

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

Курс: 2

по специальностям среднего профессионального образования:
22.02.02 «Металлургия цветных металлов»
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2


2015 г.

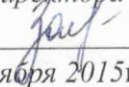
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчик:

Преподаватель
общественных дисциплин

Городецкая Анна Александровна

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин
« 14 » сентября 2015г
Председатель ПЦК  Филиппова Ж.А.

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Золотых В.А. 
« 14 » сентября 2015г

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для специальности 22.02.02

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Владеть информационной культурой и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия и семинары	24
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>изучение учебной и дополнительной литературы</i>	8
<i>проектная деятельность</i>	10
<i>подготовка к семинарским занятиям и зачету</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

№ п/п	Объем часов	Тема урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Средства контроля	Объем часов ВСП	Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	72 (48)		[1] Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История; [2] Бусыгина И.М. Политическая география; [3] Загладин Н.В. Всеобщая история			24			
	18	Раздел 1. Новейшая история международных отношений					9		
2/2	2	Тема 1.1 Важнейшие события второй половины XX века -8 час. Введение. Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>Сфера применения исторических знаний.</i>	[1] с.258-298 [3] с.189-195	Политическая карта мира, подборка видеоресурсов	Входной контроль	1	Изучение [3] с.411-412, работа с датами	2	
2/4	2	Тема 1.1 Послевоенное устройство мира и «холодная война». Ядерный фактор. <i>Практическая работа № 2. Становление</i>	[1] с.258-298 [3] с.289-290	Док/фильм «Холодная политика»	Устный опрос	1	Изучение [3] с. 235-252, задания 3,5 с.262	2	

		<i>и развитие Ялтинско- Потсдамской системы</i>							
2/6	2	Тема 1.1 Крушение колониальной системы. «Осколки империй». Экономическое развитие ведущих стран запада в середине XX века. Структурный экономический кризис 70-80х гг. «Новые индустриальные страны: <i>Практическая работа № 3. Особенности политического развития и НТР региональных подсистем во второй половине XX в.</i>	[3] с.330-389	Политическая карта мира	Устный опрос	1	Изучение[3] с.347-370, словарная работа	2	
2/8	2	Тема 1.1 Реформы М.С.Горбачева и «новое политическое мышление». Распад СССР и его последствия. <i>Практическая работа № 4. Содержание и итоги перестройки в СССР</i>	[1] с.274-287,	Док/фильм «Падение Берлинской стены...»	Контрольный срез №1 по теме 1.1 КИМ	1	Изучение, [1] с.274-287, таблица «Карта мира в конце XX в.»	2	
2/10	2	Тема 1.2 Тенденции развития современных международных отношений - 10 час. Глобализация и интеграция современного мира. НТР как главный фактор глобализации. Влияние развития образования на СМО. <i>Практическая работа № 5. СМИ как фактор глобализации.</i>	[1] с.246-253 [3] с.195-220	Презентация «Глобализация», подборка видеоматериалов	Устный опрос	1	Подготовка к семинару [2] с.389-399 Лебедева М.М. Мировая политика, с.123-154 Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран/ с.37-48.	2	
2/12	2	Тема 1.2 Семинар №1 Антиглобализм и фрагментация как векторы развития современного мира. <i>Практическая работа № 6. Зоны</i>	[3] с.389-406 [2] с.85-95	Политическая карта мира, дидактич. материал	Выступление на семинаре	1	Изучение [3] с. 389-405, с.405 вопрос 2; работа с картой	2	

