

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

для профессии среднего профессионального образования  
15.01.30 – Слесарь

2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по профессии среднего профессионального образования  
15.01.30 – Слесарь

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 14.09.15  
Председатель ПЦК С.А.

З.А. УТВЕРЖДАЮ  
Золотых В.А.  
14.09.15 09 20 15 г.

Разработчик:  
Шиманская Наталья Валентиновна, преподаватель БЖД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

4

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

11

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования;

Программа учебной дисциплины может быть использована при организации обороны – спортивной работы в учебном заведении, патриотическом воспитании молодежи, организации и проведения туристических походов. Программа является базовой для организации кружковой деятельности и самостоятельной подготовки обучаемых по воспитанию личности безопасного типа.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
  
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	19
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
индивидуальные задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	13
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета	

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности (2 часа)</b>						
1	Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	2/2	Комбинированный урок	[2] стр 8-14	Законы РФ	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.		1				
Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ,		1		Правила внутр распорядка и эвакуации		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях (4 часа)</b>						
2	Тема 2.1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2/4	Комбинированный урок	[3] 1.1 – 1.4	Таблицы, плакаты, ГП – 5, ОЗК	3
3	<b>Практические занятия</b> «Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	2/6	Урок практического применения знаний		ГП – 5, ОЗК, ВПХР, рад-зиметры	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.		2				
Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.		2		Интернет-ресурс, строительство прост убежищ и укрытий		
<b>Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии (6 часа)</b>						
4	Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	2/8	Комбинированный урок	[2] 3.8	плакаты	2
5	<b>Практические занятия</b> «Изучение первичных и технических средств тушения пожаров»	2/10	Урок практического применения знаний		Огнетушители, пожар рукава, схемы эвакуац	2
6	<b>Контрольная работа № 1</b>	2/12				
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.		2				

	Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	2		Интернет-ресурс, послед ЧС		
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа)</b>						
7	Тема 4.1 Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2/14	Комбинированный урок	[2] 4.1 – 4.3	Презентации, видео	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.		1				
	Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	1		Интернет-ресурс		2
<b>Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы (18 часов)</b>						
8	Тема 5.1. Военная обязанность. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы.	2/16	Комбинированный урок	[2] 4.5 – 4.10	Презентации, видео	2, 3
9 – 15	<b>Практические занятия</b> «Строевая подготовка»	14/18 – 30	Урок практического применения знаний		Платц, отработка строев песни	1,2
16	Тема 5.2. Виды вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. <b>Контрольная работа № 2</b>	2/32	Комбинированный урок	[2] 4.4	Презентации, видео	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5.		9				
	Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	9		Интернет-ресурс		
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания (6 часов)</b>						
17 – 18	Тема 6.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.	4/34 – 36	Комбинированный урок	[2] 4.14, [2] 4.15 – 4.16	Презентации, видео	2,
19	<b>Зачёт</b>	2/38				
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.		3				2
	Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Почетные ордена	3		Интернет-ресурс		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

кабинет ОБЖ, оборудованный необходимыми наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний», плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга. Плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке.

Видеотека материалов МЧС, набор методической литературы для проведения практических работ.

Технические средства обучения: 12 комплектов военной формы, военная каска, 200 противогазов ГП -5, манекен реанимации человека, 2 автомата Калашникова, 4 винтовки М – 512, 4 прибора ВПХР, 3 прибора радиационной разведки, муляжи мин, гранат и т.д.

Для совершенствования учебного процесса необходимо построить военизированную полосу препятствий тир для пулевой стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Список литературы согласно программе обучения:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф.образ. / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.– 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 176с.- [Допущено МО РФ]

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ. учрежд., реализ. программы НПО и СПО / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 272с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин. – М.: ИЦ «Академия»,2009. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – 4-е изд., исправ. и перераб. – М.: АСТ,2006. – 384 с.- [Допущено МО РФ]

5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – 4-е изд., исправ. и перераб. – М.: АСТ,2006. – 320 с. - [Рекомендовано МО РФ]

###### **Интернет - ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.allbzhd.ru>, свободный. - Загл. с экрана
2. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД. <http://lpmaps.com>
3. Безопасность. Образование. Человек. [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
4. ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение" [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <http://www.teachpro.ru>, свободный. - Загл. с экрана
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>, абонемент. - Загл. с экрана
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>, абонемент. - Загл. с экрана
7. Электронно-библиотечная система IGLib [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>, абонемент. - Загл. с экрана

#### **Дополнительные источники:**

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия

