

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**

по специальности среднего  
профессионального образования

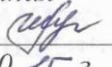

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель экономических дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p>Рассмотрена на заседании Предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин торговли и общественного питания Председатель ПЦК  « 28 » 09 20 15 г</p>	<p>Утверждена: Заместитель директора по УР Золотых В.А.  « 28 » 09 20 15 г</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

**знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 1.1.** Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

**ПК 1.2.** Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

**ПК 1.3.** Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

**ПК 1.4.** Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

**ПК 2.1.** Формирование бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

**ПК 2.2.** Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

**ПК 2.3.** Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

**ПК 2.4.** Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

**ПК 3.1.** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

**ПК 3.2.** Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**ПК 3.3.** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

**ПК 3.4.** Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**ПК 4.2.** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.3.** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	37
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## АУДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>		<b>54</b>				
<b>Тема 1.1 Сущность аудита, его содержание</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	1 История возникновения аудита. Актуальность аудита. Цели и задачи аудиторской деятельности. Показатели информации финансовой отчетности. Стадии и виды аудиторской деятельности.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 15-26	Презентация №1.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить литературу по вопросу: Порядок лицензирования аудиторской деятельности.	1		Интернет источники [ 2 ] Стр. 61		3
	2 Виды аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Услуги сопутствующие аудиту. Место аудита в системе контроля. Аудит и ревизия.	1	Комбинированный	[ 1 ] Стр.39-53	Презентация№2.	2
	<b>Практическая работа №1</b> Тест «Отличие внешнего аудита от ревизии»	1	Практическая работа		Тестовое задание	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить литературу и составить тезисы по вопросу: Порядок лицензирования аудиторской деятельности.	1		Интернет источники [ 2 ] Стр. 61		3
	3 Этика аудитора. Пава и обязанности аудитора..	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр.56-66	Презентация№3.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить литературу и составить тезисы по вопросу: Независимость аудиторов.	1		Интернет источники		3
	4 Аудиторская деятельность и ее регулирование. Правовые формы в аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов.	1	Комбинированный	[ 1 ] Стр.39-53	Презентация№2.	2
<b>Практическая работа №2.</b> Тест «Аудитор»	1	Практическая		Тестовое	2	

			работа		задание		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответственность аудиторов и аудиторских фирм	1		Интернет источники		3	
<b>Тема 1.2 Методология аудита и аудиторские стандарты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>17</b>					
	1	Стандарты аудита. Внутренние аудиторские стандарты. Организация и выбор клиентов аудиторских фирм.	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.74-90	Презентация №6.	2
	2	<b>Практическая работа №3.</b> Начальная стадия аудиторской проверки. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	3	<b>Практическая работа №4.</b> Факторы, подлежащие рассмотрению для получения информации о деятельности аудируемого лица. Оценка стоимости аудиторских услуг.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	4	Планирование аудиторской проверки. Определение стадии проверки. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск.	1	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.135-141	Презентация №7.	2
		<b>Практическая работа №5.</b> Тест «Аудиторский риск»	1	Практическая работа		Тестовое задание	2
	5	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.143-149		2
		<b>Практическая работа №6.</b> Оценка систем внутреннего контроля.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	6	Процесс аудита бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.148-162		2
<b>Практическая работа №7.</b> «Оценка результатов обработанной совокупности»		1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2	
7	Контроль качества работы аудитора. Делегирование полномочий. Консультирование. Аудиторские доказательства. Виды аудиторских доказательств	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.148-162		2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Источники	1	Практическая		МУ по вып.	2	



	аудиторских доказательств.		работа		практ раб.	
8	Процедура и методика аудиторских проверок Аудиторские процедуры.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.221-227		2
	<b>Практическая работа №9.</b> Документирование аудита.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
9	Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.221-227		2
	<b>Практическая работа №10.</b> Оценка результатов аудита.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
10	Взаимоотношения субъектов при проведении аудита. Разъяснения аудируемого лица. Операции с аффилированными лицами. Использование работы другой аудиторской компании.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.221-227		2
	<b>Практическая работа №11.</b> Проверка документов.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
11	<b>Практическая работа №12.</b> Особенности проведения аудиторской проверки впервые. Учет требований нормативно- правовых актов. Особенности аудита оценочных значений.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
12	<b>Практическая работа №13.</b> Процедуры оценки способности осуществлять дальнейшую деятельности. Доведение результатов аудита до руководства и собственников, аудируемого лица.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
13	Аудиторские заключения. Основные элементы заключения. Виды аудиторских заключений. Факторы влияющие на мнение аудитора.	2	Изучение нового материала	[ 4 ] Стр.117-119		2
14	<b>Контрольная работа №1.</b> Представление аудиторских заключений.	2	Контрольная работа	[ 2 ] Стр. 315-324	МУ по вып. контрольных работ	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2</b>		<b>14</b>				
1	Подготовка рефератов по вопросам:	4		Интернет-		3

