

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения;
сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем;
виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы;
функции банков и классификацию банковских операций;
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
структуру финансовой системы;
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
виды и классификации ценных бумаг;
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
решение задач	10
составление презентаций	7
разработка рефератов	13
составление блок-конспектов	6
подготовка к контрольной работе	9
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения
1	2			4	5	6	7
Тема 1 Деньги. Денежное обращение. Денежная система	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	1	Сущность и функции денег. Виды денег	2	Урок получения новых знаний	[1] введение		1
	2	Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты.	2	Комбинированный урок	[1] Гл.3 §3.1		2
3	Практическая работа № 1 Денежная масса денежная система	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] Гл.3 §3.1, [3] §I.2.2	Раздаточный материал	2	
Тема 2 Финансы и финансовая система	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	4	Социально-экономическая сущность финансов	2	Комбинированный урок	[1] Гл.3, §3.2 [3] §I.2.1	Раздаточный материал	2
5	Практическая работа № 2 Функции финансов Финансовые ресурсы	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §6	Методические указания по выполнению практ. работ (МУ по ПР)	2	

	6	Практическая работа № 3 Финансовая система	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §6	МУ по ПР	3
Тема 3 Управление финансами и финансовая политика. Финансовый контроль	Содержание		8				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	7	Управление финансами. Финансовая политика.	2	Урок получения новых знаний	[1] Гл.3, §3.5, [3] §I.2.4	Раздаточный материал	2
	8	Практическая работа № 4 Финансовый контроль. Виды, формы и методы проведения финансового контроля	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §4	МУ по ПР	3
	9	Практическая работа № 5 Государственный финансовый контроль в РФ	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	10	Практическая работа № 6 Негосударственный финансовый контроль	2	Урок практического применения знаний, умений		МУ по ПР	2
Тема 4 Финансы предприятий	Содержание		14				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	11	Сущность и принципы организации финансов предприятий	2	Урок получения новых знаний	[1] Гл.2, [2] §5		1
	12	Практическая работа № 7 Выручка от реализации продукции- основной источник формирования фондов денежных средств предприятий	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	13	Практическая работа № 8 Прибыль предприятия- финансовый результат его деятельности	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	14	Практическая работа № 9 Формы, методы, организация финансирования предприятий	2	Урок практического применения знаний, умений			2

	15	Оборотные средства предприятия и источники их финансирования	2	Комбинированный урок			2
	16	Практическая работа № 10 Источники формирования оборотных средств. Источники финансирования и кредитования капиталовложений	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	17	Кредитование предпринимательской деятельности. Финансовая работа на предприятии. организация безналичных расчетов. Банкротство предприятия.	2	Комбинированный урок			2
Тема 5 Бюджет государства	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	18	Социально-экономическая сущность расходов и доходов федерального бюджета	2	Комбинированный урок	[1] Гл.2, §2.2	Раздаточный материал	2
	19	Практическая работа № 11 Сущность и функции государственного кредита.	2	Урок практического применения знаний, умений	[3] §I.1.9	МУ по ПР	2
	20	Практическая работа № 12 Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг.	2	Урок практического применения знаний, умений	[3] §I.1.11	МУ по ПР	2
	Самостоятельная работа при изучении тем 1,2,3,4,5		12				
	1	Решение задач по «Источники финансирования и кредитования капиталовложений»	5		[3] §I.1.9-§I.1.11; [1] Гл.1-4	МУ по самост. раб. студ.(СРС)	3
	2	Подготовка рефератов по темам «Социально-экономическая сущность расходов и доходов федерального бюджета»	4		Интернет-источники	МУ по СРС	3
	3	Составление блок- конспекта «Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг.»	3		[1] Гл.4, 4.3	МУ по СРС	3
Тема 6 Бюджетное устройство и	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				

бюджетная система. Бюджетная система	21	Практическая работа № 13 Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] Гл.6, §6.1		2
	22	Контрольная работа	2	Урок контроля знаний и умений			
Тема 7 Территориальные финансы	Содержание		8				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	23	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.	2	Комбинированный урок	[3] §II.1.3		2
	24	Практическая работа № 14 Доходы территориальных бюджетов.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §15	МУ по выполнению лаб. работ (МУ по ЛР)	3
	25	Расходы территориальных предприятий	2	Комбинированный урок			2
	26	Практическая работа №15 Финансовые ресурсы предприятий, используемые территориями. Муниципальные внебюджетные фонды.	2	Урок практического применения знаний, умений			2
Тема 8 Внебюджетные социальные фонды	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	27	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	2	Урок получения новых знаний	[1] Гл.5, §5.4,		1
	28	Практическая работа №16 Социальные внебюджетные фонды	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	29	Практическая работа № 17 Экономические внебюджетные фонды	2	Урок практического применения знаний,			2