		<i>нестабильности. Сепаратизм религиозный и этнический. Практическая работа № 7. Проблема «Север - Юг». Усложнение проблемы управляемости мировыми процессами.</i>							
2/14	2	Тема 1.2 Субъекты мировой политики – государства. Классификация и рейтинги государств. «Закат» государства-нации. Несостоявшиеся государства и «страны - изгои». <i>Практическая работа № 8. Этапы формирования современной политической карты мира.</i>	[2] с.59-85 [3] с.399-406	Политическая карта мира, эл. пособие «Энциклопедия стран мира»	Работа с картой	1	Проект №1- организация деятельности www.hrono.ru www.iprog.ru	2	
2/16	2	Тема 1.2. Негосударственные участники международных отношений. Международные организации и конференции. ООН, МВФ, МБРР и др. <i>Практическая работа № 9. Участие РФ в создании и работе международных организаций.</i>	[2] разд.3 [3] с.399-408	Презентация «ООН и другие...»	Контрольный срез №2 по теме 1.2	1	Проект №1 – сбор материала www.hrono.ru www.iprog.ru	2	
2/18	2	Тема 1.2 Конфликты в современном мире, их локализация. НАТО. Локальные войны. <i>Практическая работа № 10. Борьба против терроризма. Миротворческая деятельность РФ.</i>	[2] разд.4 [3] с.399-408	Подборка видеоматериалов	Представление проекта	1	Проект №1 – защита проектов history.machaon.ru и www.mir21vek.ru	3	
	22	Раздел 2 Региональные подсистемы международных отношений и РФ				11			
2/20	2	Тема 2.1 Роль и место России в современном мире -10 час. Внутриполитическое и экономическое развитие РФ в начале XXI в.	[1] с.280-287 [2] с.251-269	Политико-административная карта РФ	Самостоятельная работа №1 по разделу 1	1	Изучение [1] с.280-287, тезисный план	2	

		Преодоление кризисных явлений 90-х гг. <i>Практическая работа № 11.</i> <i>Реформы российского федерализма начала века.</i>							
2/22	2	Тема 2.1 Социально-экономические проблемы РФ в начале XXI в. Социальная стратификация. Духовно-нравственные аспекты жизни российского общества. <i>Практическая работа № 12.</i> <i>Построение гражданского общества в РФ и поиски «национальной идеи»</i>	[2] с.271-286, [1],с.287-298	Политико-административная карта РФ Дидактический материал «Гражданское общество»	Устный опрос	1	Изучение [1],с.287-297, с.297 задания 5-7.	2	
2/24	2	Тема 2.1 Основные этапы внешней политики РФ в начале XXI в. Геополитические интересы РФ в современном мире. Дальнее и ближнее зарубежье. <i>Практическая работа № 13</i> <i>Приоритеты, ресурсы и концепции внешней политики РФ.</i>	[1] с.287-298	Политическая карта мира	Устный опрос, работа с картой	1	Подготовка к семинару[1] с.287-298 [2] с.311—318, Лебедева М.М. Мировая политика , с 156-192, тематические сообщения	2	
2/26	2	Тема 2.1 Семинар № 2. Россия и страны ближнего зарубежья. Уроки прошлого и основы современного сотрудничества. <i>Практическая работа № 14</i> <i>Особенности развития стран на постсоветском пространстве.</i> <i>Практическая работа № 15</i> Проблемы взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.	[3] с.310-318 [2] с. 312-317	Политическая карта СССР и СНГ	Выступления на семинаре	1	Подготовка к контрольной работе [3] ч.2 с.399-406, задание 3 с.405	2	

2/28	1/1	Тема 2.1 Вооруженные Силы РФ. Проблемы и достижения РФ в области сокращения и ограничения вооружений. Роль России в урегулировании международных конфликтов. <i>Практическое занятие № 16 Концепция национальной безопасности РФ</i>	[2] с.286-291 [3] с.399-406	Политическая карта мира, подборка видеоматериалов	Самостоятельная работа №2 по теме 2.1	1	Проект № 2 - организационная деятельность в группах, МУ по СРС history.machaon.ru и www.mir21vek.ru	2	
2/30	2	Тема 2.2 Региональные системы мирового сообщества -12 час. Римский договор и создание ЕЭС.. Неравномерность развития различных стран Зап. Европы. Кризисные тенденции в ЕС (демографические, миграционные, культурные). <i>Практическое занятие № 17. Место и роль Евросоюза в мире. Стратегия развития отношений РФ и ЕС</i>	[2] с.293-311 [1] с.246-253	Эл. презентация	Устный опрос	1	Проект № 2 – поиск информации по теме www.polit.ru history.machaon.ru и www.mir21vek.ru	2	
2/32	2	Тема 2.2. Развитие панамериканской системы отношений на рубеже XX-XXI вв. Создание ОАГ. Проблема асимметричности межамериканской системы. Роль и место США в современном мире. <i>Практическая работа № 18. Этапы развития отношений США- РФ</i>	[1] с.218-225 [2] с.209-230	Политическая карта мира, подборка видеоматериалов	Эссе	1	Проект № 2- структурирование информации, создание презентации www.polit.ru http://mezhdunardnik.ru	2	
2/34	2	Тема 2.2. Центральная Азия как новый центр мировой политики и экономики. Китайский и японский факторы в регионе. Проблемы отношений КНР и РФ. КНДР как источник рисков	[1] с.108-125 [3] с.330-356	Политическая карта мира, подборка видеоматериалов	Беседа по вопросам	1	Проект № 2 – структурирование информации, создание презентации www.polit.ru	2	