	1. Аудиторские заключения специального назначения. 2. Проверка последовательности аудиторской процедуры.			ресурсы			
2	Оформить презентацию по теме: 1. Аудиторские фирмы в России. 2. Аудит системы управления.	6		Интернет-ресурсы; [ 2 ] Стр.321			
3	Ответить на вопросы тестов, разного вида сложности. (А,В,С)	4		Тестовые задания			
<b>Раздел 2. Аудит организации.</b>		<b>48</b>					
<b>Тема 2.1 Аудит деятельности организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>18</b>					
	1	Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути.	2	Изучение нового материала	[ 3 ] Стр.117-119	Презентация № 8	2
	2	<b>Практическая работа №14.</b> Аудит операций с наличными денежными средствами.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	3	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	2	Изучение нового материала	[ 3 ] Стр.125-129	Презентация № 9	2
	4	<b>Практическая работа №15.</b> Аудит операций по оплате труда	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	5	Аудит сохранности, поступления, движения и выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов.	2	Изучение нового материала	[ 3 ] Стр.159-169	Презентация №10.	2
	6	<b>Практическая работа №16.</b> Аудит операций с основными средствами	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	7	Аудиторская проверка полноты оприходования и правильности оценки материально-производственных запасов. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечение сохранности материальных ценностей.	2	Изучение нового материала	[ 4 ] Стр.98-106	Презентация №11.	2
	8	<b>Практическая работа №17.</b> Проверка	2	Практическая		МУ по вып.	2

	операций по учету МПЗ.		работа		практ раб.	
9	Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Проверка сохранности готовой продукции и ее движения. Аудит реализации. Проверка достоверности финансовых результатов.	2	Изучение нового материала	[ 4 ] Стр.112-118	Презентация №12.	2
10	<b>Практическая работа №18.</b> Аудит учета финансовых результатов.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
11	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. Сущность метода «Экспресс-аудит». Аудит учетной политики предприятий. Аудит расчетов с учредителями, проверка собственного капитала.	2	Изучение нового материала	[ 4 ] Стр.125-129		2
12	<b>Практическая работа №19.</b> Аудит учетной политики предприятий.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
13	Аудит тождественности показателей бухгалтерской отчетности и регистров бухгалтерского учета. Проведение, оценка результатов экспресс-аудита достоверности показателей бухгалтерского финансового учета и отчетности.	2	Изучение нового материала	[ 4 ] Стр.135-141		2
14	<b>Практическая работа №20.</b> Аудит расчетов с учредителями, проверка собственного капитала.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
15	<b>Практическая работа №21.</b> Проверка расчетов по совместной деятельности.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
16	<b>Контрольная работа №2.</b> Аудит деятельности предприятия.	2	Контрольная работа		МУ по вып. контрольных работ	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b>		<b>16</b>				
1	Оформить доклад по вопросам: 1. Аудит системы управления. 2. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики	4				

	предприятия при проведении аудита.					
2	Оформить тезисы по вопросам: 1. Аудит вложений во внеоборотные активы. 2. Проверка финансовых вложений при проведении аудита.	4				
3	Оформить презентацию по теме: 1. Проверка расчетов по совместной деятельности. 2. Аудит внутрифирменных расчетов и учета расчетов по доверительному управлению имуществом. 3. Роль аудита в системе бухгалтерского учета.	8				
<b>Итого</b>		<b>102</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по менеджменту.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Земцова В.И.Новосибирск - Основы аудита, Учебное пособие.: 2011.
2. А.Д.Шеремет, В.П. Суйц Москва-Инфра-М АУДИТ, Учебник.: 2010
3. А.Д. Ларионова Москва - Практикум по аудиту, Учебное пособие, 2011.
4. Савин, А.А., Подольский, В.И. Аудит. Учебник. – М.: Юрайт, 2011. - 605

Дополнительные источники:

1. Ерофеева В. А., Пискунов В. А., Битюкова Т. А. Аудит: Учебник.- М.: Юрайт, 2012. - 244 с.
2. Шеремет А. Д., Суйц В. П Аудит: Учебник. - М.:ИНФРА-М, 2009.- 448

Дополнительные источники:

1. Ежемесячный научно-практический журнал Бухгалтерский учет
2. Ежемесячный журнал Нормативные акты
3. Ежемесячный научно-практический журнал Главбух

Интернет ресурсы:

