

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Автономное государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии начального профессионального образования

260807.01 Повар, кондитер

270802.09 Мастер общестроительных работ

151903.02 Слесарь

140446.3 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

270807.01 Мастер отделочных строительных работ

260103.01 Пекарь

190631.01 Автомеханик

262023.01 Мастер столярного и мебельного производства

2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от  
16.04. 2008г.

Рассмотрена руководителем  
физического воспитания

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Золотых В.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Разработчики:

Исаков Леонид Александрович, преподаватель ОБЖ  
Дмитриева Марина Николаевна, преподаватель ОБЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессий начального профессионального образования:

260807.01 Повар, кондитер

270802.09 Мастер общестроительных работ

151903.02 Слесарь

140446.3 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

270807.01 Мастер отделочных строительных работ

260103.01 Пекарь

190631.01 Автомеханик

262023.01 Мастер столярного и мебельного производства

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по всем для профессиям начального профессионального образования:

260807.01 Повар, кондитер

270802.09 Мастер общестроительных работ

151903.02 Слесарь

140446.3 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

270807.01 Мастер отделочных строительных работ

260103.01 Пекарь

190631.01 Автомеханик

262023.01 Мастер столярного и мебельного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована при организации обороны – спортивной работы в учебном заведении, патриотическом воспитании молодежи, организации и проведения туристических походов. Программа является базовой для организации кружковой деятельности и самостоятельной подготовки обучаемых по воспитанию личности безопасного типа.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>6</i>
практические занятия	<i>35</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
<i>1. Изготовление средств защиты пострадавшего первой доврачебной помощи</i>	<i>6</i>
<i>2. Выполнение рефератов</i>	<i>20</i>
<i>3. Отработка навыков выживаемости в природных условиях</i>	<i>9</i>
Итоговая аттестация: зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>				Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 класс.		
	<b>Глава 1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования, В т.ч. практические работы</b>	<b>4 2</b>				
	1   Тема 1.1 Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 2 - 4		1
	2   Тема 1.2 Автономное существование человека в условиях природной среды. Практическая работа	2	Урок практического применения знаний	[1] стр 4 - 9	Метод. пособие 7	2
	<b>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, В т.ч. практические работы</b>	2 -				
	3   Тема 2.1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 26 - 36	Уголовный кодекс	1,2

<b>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних, в т.ч. практические работы</b>		6				
4	Тема 3.1 Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр. 36 – 38,Констит. РФ Законы РФ	Уголовный кодекс	2
5	Тема 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 38 - 41	Конституция РФ Уголовный кодекс	2
6	Тема 3.3 Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 41 - 43	Административный кодекс	2
<b>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, В т.ч. практические работы</b>		4				
7	Тема 4.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практическая работа.	4	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 43 - 48	Методич. пособие 3	2,3
<b>Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций, В т.ч. практические работы</b>		6				
8	Тема 5.1.Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций ( РСЧС).	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 49 - 59	Методич. пособие 3	2
9	Тема 5.2. Структура РСЧС. Практическая работа .	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 59 - 62		2

10	Тема 5.3. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Практическая работа	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 63 - 68	Методич. Пособие 9	2,3
<b>Глава 6. Законодательные и нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства,</b>		2				
<b>В т.ч. практические работы</b>		2				
11	Тема 6.1. Законодательные и нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Практическая работа	2	Урок практического применения знаний	[1] стр 66 - 70 Уголов.кодекс Админис. кодекс Ж. «ОБЖ»	Методич. пособие 5	1,2
<b>Глава 7 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время,</b>		4				
<b>В т.ч практические работы.</b>		2				
12	Тема 7.1. Предназначение и задачи гражданской обороны	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 80 - 81		1,2
13	Тема 7.2 Организация и защита обучаемых в мирное и военное время. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 81 - 85	Методич Пособие 1	2,3
<b>Глава 8 Современные средства поражения и их поражающие факторы,</b>		2				
<b>в т.ч. практические работы</b>		-				
14	Тема 8.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные средства поражения	2	Комбинированный урок	Интернет-ресурсы (1) стр 90 - 97	Приборы радиационно й и химической разведки	2,3

	15	<b>Глава 9. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время, В т.ч. практические работы</b> Тема 9.1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время  Тема 9.2. Организация инженерной защиты населения. Практическая работа  Тема 9.3. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая работа.  Тема 9.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	10  6 2  2  4  2	Комбинированный урок  Урок практического применения знаний  Урок практического применения знаний  Контрольная работа	– 1(1) стр 106 112  (1) стр 112 – 115  (1) стр 115 – 122	Методич Пособие 2    Методич Пособие 8 ГП -5, ОЗКА	2  3  3  2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Глава 10 Основы медицинских знаний, в т.ч. практические работы</b>		4 2				
	16	Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 134 - 144	Шины, жгуты, перевязочный материал	1
	17	Тема 1.2 Основные инфекционные заболевания их профилактика. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 144 - 151	Методич Пособие 4	2,3
	<b>Глава 2. Основы здорового образа жизни, В т.ч. практическая работа</b>		6 5				
	18	Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[ 1 ] стр 151 - 172	Манекен	3

	19	Тема 2.2. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливании организма. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[ 1] стр 172 - 185	Манекен	3
	20	Тема 2.3. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	Комбинированный урок			2
		Тема 2.4. Вредные привычки и их влияние на организм. Практическая работа	1	Урок практического применения знаний			
	<b>Самостоятельная работа по 1 и 2 разделам</b>		<b>18</b>				
		Отработка навыков изготовления жилища, разведение костра, получения пищи из флоры и фауны. Вязание узлов	4		Интернет-ресурсы		3
		Изготовление медицинских средств первой доврачебной помощи из подручных принадлежностей шины, носилки, жгуты и т.д.)	4		Ж. «ОБЖ»		3
		Реферат «Первая доврачебная медицинская помощь»	5				3
		Реферат «РСЧС»	5				
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>	<b>Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации,</b>		<b>8</b>				
	<b>В т.ч. практическая работа</b>		<b>4</b>				
	21	Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России	2	Комбинированный урок	[1] стр 216 - 219		2
	22	Тема 1.2. Организационная структура ВС. Виды и рода войск.	2	Комбинированный урок	[1] стр 219 - 228		2
	23	Тема 1.3. Функции и задачи современных Вооруженных Сил. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[1] стр 228 - 233	Методич. Пособие 6	2,3

	24	Тема 1.4. Другие войска. Их состав и предназначение. Практическая работа	2	Урок практического применения знаний	[1] стр 233 - 235	Папка СПТ по ГОЧС.	2,3
	<b>Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России, В т.ч. практические работы</b>		4				
	25	Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.	2	Комбинированный урок	[1] стр 235 - 238	Стрелковое оружие. Муляжи мин, гранат.	1
	26	Тема 2.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей. Контрольная работа.	2		[1] стр 238 – 241 -		2
	<b>Глава 3. Символы воинской чести, В т.ч. практические работы</b>		8				
	27	Тема 3.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Практическая работа.	2	Урок практического применения знаний	[1] стр 241 - 243	Методич. Пособие 10	2,3
	28	Тема 3.2. Воинские звания. Почетные награды воинской службы.	2	Комбинированный урок	[1] стр 243 - 246	Нагляд пособия	3
	29	Тема 3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Комбинированный урок	(1) стр 246 - 251		
	30	Контрольная работа	2				
	<b>Самостоятельна работа по 3 разделу</b>		17				
		Изготовление средств защиты органов дыхания в домашних условиях (ватно – марлевая повязка)	2				3
		Реферат «Принципы, методы и средства защиты населения в мирное и военное время»	5				3
		Реферат «Современные виды вооружения»	5				

		Подготовить «тревожный чемоданчик» для эвакуации семьи при землетрясении (расчет на 3 дня)	5		Интернет-ресурс		3
--	--	--	---	--	-----------------	--	---

**Всего, час. :** **105**  
- аудиторная учебная нагрузка, **70**  
в т. ч. практические работы **35**  
- самостоятельная работа **35**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

кабинет ОБЖ, оборудованный необходимыми наглядными пособиями:

«Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний», плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга. Плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке.

Видеотека материалов МЧС, набор методической литературы для проведения практических работ.

