

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей:

- 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 22.02.02 – Metallургия цветных металлов;
- 19.06.31 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от  
16.04. 2008г.

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
естественно-научных дисциплин  
Председатель ПЦК Сид  
« 14 » 09 20 15 г

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Золотых В.А. Золотых  
« 14 » 09 20 15 г

Разработчик:  
Шиманская Наталья Валентиновна, преподаватель ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям

Программа учебной дисциплины может быть использована при организации обороны – спортивной работы в учебном заведении, патриотическом воспитании молодежи, организации и проведения туристических походов. Программа является базовой для организации кружковой деятельности и самостоятельной подготовки обучающихся по воспитанию личности безопасного типа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>4</i>
практические занятия	<i>35</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
<i>1. Изготовление средств защиты и первой доврачебной помощи</i>	<i>6</i>
<i>2. Выполнение рефератов</i>	<i>20</i>
<i>3. Отработка навыков выживаемости в природных условиях</i>	<i>9</i>
Итоговая аттестация: зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 40 часов</b>						
<b>Тема 1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования – 4 часа</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 2 часа</b>						
1	Тема 1.1 Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших	2/2	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 2 - 4		1
2	Тема 1.2 Автономное существование человека в условиях природной среды. Практическая работа	2/4	Практическая работа	[1] стр 4 - 9	Метод. пособие 1	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
Отработка навыков изготовления жилища, разведение костра, получения пищи из флоры и фауны. Вязание узлов				Интернет-ресурсы		
<b>Тема 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера – 2 часа</b>						
<b>в т.ч. практические работы –</b>						
3	Тема 2.1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	2/6	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 26 - 36	Уголовный кодекс	1,2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>				
Ситуативные задачи						
<b>Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 6 часов</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 2 часа</b>						
4	Тема 3.1 Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практическая работа	2/8	Практическая работа	[ 1 ] стр. 36 – 38,Констит. РФ Законы РФ	Уголовный кодекс	2
5	Тема 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	2/10	Комбинированный урок	[ 1 ] стр. 38 - 41	Констит РФ, Уголовный кодекс	2
6	Тема 3.3 Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2/12	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 41 - 43	Административный кодекс	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>				
Ситуативные задачи						
<b>Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 4 часа</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 4 часа</b>						

7 – 8	Тема 4.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практическая работа	4/14 – 16	Практическая работа	[ 1 ] стр 43 - 48	Методич. пособие	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
Ситуативные задачи						
<b>Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций – 6 часов</b> <b>в т.ч. практические работы – 4 часа</b>						
9	Тема 5.1.Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций ( РСЧС).	2/18	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 49 - 59	Методич. пособие	2
10	Тема 5.2. Структура РСЧС. Практическая работа.	2/20	Практическая работа	[ 1 ] стр 59 - 62	Методич. пособие	2
11	Тема 5.3. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Практическая работа.	2/22	Практическая работа	[ 1 ] стр 63 - 68	Методич. пособие	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>				
Доклад по теме «История создания РСЧС», сообщение о структуре РСЧС, составить план – конспект.						
<b>Тема 6. Законодательные и нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства – 2 часа</b> <b>в т.ч. практические работы –</b>						
12	Тема 6.1. Законодательные и нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2/24	Урок закрепления изученного.	[1] стр 66 - 70 Уголов.кодекс Админис.код Ж. «ОБЖ»	Методич. пособие 5	1,2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>				
Изучение законодательных документов РФ						
<b>Тема 7 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – 4 часа</b> <b>в т.ч практические работы – 2 часа</b>						
13	Тема 7.1. Предназначение и задачи гражданской обороны	2/26	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 80 - 81		1,2
14	Тема 7.2 Организация и защита обучаемых в мирное и военное время. Практическая работа.	2/28	Практическая работа	[ 1 ] стр 81 - 85	Методич. пособие	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
Сообщение о создании ГО, план – конспект по правилам поведения обучающихся в мирное и военное время						
<b>Тема 8 Современные средства поражения и их поражающие факторы – 2 часа</b> <b>в т.ч. практические работы –</b>						
15	Тема 8.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие.	2/30	Комбинированный	Интернет-ресурсы	Приборы радиац и	2,3



