

## Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: 1. Учение о клетке 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 5. История развития жизни на земле 6. Основы экологии 7. Бионика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
  - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
  - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

-оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение

видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Английский язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие модули и темы:

Основной модуль
1 курс , 1 семестр
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 2. Повседневная жизнь
Тема 3. Школа и работа
Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология)
1 курс, 2 семестр
Тема 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 6. Человек, еда, здоровье, спорт
Тема 7. Научно-технический прогресс
Тема 8. Межличностные отношения
Дом. задание: [2] . с. 24, упр. Reading
Тема 9. Досуг
Тема 10. Правовые институты
2 курс , 3 семестр
Тема 11. Повседневная жизнь, условия жизни
Тема 12. Новости, средства массовой информации
Тема 13. Навыки общественной жизни
Профессионально направленный модуль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
  - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
  - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
  - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
  - назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 4

История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII

вв.

Тема 6 Россия в XVIII век.

Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9 Россия в XIXв.

Тема 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 11 Между мировыми войнами

Тема 12 Великая Отечественная война

Тема 13 Мир во второй половине XXв

Тема 14 СССР в 45-91гг.

Тема 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_175\_ часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_117\_ часов;  
 самостоятельной работы обучающегося \_\_\_58\_\_\_ часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)

Тема 4 Русская литература на рубеже веков

Раздел 5 Русская литература 20 века

Раздел 6 Литература русского Зарубежья

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8 Литература 50–80-х годов (обзор)

Раздел 9 Современная литература(обзор)

Раздел 10 Зарубежная литература (обзор)

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты

литературных направлений;

- основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя

сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система

образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

раскрывать

конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской

литературы;

соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая

нормы

литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с

учетом норм

русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии,

оценки их эстетической значимости

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки

их

эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки

иноязычной

русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: алгебра, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

## АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

## Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков

## Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

### Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);



- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 442 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 295 часов;

самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- 3 Экономика
- 4 Социальные отношения
- 5 Политика как общественное явление
- 6 Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл. Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности. Самореализации. Самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине «Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4 Магнитные явления

Раздел 5 Электромагнитные колебания.

Раздел 6 Световые волны

Раздел 7 Световые кванты

Раздел 8 Атомная физика.

Раздел 9 Физика атомного ядра

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: I. Лёгкая атлетика II. Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего

организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Химия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 8 апреля 2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии

Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы технологии общестроительных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Раздел 1. Основные положения строительного производства
- Раздел 2. Организация труда рабочих в строительстве
- Раздел 3. Технология строительного производства



#### Раздел 4. Транспортирование строительных грузов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды общестроительных работ;

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий ;

строительные работы и процессы;

инструкционные карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы материаловедения»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов

Раздел 2. Природные каменные материалы

Раздел 3. Керамические и стеклянные материалы

Раздел 4. Минеральные вяжущие материалы

Раздел 5. Строительные растворы

Раздел 6. Металлы и металлические изделия

Раздел 7. Железобетон и сборные железобетонные изделия

Раздел 8. Искусственные каменные безобжиговые материалы и изделия

Раздел 9 Теплоизоляционные и акустические материалы

Раздел 11. Строительные пластмассы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Оформление чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3 Строительные чертежи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы электротехники»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа включает следующие темы:

1. Введение

2. Электрические цепи.

3. Электротехнические устройства.

4. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение арматурных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 01.01. Технология арматурных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работы при производстве арматурных работ;  
изготовления арматурных конструкций;

армирования железобетонных конструкций различной сложности;  
контроля качества арматурных работ;

*уметь:*

выбирать материалы для арматурных работ;  
выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;  
выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами;  
читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия;  
организовать рабочее место с учетом требований безопасности работ;  
выполнять сборку арматурных изделий;  
выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий;  
соблюдать правила безопасности работ;  
размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций;  
устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий;  
выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней;  
соблюдать правила безопасности работ;  
выполнять проверку качества арматурной стали;  
проверять качество сварных соединений;  
проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту;  
выполнять выверку установленной арматуры;  
определять и устранять дефекты армирования конструкций;  
выполнять подсчет объемов арматурных работ;  
выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ;  
выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

*знать:*

виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций;  
назначение, устройства и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций;  
организацию рабочего места арматурщика;  
правила и способы подготовки арматурной стали;  
способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий;  
правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций;  
правила складирования арматурной стали и готовых изделий;  
правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия;  
способы рациональной организации рабочего места арматурщика;  
приемы сборки арматурных изделий;  
приемы связки арматурных изделий;  
виды и способы контактно - стыковой сварки;  
оборудование для контактно - стыковой сварки;  
технологии контактно-стыковой сварки;  
правила безопасности работ;  
правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях;  
технологии монтажа и установки арматуры в проектное положение;  
виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях;  
оборудование для предварительного натяжения арматуры;  
правила безопасности работ;  
допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;  
правила приемки работ;  
дефекты арматурных конструкций и способы их устранения;

