

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

для специальностей среднего профессионального  
образования

- 08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 22.02.02 - Metallургия цветных металлов
- 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

2015г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

22.02.02 - Metallургия цветных металлов

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрена руководителем  
физического воспитания

*Тизж Естественных-научных  
дисциплин*

« 14 » 09 20 15 г

*Семегрова О.И. С.И.*

Утверждена:

Заместитель директора по УР  
Золотых В.А.

« 14 » 09 20 15 г

Разработчик:

Вешкина Ксения Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования;

Программа учебной дисциплины может быть использована при организации обороны – спортивной работы в учебном заведении, патриотическом воспитании молодежи, организации и проведения туристических походов. Программа является базовой для организации кружковой деятельности и самостоятельной подготовки обучаемых по воспитанию личности безопасного типа.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Для специальностей:

- 08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 22.02.02 - Metallургия цветных металлов
- 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Для специальности:

- 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для специальностей:

08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

22.02.02 - Metallургия цветных металлов

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
индивидуальные задания	8
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

Для специальности:

13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	71
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
индивидуальные задания	9
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальностей

08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

22.02.02 - Metallургия цветных металлов

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Всего</b>		<b>68</b>	
<b>В том числе практические занятия</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	6	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		4	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.»	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		10	
Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
<b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2	3
Тема 3.2. Основные виды	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной	2	2



потенциальных опасностей	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.		
	Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.		
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	4	1
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		6	
<b>Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы</b>		<b>36</b>	
Тема 5.1. Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	8	2
	<b>Практические занятия</b>	24	
	Строевая подготовка		
Тема 5.2. Виды вооружения,	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	4	2
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинский	4	2

	долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.		<b>14</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена			
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>102</b>	
<b>В том числе самостоятельная работа</b>		<b>34</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности

13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудовани

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Всего</b>		<b>71</b>	
<b>В том числе практические занятия</b>		<b>35</b>	
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	6	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		4	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.»	2	

<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		10	
Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
<b>Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2	3
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.			
Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.			
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	4	1
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		6	
<b>Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы</b>		<b>36</b>	
Тема 5.1. Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание.	8	2

	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	24	
	Строевая подготовка		
Тема 5.2. Виды вооружения,	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	4	2
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>7</b>	
Тема 6.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	7	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.		<b>15</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена			
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>106</b>	
<b>В том числе самостоятельная работа</b>		<b>35</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

кабинет ОБЖ, оборудованный необходимыми наглядными пособиями:

«Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний», плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга. Плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке.

Видеотека материалов МЧС, набор методической литературы для проведения практических работ.

Технические средства обучения: 12 комплектов военной формы, военная каска, 200 противогазов ГП -5, манекен реанимации человека, 2 автомата Калашникова, 4 винтовки М – 512, 4 прибора ВПХР, 3 прибора радиационной разведки, муляжи мин, гранат и т.д.

Для совершенствования учебного процесса необходимо построить военизированную полосу препятствий тир для пулевой стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006-355с.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для

- студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.
  5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с. 6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы



область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой	практические занятия

помощи пострадавшим