		«нетрадиционного ряда» <i>Практическая работа № 19.</i> <i>Присутствие РФ в регионе - состояние проблемы и перспективы</i>					http://mezhdunarodnik.ru/		
2/36	2	Тема 2.2 Ближний и Средний Восток в мировой политике. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Палестинская проблема. События в Иране и Ираке. <i>Практическая работа № 20.</i> <i>Арабский фундаментализм и исламизм – угроза миру</i>	[1] с.236-240 [1] с.356-353	Политическая карта мира, Док/ф «Терроризм – вызов человечеству»	Беседа по вопросам	1	Проект № 2 – поиск информации, создание презентации	2	
2/38	2	Тема 2.2 Африка после обретения независимости. Политика этнического реванша и этнополитические конфликты. Международное участие в решении проблем Африки <i>Практическая работа № 21. Аспекты политических и экономических взаимоотношений стран Африки и России.</i>	[1] с.356-363 [2] с.128-155	Политическая карта мира, Презентация карта «Черный континент»	Контрольный срез №3 по разделу 2	1	Проект № 2 – предварительная защита, оформление работы,	2	
2/40	1/1	Тема 2.2. Страны тихоокеанского региона и Австралия в современном мире. АТЭС, АСЕАН – цели создания, этапы развития и достижения. Экономическая интеграция и зоны экономического роста региона.	[2] с.237-249	Презентация «Россия, Австралия и страны тихоокеанского региона»	Защита проектов	1	Проект № 2 , работа с оценочным листом Изучение [2] с.237-249, работа с картой.	3	
	8	Раздел 3. Перспективы развития миропорядка в XXI в.				4			
2/42		Тема 3.1 Перспективы развития международных отношений – 8 час Глобальные проблемы человечества и пути их решения Дипломатия XXI	[1] с.177-181	Док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы»	Беседа по вопросам	1	Подготовка к семинару: [1] с.253-258,[3] с.372-389	2	

		века. <i>Практическая работа № 22.</i> <i>«История в лицах» – выдающиеся политические деятели современности</i>					http://www.inosmi.ru		
2/44	2	Тема 3.1 Семинар № 3 Роль науки и культуры в решении международных проблем, укреплении мира. Диалог культур» - будущее человечества.. <i>Практическая работа № 23. Наука сегодня и вчера. Практическая работа № 24. Новые явления и тенденции в искусстве.</i>	[1] с.253-258 [3] с.372-389	Презентация «Новые направления в искусстве XX в.»	Выступления на семинаре	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с.225 – 253 [2] с.318-323 www.hrono.ru	3	
2/46	2	Тема 3.1. Современные концепции мирового развития. Футурология и эсхатология. Сценарии развития мирового сообщества	[1] с.168-175 [2] с.85-95	Выставка книг, плакатов, видеоматериалов	Устный опрос	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с.225 – 253; [3] с.389-406; Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии, с.16-29	2	
2/48	2	Зачетное занятие: собеседование по вопросам	[1] гл.13-14 [2] гл.9. [3] гл.14	Карта мира				3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
- 3.Загладин Н.В. Всеобщая история: Учебник 11 кл. - М., ООО «Русское слов» 2011. -416с.

Дополнительная литература:

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политики и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, -№3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект –Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

Интернет-ресурсы:

<http://www.inosmi.ru>
<http://mezhdunarodnik.ru/>
www.polit.ru
www.politjournal.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ, и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования.. Предусмотрены занятия и внеаудиторная самостоятельная работа для усвоения ключевых событий новейшей истории международных отношений.

В конце освоения учебной дисциплины проводится зачет.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При работе над темами самостоятельной подготовки проводятся консультации.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ..