1. <http://studyspace.ru/remository/elektronnyie-uchebniki/elektronnyie-uchebniki-po-auditu.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Аудит», обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной деятельности. Формирование понятийного аппарата учащихся через изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с аудиторией, печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и ситуационных задач, отражающих типичные управленческие ситуации;
- освоение типичных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах, на производстве и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	формирование умений работы с первичной аудиторской документацией; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тесты разного уровня (А, В, С); Практические работы;
<b>ПК 1.2.</b> Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	формирование умений разработки плана аудиторской проверки; использование нормативной документации при работе с аудиторскими заключениями; применение знаний организации аудиторской деятельности в практической деятельности.	Тесты разного уровня (А, В, С); Практические работы; Ситуационные задачи; Работа над понятиями;
<b>ПК 1.3.</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	формирование навыков работы при аудите денежных средств предприятия; использование нормативной документации при оформлении аудиторского заключения по аудиту денежных средств.	Ситуационные задачи; Работа над понятиями; Практические работы;
<b>ПК 1.4.</b> Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	формирование навыков работы при аудите имущества организации предприятия; использование нормативной документации при оформлении аудиторского заключения по аудиту имущества организаций.	Тесты разного уровня (А, В, С); Практические работы; Ситуационные задачи; Работа над понятиями;
<b>ПК 2.1.</b> Формирование	формирование умений	Решения практических задач.

бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	работы с первичной бухгалтерской документацией при проведении аудиторских проверок; умение формулировать обоснование неточностям, ошибкам при ведении бухгалтерского учета;	Сравнительные характеристики;
<b>ПК 2.2.</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	знать основные процедуры аудиторской проверки; уметь формулировать итоги инвентаризации финансовых обязательств организации;	Решения практических задач. Сравнительные характеристики;
<b>ПК 2.3.</b> Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	выполнять работы по проведению аудиторских проверок итогов инвентаризации; формировать итоги аудиторских проверок;	Решение ситуационных задач; тестирование по темам раздела; устный и письменный опрос;
<b>ПК 2.4.</b> Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	формирование умений работы с первичной бухгалтерской документацией при проведении аудиторских проверок; умение формулировать обоснование неточностям, ошибкам при ведении бухгалтерского учета; знать порядок списания недостач в бухгалтерском учете;	Составление таблиц, диаграмм, сравнительных анализов. Устный и письменный опрос.
<b>ПК 3.1.</b> Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	формирование умений работы с первичной аудиторской документацией по начислению и уплате налогов и сборов; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Устные сообщения по дополнительному материалу. Решение ситуационных задач. Контрольная работа по теме раздела.
<b>ПК 3.2.</b> Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет,	умение работать с документами по перечислению и уплате налогов и сборов;	



контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	формулировать обоснование, ошибкам при ведении бухгалтерского учета; знать порядок внесения исправлений в налоговую документацию;	
<b>ПК 3.3.</b> Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	умение работать с документами по начислению и расчету страховых взносов во внебюджетные фонды; формулировать обоснование, ошибкам при начислению и расчету страховых взносов во внебюджетные фонды знать порядок внесения исправлений в документацию;	Тесты разного уровня (А, В, С); Практические работы; Ситуационные задачи;
<b>ПК 3.4.</b> Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	умение аудита платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; отслеживать последовательность прохождения по расчетно-кассовым и банковским документам;	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Практические работы; Ситуационные задачи;
<b>ПК 4.1.</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	знать основные процедуры аудиторской проверки имущественного и финансового положения организации; формулировать порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач; Участие в ролевых играх (деловых);  Практические работы; Ситуационные задачи;
<b>ПК 4.2.</b> Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по проведению аудиторских заключений в	Практические работы; Ситуационные задачи; Тестовые задания

	установленные законодательством сроки;	
<b>ПК 4.3.</b> Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	умение работать с документами по перечислению и уплате налогов и сборов; формулировать обоснование, ошибкам при ведении бухгалтерского учета; знать порядок внесения исправлений в налоговую документацию; умение работать с документами по начислению и расчету страховых взносов во внебюджетные фонды;	Практические работы; Ситуационные задачи; Тестовые задания;
<b>ПК 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок финансового положения организации; выполнять работы по проведению аудиторских заключений в установленные законодательством сроки;	Публичные защиты докладов, рефератов; Контрольная работа №1
<b>ОК</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Наблюдение за способностью обучающихся планировать собственную деятельность.</i>

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении образовательного процесса.	<i>Наблюдение за обучающимися в ситуациях требующих принятия решения и взятия ответственности за решение.</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	<i>Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач. Составление письменного ответа по заданному объему.</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение за развитием умений работать с печатной информацией. Контроль составления эссе.</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и окружением. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	<i>Организация работы в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.</i>
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Нести ответственность за последствия.	<i>Наблюдение за обучающимися в ситуациях требующих принятия решения и взятия ответственности за решение.</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Стремление к саморазвитию, повышению	<i>Наблюдение за профессиональным самоопределением посредством проведения внеклассной работы. Беседы. Диспуты.</i>

повышение квалификации.	своей квалификации и мастерства.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения поставленных задач.	<i>Наблюдение</i>