Технические средства обучения: 12 комплектов военной формы, военная каска, 200 противогазов ГП -5, манекен реанимации человека, 2 автомата Калашникова, 4 винтовки М – 512, 4 прибора ВПХР, 3 прибора радиационной разведки, муляжи мин, гранат и т.д.

Для совершенствования учебного процесса необходимо построить военизированную полосу препятствий тир для пулевой стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 - 11 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2002.

Дополнительная литература:

Федеральные законы «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.



### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В итоге, у студентов формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; а также сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Репродукция здоровья и факторы, влияющие на него.</p>	<p>Знание критериев здоровья. Знание требований, предъявляемых к здоровому образу жизни. Знание метода двигательной активности и принципа закаливания. Знание влияния вредных привычек на состояние здоровья.</p>	<p>Практическая работа по основам медицинских знаний в соответствии с методическим пособием 4. Тест по характеристике здорового образа жизни.  Контрольная работа по теме: Вредные привычки.</p>
<p>2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</p>	<p>Знание потенциальных опасностей природного и техногенного характера в Республике Хакасия, г. Саяногорске. Умение составить алгоритм действий (план – схему) поведения человека, семьи обучаемого в ЧС техногенного и природного характера.</p>	<p>Практическая работа по теме «Опасности при ЧС» по методическому пособию 3. Контрольный опрос о правилах поведения при ЧС. Экспресс – опрос о действиях обучаемых при землетрясении 2010 года.</p>
<p>3. Основные задачи гос. служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Знание прав и обязанности гражданина по Конституции РФ, закону «О гражданской обороне», закону «О безопасности» и др. по обеспечению гарантий безопасности.</p>	<p>Практическая работа по методическому пособию 5. Дискуссия о причинах возникновения ЧС техногенного характера.</p>
<p>4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>Знание основных</p>	<p>Тест о задачах гос структур при ЧС.  Контрольный срез: Обязанности граждан по</p>

<p>5. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования граждан, призыва на военную службу.</p>	<p>законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Знание основных положений реформы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Назвать правило и порядок постановки на воинский учет. Критерии здоровья военнослужащего.</p>	<p>защите отечества.</p> <p>Практическая работа по методическому пособию б.</p>
<p>6 Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Обязанности призывника при уведомлении о призыве на военную службу.</p>	<p>Пресс – опрос по теме: виды и рода войск.</p>
<p>7. Основные права граждан до призыва, в период прохождения военной службы и нахождения в запасе.</p>	<p>Охарактеризовать виды и рода войск. Задачи видов и родов войск. Для каких целей служит тыл ВС.</p> <p>Перечислить основные положения о правах граждан в Конституции РФ.</p>	<p>Контрольный срез по теме: Права граждан призывного возраста.</p>
<p>8. Военно – профессиональная деятельность. Военная служба по призыву и контракту. Альтернативная военная служба.</p>	<p>Нормативно – правовая база, органы и службы, общественные организации, защищающие права граждан.</p> <p>Как стать офицером. Перечислить гарантии государства при прохождении службы по призыву, контракту.</p>	<p>Приглашение для участия в обсуждении вопроса представителя военного комиссариата.</p>
<p>9. Требования к уровню подготовленности призывника.</p>	<p>Правило и порядок прохождения воен.службы на альтернативной основе.</p>	<p>Контрольная работа по теме: добровольная и обязательная подготовка призывной молодежи.</p>

<p>10. Предназначение, структура и задачи РСЧС.</p>	<p>Перечислить требования добровольной и обязательной подготовки призывников к военной службе.</p>	<p>Практическая работа по методическому пособию 2. Тренировка с ГП – 5, ОЗКА. РКСБ – 104, ВПХР.</p>
<p>11. Предназначение, структура и задачи ГО.</p>	<p>Умение составить схему системы, подсистем и уровней РСЧС. Описать предназначение и задачи системы РСЧС.</p> <p>Знание истории ГО. Умение составить схему ГО на объекте. НАСФ. Сигналы ГО.</p>	<p>Контрольная работа по теме: ГО – система безопасности граждан в мирное и военное время.</p>