			умений				
Тема 9 Страхование	Содержание	12					
	в том числе лабораторно-практические работы	8					
	30	Практическая работа № 18 Основные участники страховых отношений.	2	Урок практического применения знаний, умений	[3] §II.1.9		2
	31	Классификация и виды страхования	2	Комбинированный урок			2
	32	Практическая работа № 19 Организация страхования в Российской Федерации.	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	33	Практическая работа № 20 Финансовые аспекты страховой деятельности.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §10,11,12	МУ по ЛР, теодолит	3
	34	Инвестиционная политика страховщика	2	Комбинированный урок			2
35	Практическая работа № 21 Финансовые результаты в страховании тарифная политика. Перестрахование.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §13	МУ по ЛР, теодолит	3	
Тема 10 Кредит и его функции	Содержание	10					
	в том числе лабораторно-практические работы	4					
	36	Кредит как форма движения ссудного капитала.	2	Комбинированный урок	[1] Гл.7, §7.1,	Нивелир, рейка	2
	37	Практическая работа №22Основные принципы кредита	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §17,18	МУ по ЛР, нивелир, рейка	3
	38	Практическая работа № 23 Функции кредита	2	Урок практического применения знаний, умений	[2] §20	МУ по ЛР, нивелир, рейка	3
39	Основные формы кредита и его классификация.	2	Комбинированный урок	[3] §II.2.1-2.8		2	

	40	Формы кредита в России	2	Комбинированный урок	[2] §24	МУ по ПР	2
	Самостоятельная работа при изучении темы10		14				
	1	Решение задач по теме10	5		[2] §20, 24	МУ по СРС	3
	2	Подготовка к контрольной работе «Основные формы кредита и его классификация»	3		[1] Гл.5, 6	МУ по СРС	3
	3	Составление блок - конспекта на тему «Кредит как форма движения ссудного капитала.»	3		[1] Гл.6, 6.2	МУ по СРС	3
	4	Разработка рефератов на тему «Основные принципы кредита»	3		Интернет-ресурсы.	МУ по СРС	3
Тема 11 Кредитная система и ее организация в РФ. Центральный банк и его операции.	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	41	Функции и операции центральных банков	2	Урок получения новых знаний	[1] Гл.10, §10.1	Раздаточный материал	1
	42	Коммерческие банки их ресурсы	2	Комбинированный урок			2
	43	Практическая работа №24 Комиссионные и трастовые операции банков.	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	44	Практическая работа № 25 Корреспондентские отношения между банками	2	Урок практического применения знаний, умений			2
	45	Контрольная работа	2	Урок контроля знаний и умений			2
	Самостоятельная работа при изучении темы 11		19				
	1	Разработка рефератов темы8,9,10	6		Интернет-ресурсы.		3
	2	Подготовка к контрольной работе	6		Интернет-ресурсы.		3
3	Составление презентаций темы темы8,9,10	7		Интернет-ресурсы.		3	

Bcero

		135				
--	--	------------	--	--	--	--

4 Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации общепрофессиональной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Поляк Г.Б. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юнити, 2001.
2. Трускова Т.М. Финансы и кредит. Учебное пособие. - М.: Юнити, 2001.
3. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки и ценные бумаги. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юнити, 2001.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	- оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; знание сущности финансов, их функции и роль в экономике; знание основных типов и элементов денежных систем.	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	– проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением; знание принципов финансовой политики и финансового контроля; знание законов денежного обращения.	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	-проведение анализа структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составление сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <ul style="list-style-type: none"> – знание видов денежных реформ; – знание функции банков и классификаций банковских операций; – составление характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. 	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- применение полученных профессиональных знаний и умений при исполнении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителями предприятий производственных практик. 2. Беседы с родителями. 3. Индивидуальные беседы со студентами. 4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией» 5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз» 6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ» 7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	воинской обязанности.	
---	-----------------------	--