Освоенные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :		
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Уметь анализировать события , происходящие в РФ и в мире, формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу, рассматриваемых проблем. Уметь находить взаимосвязь между различными социальными объектами, четко и логично обосновывать свое мнение примерами, делать выводы на основе полученных умозаключений.	<i>Письменная самостоятельная работа, устный опрос, участие в семинарах</i>
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Уметь проводить анализ информации о социальных объектах, определять их существенные черты и признаки, используя обществоведческие термины и понятия. Уметь работать с различными источниками информации, в том числе и с оригинальными (правовые, научно-популярные, публицистические и т.п.), делать выводы, высказывать свое мнение.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест</i>
	Уметь оценить действия различных социальных субъектов, используя полученные обществоведческие знания, обосновывать свою точку зрения.	<i>Письменная самостоятельная работа, устный опрос, диктант</i>
	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тематические сообщения</i>
	Уметь подготовить устное выступление по актуальным и значимым темам обществознания, используя различные источники информации, последовательно и четко выражать свою мысль, обосновывать выбранную точку зрения с	<i>Выступления на семинарских занятиях, индивидуальные задания</i>

	использованием терминов социально-экономических и гуманитарных дисциплин.	
	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	<i>Проектная деятельность</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:		
1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.)	Послевоенное устройство мира, биполярность и полицентричность Проблема сфер влияния во 2 половине XX в., холодная война, формирование социалистического лагеря. внешнеполитические концепции СССР и США, разрядка напряженности, Распад СССР и образование РФ. Становление российской государственности	<i>Диктант терминов и понятий, устный опрос, тест, письменная самостоятельная работа.</i>
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Ближневосточный конфликт. Югославская проблема. Война в Ираке. Иранский кризис, Этнические конфликты в Африке, Проблемы «Север – Юг», «Восток – Запад» Конфликты на постсоветском пространстве. События в Чечне.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа</i>
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знать сущность, причины и хронологические рамки процессов глобализации и интернационализации, сепаратизма и антиглобализма Локальный и транснациональный терроризм. Создание Единой Европы. Демографические и миграционные процессы, создание поликультурного пространства. Роль СМИ, Интернет-пространства	<i>Диктант терминов и понятий, устный опрос, тест, письменная проектная деятельность</i>
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знать историю создания, принципы деятельности ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ ,МАГАТЭ, ЮНИСЕФ и др.), Совета Европы и его структур, НАТО, БРИК, АСЕАН. Миротворческая, антитеррористическая, культурная ,экономическая гуманистическая, научная составляющие их деятельности. Проблемы и перспективы развития межправительственных и неправительственных организаций	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа.</i>
5.роль науки, культуры, и религии в сохранении и	Знать достижения науки и культуры в современном мире. Рубежи современного знания, появление новых научных дисциплин. Деятельность Нобелевского	<i>Защита творческих работ</i>

укреплении национальных и государственных традиций	комитета. Культурные достижения современной цивилизации. Мировые религии в борьбе за мир.	
б содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. ОСВ-1, ОСВ- 2 , Киотский протокол. Женевская конвенция.	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач с учетом процессов мировой политики.	<i>Устный и письменный опрос</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соотносить свою профессиональную деятельность с реалиями современных внутри- и внешнеполитических процессов в России и во всем мире.	<i>Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Планирование и осуществление собственной деятельности с учетом динамики современного мира. Готовность реагировать на «вызовы времени» .	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знание и возможность применения различных информационных источников. Овладение современным уровнем информационно-коммуникационных технологий;	<i>Индивидуальные беседы</i>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск и использование необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.</p>	<p><i>Проектная деятельность, выполнение творческих работ</i></p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение полученных знаний о событиях и процессах современного мира в деловом общении, правильные оценка и выбор деловых партнеров.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание необходимости продолжать обучение и развитие. находить для этого современные пути и подходы, предлагаемые обществом.</p>	
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Использование знаний современной международной обстановки для повышения квалификации, модернизации технологических процессов.</p>	
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Применение полученных при изучении дисциплины знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание изменчивости и множественности бытия, меняющихся парадигм пространства, времени. Понимание возможности ориентироваться в меняющихся условиях и делать правильный выбор.</p>	
<p>ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		