



Выпуск № 2

Info ССТВ

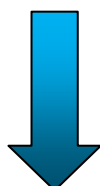
УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Служба содействия трудоустройства выпускников провела исследование для сравнения мнения о современной модели выпускника участников

системы социального партнерства:



предприятие-работодатель



учебное заведение-преподаватель



соискатель-выпускник

Публикуем результаты

**Приоритеты профессиональных
качеств выстроены
работодателями в следующем
порядке**

Качественно выполнять стандартные операции и приемы	1
Оперативное выявление и устранение технологических нарушений	2
Умение использовать теоретические знания в нестандартной проблемной производственной ситуации	3
Умение анализировать свою деятельность	4
Владение дополнительными смежными квалификациями	5
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	6
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7
Владение иностранным языком	8

**Приоритеты профессиональных
качеств выстроены
преподавателями в следующем
порядке**

Качественно выполнять стандартные операции и приемы	1
Оперативное выявление и устранение технологических нарушений	2
Умение использовать теоретические знания в нестандартной проблемной производственной ситуации	3
Умение анализировать свою деятельность	4
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	5
Владение дополнительными смежными квалификациями	6
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	7
Владение иностранным языком	8

**Приоритеты профессиональных
качеств выстроены
студентами в следующем порядке**

Умение использовать теоретические знания в нестандартной проблемной производственной ситуации	1
Оперативное выявление и устранение технологических нарушений	2
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3
Качественно выполнять стандартные операции и приемы	4
Умение анализировать свою деятельность	5
Владение дополнительными смежными квалификациями	6
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	7
Владение иностранным языком	8

**Приоритеты личностных качеств
выстроены работодателями**

Ответственность	1
Трудолюбие	2
Целеустремленность	3
Инициативность	4
Активность	5
Желание развиваться	6
Ведение здорового образа жизни	7
Лояльность	8
Владение профессиональной лексикой	9

**преподавателями в следующем
порядке**

Ответственность	1
Трудолюбие	2
Активность	3
Инициативность	4
Целеустремленность	5
Желание развиваться	6
Ведение здорового образа жизни	7
Лояльность	8
Владение профессиональной лексикой	9

студентами в следующем порядке

Ответственность	1
Активность	2
Целеустремленность	3
Инициативность	4
Трудолюбие	5
Желание развиваться	6
Владение профессиональной лексикой	7
Лояльность	8
Ведение здорового образа жизни	9

**Приоритеты нежелательных качеств
выстроены работодателями**

Безответственность	1
Лень	2
Повышенная агрессивность и конфликтность	3
Низкий уровень культуры	4
Чрезмерная амбициозность	5
Безынициативность	6
Пассивность	7
Вредные привычки	8

**Приоритеты нежелательных качеств
выстроены преподавателями**

Безответственность	1
Лень	2
Чрезмерная амбициозность	3
Пассивность	4
Повышенная агрессивность и конфликтность	5
Вредные привычки	6
Безынициативность	7
Низкий уровень культуры	8

студентами в следующем порядке

Лень	1
Безответственность	2
Повышенная агрессивность и конфликтность	3
Пассивность	4
Безынициативность	5
Чрезмерная амбициозность	6
Низкий уровень культуры	7
Вредные привычки	8

Анализ результаты нашего исследования

1. Приоритетным профессиональным качеством для работодателей и преподавателей техникума является качественное выполнение стандартных операций и приемов. Престижность образования, умение использовать теоретические знания играет бóльшую роль для студентов, нежели для работодателей. Умение «продавать» себя на собеседовании, эффективно представлять себя и свои результаты традиционно считается важным фактором для трудоустройства со стороны студентов и по понятным причинам не выделяется работодателями.

2. Что касается личностных качеств, тут мнения работодателей и преподавателей техникума по первым двум позициям полностью совпадают, приоритетными качествами являются ответственность и трудолюбие. По мнению студентов, личностные характеристики соискателей выстраиваются по приоритетам требований к модели молодого специалиста. Следовательно, можно предположить, что наши выпускники готовы соответствовать требованиям рынка труда.

3. Среди нежелательных качеств выпускников мы можем увидеть высокую степень согласованности мнений преподавателей техникума, работодателей и студентов. В основном нежелательные стороны затрагивают трудовые и моральные качества, относящиеся к компетенциям, по которым вполне можно проводить оценку и планировать мероприятия, тем самым подготавливая выпускников к сложной процедуре трудоустройства не только со стороны квалификационных требований, но и со стороны личностно-компетентностных запросов работодателей.

Напоминаем, адрес нашего сайта

spt.edusite.ru