
выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ;
выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций;
назначение, устройства и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций;
организацию рабочего места арматурщика;
правила и способы подготовки арматурной стали;
способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий;
правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций;
правила складирования арматурной стали и готовых изделий;
правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия;
способы рациональной организации рабочего места арматурщика;
приемы сборки арматурных изделий;
приемы связки арматурных изделий;
виды и способы контактно - стыковой сварки;
оборудование для контактно - стыковой сварки;
технологии контактно-стыковой сварки;
правила безопасности работ;
правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях;
технологии монтажа и установки арматуры в проектное положение;
виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях;
оборудование для предварительного натяжения арматуры;
правила безопасности работ;
допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;
правила приемки работ;
дефекты арматурных конструкций и способы их устранения;

правила подсчета объемов арматурных работ;
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.02 Выполнение бетонных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 02.01.Технология бетонных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;
производства бетонных работ различной сложности;
контроля качества бетонных и железобетонных работ;
выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины механизмы для бетонных работ;

готовить различные поверхности под бетонирование;

изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;

устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;

контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;

приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным способом;

читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;

организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;

транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;

укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;

выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;

обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;

соблюдать правила безопасности работ;

контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;

проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию(подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);

оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;

контролировать качество готовых бетонных поверхностей;

выполнять подсчет объемов бетонных работ;

выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;

устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

знать:

назначение, принцип действия правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;

требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;
способы подготовки различных поверхностей под бетонирование;
назначение и виды опалубки;
способы изготовления, ремонта сборки опалубки различных видов;
правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;
требования к устройству опалубки различных видов;
составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
способы рациональной организации рабочего места бетонщика;
правила безопасности работ;
элементы зданий и сооружений;
виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;
приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции
правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;
способы укладки и уплотнения бетонной смеси;
правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;
правила ухода за бетоном;
правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;
требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
правила подсчета объемов бетонных работ;
правила подсчета расход материалов на заданный объем работ;
правил подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций
материалы, применяемые, для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.03 Выполнение каменных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК 03.01. Технология каменных работ

МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работы при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
контроля качества каменных работ;
выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую бутобетонную кладку;
выполнять смешанные кадки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из блоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:
нормокомплект каменщика;

виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворовных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей; правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технологии армированной кирпичной кладки;
технологии кладки стен облегченных конструкций;
технологии бутовой и бутобетонной кладки;
технологии смешанной кладки;
технологии кладки перегородки из различных каменных материалов;
технологии лицевой кладки и облицовки стен;
технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления установки;

технологии кладки перемычек различных видов;
технологии кладки арок, сводов, куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технологии кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технологии разбивки фундамента;
технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;

технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий;
правила техники безопасности;
назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из разных материалов;

требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технологии разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технологии заделки балок и трещин различной ширины;
технологии усиления и подводки фундаментов;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 463 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 154 часа.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий
и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 04.01.Технология монтажных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;

производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;

контроль качества монтажных работ.

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

сортировать строительные конструкции по маркам;

подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);

читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;

подготавливать места установки конструкций;

рационально организовывать рабочее место монтажника;

создавать безопасные условия работ;

выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении

всех типов зданий;

выполнять подъем, перемещение ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;

выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;

выполнять расстроповку конструкции;

выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;

снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;

выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;

выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;

выполнять строповку металлических конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное

положение;

монтировать металлические колонны;

монтировать металлические балки и фермы;

монтировать металлические структурные конструкции;

монтировать листовые конструкции;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкции;

выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;

производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;

проверять качество сварных швов;

выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;

выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

назначение и правила применение инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;

грузоподъемные машины и механизмы;

устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;

виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

правила маркировки строительных конструкций;

технологии подготовки конструкций к монтажу;

состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;

правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;

способы рациональной организации рабочего места монтажа;

виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;

правила складирования конструкций в монтажной зоне;

технологическую последовательность монтажных работ;

методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений;

технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий;

технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий;

технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий;

технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий;

особенности монтажа в зимних условиях;

особенности монтажа в условиях жаркого климата;

правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;

свойства сплавов и сталей;

виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;

правила складирования конструкций в монтажной зоне;

особенности монтажа стальных конструкций;

способы установки металлических конструкций и узлов;

правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

документацию на постройку конструкций и узлов;

порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;

допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже

железобетонных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

требования к качеству заделки стыков и швов;

правила оценки качества монтажных работ;

способы проверки качества сварных швов;
способы защиты металла от коррозии;
основы геодезии;
правила подсчета объемов монтажных работ;
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работы;
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение печных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 05.01.Технология печных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;
производства кладки различных типов печей;
выполнения отделки печей различными материалами;
контроля качества печных работ;
производства ремонта печей;

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
подбирать требуемые материалы;
приготавливать растворную смесь для кладки печей;
организовывать рабочее место;
выполнять подготовку основания под печи различного типа;
читать чертежи и схемы кладки печей;
выполнять схемы и эскизы для кладки печей;
создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
выкладывать печи различного типа;
устанавливать печные приборы;
устанавливать металлические печи различных конструкций;
переоборудовать печи под газовое топливо;
соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
выполнять притирку кромок изразцов;
облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
выполнять покрытие печей штукатуркой;
соблюдать безопасные условия труда; при отделке печей;
проверять качество материалов и печных приборов;
контролировать геометрические параметры элементов печей;
проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
разбирать печи и отдельные элементы;
заменять приборы в печах различной конструкции;
выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
выполнять ремонт облицовки печей;

знать:

нормокомплект печника;
виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
виды и назначение печных приборов;
правила организации рабочего места печника;
правила чтения чертежей и схем кладки печей;
правила выполнения схем и эскизов;
виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
технологию кладки печей различных типов;
способы установки печных приборов;
способы установки металлических печей различных конструкций;
особенности переоборудования печей под газовое топливо;
правила техники безопасности при печных работах;
виды и назначение материалов для отделки;
технологию облицовки печей изразцами;
технологию оштукатуривания печей;
правила техники безопасности при отделке печей;
виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
способы разборки печей различных типов;
способы замены приборов в печах различной конструкции;
способы ремонта элементов печей;
способы ремонта облицовки печей;
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

Аннотация
к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.06 Выполнение стропальных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 03.01.Технология стропальных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

уметь:

выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
определять пригодность стропов;
сращивать и связывать стропы разными узлами;
читать чертежи, схемы строповки грузов;
рационально организовать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
создавать безопасные условия труда;
выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;

выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
выполнять строповку и увязку лесных грузов;
выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;
выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
подавать сигналы машинисту крана(крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
отцеплять стропы на месте установки или укладки;
соблюдать правила безопасности работ;
знать:
строительные нормы и правила производства стропальных работ;
грузоподъемные машины и механизмы;
назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
принцип работы грузозахватных приспособлений;
предельные нормы нагрузки крана и стропов;
требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
правила и способы сращивания связывания стропов;
сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
наиболее удобные места строповки грузов;
правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;
условную сигнализацию для машинистов кранов(крановщиков);
назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
правила безопасности работ
Количество часов на освоение программы ПМ.06
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося –24 часа.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение сварочных работ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 07.01.Технология сварочных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования ;

- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную и дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций ;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку(строгание)деталей различной сложности из разных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов(сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;

наименование и назначение ручного инструмента. Приспособлений;

основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер

- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку ;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологии плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологии сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологии кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологии наплавки нагретых баллонов и труб;

технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
сущность и задачи входного контроля;
входной контроль качества исходных материалов(сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
контроль сварочного оборудования и оснастки;
операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов;
способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
порядок подсчета объемов сварочных работ потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.