правила подсчета объемов арматурных работ;  
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;  
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 Выполнение бетонных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 02.01.Технология бетонных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;  
производства бетонных работ различной сложности;  
контроля качества бетонных и железобетонных работ;  
выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

*уметь:*

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины механизмы для бетонных работ;

готовить различные поверхности под бетонирование;

изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;

устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;

контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;

приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным способом;

читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;

организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;

транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;

укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;

выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;

обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;

соблюдать правила безопасности работ;

контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;

проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию(подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);

оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;

контролировать качество готовых бетонных поверхностей;

выполнять подсчет объемов бетонных работ;

выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;

устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

*знать:*

назначение, принцип действия правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;

требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;  
способы подготовки различных поверхностей под бетонирование;  
назначение и виды опалубки;  
способы изготовления, ремонта сборки опалубки различных видов;  
правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;  
требования к устройству опалубки различных видов;  
составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;  
правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;  
способы рациональной организации рабочего места бетонщика;  
правила безопасности работ;  
элементы зданий и сооружений;  
виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;  
приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции  
правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;  
способы укладки и уплотнения бетонной смеси;  
правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;  
правила ухода за бетоном;  
правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;  
требования к качеству монолитных бетонных конструкций;  
виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;  
способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;  
способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;  
правила подсчета объемов бетонных работ;  
правила подсчета расход материалов на заданный объем работ;  
правил подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;  
виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;  
причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций  
материалы, применяемые, для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по профессиональному модулю**  
**ПМ.03 Выполнение каменных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК 03.01. Технология каменных работ

МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работы при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

*уметь:*

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;  
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;  
организовывать рабочее место;  
устанавливать леса и подмости;  
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;  
читать чертежи и схемы каменных конструкций;  
выполнять разметку каменных конструкций;  
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;  
выполнять армированную кирпичную кладку;  
производить кладку стен облегченных конструкций;  
выполнять бутовую бутобетонную кладку;  
выполнять смешанные кадки;  
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;  
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;  
выкладывать конструкции из блоков и стеклопрофилита;  
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;  
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;  
выполнять кладку карнизов различной сложности;  
выполнять декоративную кладку;  
устраивать при кладке стен деформационные швы;  
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;  
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  
соблюдать безопасные условия труда;  
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;  
монтировать ригели, балки и перемычки;  
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;  
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;  
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;  
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;  
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;  
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;  
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;  
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;  
проверять качество материалов для каменной кладки;  
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;  
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;  
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;  
выполнять разборку кладки;  
заменять разрушенные участки кладки;  
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  
выполнять заделку концов балок и трещин;  
производить ремонт облицовки;  
соблюдать безопасные условия труда;

*знать:*  
нормоконспект каменщика;

виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  
правила подбора состава растворовных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

правила организации рабочего места каменщика;  
виды лесов и подмостей; правила их установки и эксплуатации;  
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;  
правила разметки каменных конструкций;  
общие правила кладки;  
системы перевязки кладки;  
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;  
технологии армированной кирпичной кладки;  
технологии кладки стен облегченных конструкций;  
технологии бутовой и бутобетонной кладки;  
технологии смешанной кладки;  
технологии кладки перегородки из различных каменных материалов;  
технологии лицевой кладки и облицовки стен;  
технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;  
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления установки;

технологии кладки перемычек различных видов;  
технологии кладки арок, сводов, куполов;  
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;  
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;  
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;  
технологии кладки колодцев, коллекторов и труб;  
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

правила техники безопасности;  
требования к подготовке оснований под фундаменты;  
технологии разбивки фундамента;  
технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;  
требования к заделке швов;  
виды монтажных соединений;  
технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;  
технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;

технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий;  
правила техники безопасности;  
назначение и виды гидроизоляции;  
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;  
технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из разных материалов;

требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;  
размеры допускаемых отклонений;  
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;  
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;  
основы геодезии;  
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  
способы разборки кладки;  
технологии разборки каменных конструкций;  
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  
технологии заделки балок и трещин различной ширины;  
технологии усиления и подводки фундаментов;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 463 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 154 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий**  
**и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 04.01.Технология монтажных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;

производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;

контроль качества монтажных работ.

*уметь:*

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

сортировать строительные конструкции по маркам;

подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);

читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;

подготавливать места установки конструкций;

рационально организовывать рабочее место монтажника;

создавать безопасные условия работ;

выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении

всех типов зданий;

выполнять подъем, перемещение ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;

выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;

выполнять расстроповку конструкции;

выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;

снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;

выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;

выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;

выполнять строповку металлических конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное



положение;

- монтировать металлические колонны;

- монтировать металлические балки и фермы;

- монтировать металлические структурные конструкции;

- монтировать листовые конструкции;

- соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций;

- выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

- выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;

- производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;

- проверять качество сварных швов;

- выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;

- выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;

- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

*знать:*

- назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;

- грузоподъемные машины и механизмы;

- устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;

- виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

- правила маркировки строительных конструкций;

- технологии подготовки конструкций к монтажу;

- состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;

- правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;

- способы рациональной организации рабочего места монтажа;

- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;

- правила складирования конструкций в монтажной зоне;

- технологическую последовательность монтажных работ;

- методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений;

- технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий;

- технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий;

- технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий;

- технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий;

- особенности монтажа в зимних условиях;

- особенности монтажа в условиях жаркого климата;

- правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;

- свойства сплавов и сталей;

- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;

- правила складирования конструкций в монтажной зоне;

- особенности монтажа стальных конструкций;

- способы установки металлических конструкций и узлов;

- правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

- документацию на постройку конструкций и узлов;

- порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;

- допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже

- железобетонных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

- требования к качеству заделки стыков и швов;

- правила оценки качества монтажных работ;

способы проверки качества сварных швов;  
способы защиты металла от коррозии;  
основы геодезии;  
правила подсчета объемов монтажных работ;  
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работы;  
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по профессиональному модулю**  
**ПМ.05 Выполнение печных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 05.01.Технология печных работ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;  
производства кладки различных типов печей;  
выполнения отделки печей различными материалами;  
контроля качества печных работ;  
производства ремонта печей;

*уметь:*

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;  
подбирать требуемые материалы;  
приготавливать растворную смесь для кладки печей;  
организовывать рабочее место;  
выполнять подготовку основания под печи различного типа;  
читать чертежи и схемы кладки печей;  
выполнять схемы и эскизы для кладки печей;  
создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;  
выкладывать печи различного типа;  
устанавливать печные приборы;  
устанавливать металлические печи различных конструкций;  
переоборудовать печи под газовое топливо;  
соблюдать безопасные условия труда при печных работах;  
сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;  
выполнять притирку кромок изразцов;  
облицовывать печи изразцами в процессе кладки;  
выполнять покрытие печей штукатуркой;  
соблюдать безопасные условия труда; при отделке печей;  
проверять качество материалов и печных приборов;  
контролировать геометрические параметры элементов печей;  
проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;  
разбирать печи и отдельные элементы;  
заменять приборы в печах различной конструкции;  
выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;  
выполнять ремонт облицовки печей;

*знать:*

нормокомплект печника;  
виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;  
правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;  
виды и назначение печных приборов;  
правила организации рабочего места печника;  
правила чтения чертежей и схем кладки печей;  
правила выполнения схем и эскизов;  
виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;  
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  
технологию кладки печей различных типов;  
способы установки печных приборов;  
способы установки металлических печей различных конструкций;  
особенности переоборудования печей под газовое топливо;  
правила техники безопасности при печных работах;  
виды и назначение материалов для отделки;  
технологию облицовки печей изразцами;  
технологию оштукатуривания печей;  
правила техники безопасности при отделке печей;  
виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;  
допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;  
способы разборки печей различных типов;  
способы замены приборов в печах различной конструкции;  
способы ремонта элементов печей;  
способы ремонта облицовки печей;  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов, включая:  
    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;  
    самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

**Аннотация  
к рабочей программе по профессиональному модулю  
ПМ.06 Выполнение стропальных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 03.01.Технология стропальных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;  
производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

*уметь:*

выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;  
определять пригодность стропов;  
сращивать и связывать стропы разными узлами;  
читать чертежи, схемы строповки грузов;  
рационально организовать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;  
создавать безопасные условия труда;  
выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;

выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;  
выполнять строповку и увязку лесных грузов;  
выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;  
выполнять строповку и увязку технологического оборудования;  
подавать сигналы машинисту крана( крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;  
отцеплять стропы на месте установки или укладки;  
соблюдать правила безопасности работ;  
*знать:*  
строительные нормы и правила производства стропальных работ;  
грузоподъемные машины и механизмы;  
назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;  
принцип работы грузозахватных приспособлений;  
предельные нормы нагрузки крана и стропов;  
требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;  
правила и способы сращивания связывания стропов;  
сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;  
правила чтения чертежей и схем строповки грузов;  
визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;  
наиболее удобные места строповки грузов;  
правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;  
условную сигнализацию для машинистов кранов( крановщиков);  
назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;  
способы рациональной организации рабочего места стропальщика;  
правила безопасности работ  
Количество часов на освоение программы ПМ.06  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –24 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение сварочных работ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Включает следующий междисциплинарный курс: МДК 07.01.Технология сварочных работ.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ;

*уметь:*

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования ;

- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную и дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций ;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку(строгание)деталей различной сложности из разных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов( сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

*знать:*

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента. Приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер

- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку ;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологии плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологии сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологии кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки ( строгания);
- технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологии наплавки нагретых баллонов и труб;

технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;  
сущность и задачи входного контроля;  
входной контроль качества исходных материалов(сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;  
контроль сварочного оборудования и оснастки;  
операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;  
назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов;  
способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;  
порядок подсчета объемов сварочных работ потребности материалов;  
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.