	Бактериологическое оружие. Современные средства поражения		урок	(1) стр 90 - 97	химразведки	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>				
Сообщение на тему «Современные средства поражения»						
<b>Тема 9. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время – 10 часов</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 6 часов</b>						
16	Тема 9.1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время	2/32	Комбинированный урок	– 1(1) стр 106 - 112		2
17	Тема 9.2. Организация инженерной защиты населения. Практическая работа.	2/34	Практическая работа	(1) стр 112 – 115	Методич пособие	3
18 – 19	Тема 9.3. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая работа.	4/36 - 38	Практическая работа	(1) стр 115 – 122	Методич пособие	3
20	Тема 9.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Контрольная работа	2/40	Контрольная работа			2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>				
Ситуативные задачи; примеры убежищ, укрытий и щелей; примеры СИЗОД; правила поведения при аварийно-спасательных работах.						
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов</b>						
<b>Тема 1 Основы медицинских знаний – 4 часа</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 2 часа</b>						
21	Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	2/42	Комбинированный урок	[ 1 ] стр 134 - 144	Шины, жгуты, перевязочный материал	1
22	Тема 1.2 Основные инфекционные заболевания их профилактика. Практическая работа	2/44	Практическая работа	[ 1 ] стр 144 - 151	Методич пособие	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
Доклад на тему «ЗОЖ», сообщение об инфекционных заболеваниях						
<b>Тема 2. Основы здорового образа жизни – 6 часов</b>						
<b>в т.ч. практическая работа – 6 часов</b>						
23	Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическая работа.	2/46	Практическая работа	[ 1 ] стр 151 - 172	Манекен	3
24	Тема 2.2. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливание организма. Практическая работа	2/48	Практическая работа	[ 1 ] стр 172 - 185	Манекен	3
25	Тема 2.3. Вредные привычки и их влияние на организм. Практическая работа.	2/50	Практическая работа			2

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>				
Сообщения на темы: «Правила ЗОЖ», «Правила и виды закаливания», «Последствия вредных привычек»				Интернет-ресурсы		3
<b>Раздел 3 Основы военной службы – 20 часов</b>						
<b>Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации – 8 часов</b>						
<b>в т.ч. практическая работа – 5 часов</b>						
26	Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России	2/52	Комбинированный урок	[1] стр 216 - 219		2
27	Тема 1.2. Организационная структура ВС. Виды и рода войск. Практическая работа	2/54	Практическая работа	[1] стр 219 - 228		2
28	Тема 1.3. Функции и задачи современных Вооруженных Сил. Практическая работа.	2/56	Практическая работа	[1] стр 228 - 233	Методич. пособие 6	2,3
29	Тема 1.4. Другие войска. Их состав и предназначение. Практическая работа.	1/57 1/58	Практическая работа	[1] стр 233 - 235	Папка СПТ по ГОЧС	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>				
Доклад на тему «История создания вооружённых сил», сообщение о родах войск, оформление практической работы.						
<b>Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России – 4 часа</b>						
<b>в т.ч. практические работы –</b>						
30	Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.	2/60	Комбинированный урок	[1] стр 235 - 238	Таблицы, плакаты	1
31	Тема 2.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей.	2/62		[1] стр 238 – 241		2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>				
Доклад на тему: «Патриотизм», «Войсковое товарищество».						
<b>Тема 3. Символы воинской чести – 8 часов</b>						
<b>в т.ч. практические работы – 2 часа</b>						
32	Тема 3.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Практическая работа.	2/64	Практическая работа	[1] стр 241 - 243	Методич. Пособие 10	2,3
33	Тема 3.2. Воинские звания. Почетные награды воинской службы.	2/66	Комбинированный урок	[1] стр 243 - 246	Нагляд пособия	3
34	Тема 3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/68		(1) стр 246 - 251		
35	Контрольная работа	2/70	Контрольная работа			
<b>Самостоятельна работа</b>		<b>4</b>				

Сообщение на темы: «Боевое знамя в годы ВОВ», «Награды», «Ритуалы Вооружённых Сил»					3
--	--	--	--	--	---

Всего, час. :	105
- аудиторная учебная нагрузка,	70
в т. ч. практические работы	35
- самостоятельная работа	35

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

кабинет ОБЖ, оборудованный необходимыми наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний», плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга. Плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке.

Видеотека материалов МЧС, набор методической литературы для проведения практических работ.

Технические средства обучения: 12 комплектов военной формы, военная каска, 200 противогазов ГП-5, манекен реанимации человека, 2 автомата Калашникова, 4 винтовки М – 512, 4 прибора ВПХР, 3 прибора радиационной разведки, муляжи мин, гранат и т.д.

Для совершенствования учебного процесса необходимо построить военизированную полосу препятствий тир для пулевой стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Список литературы согласно программе обучения:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф.образ. / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.– 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 176с.- [Допущено МО РФ]

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ. учрежд., реализ. программы НПО и СПО / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 272с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – 4-е изд., исправ. и перераб. – М.: АСТ, 2006. – 384 с.- [Допущено МО РФ]

5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – 4-е изд., исправ. и перераб. – М.: АСТ, 2006. – 320 с. - [Рекомендовано МО РФ]

**Интернет - ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.allbzhhd.ru>, свободный. - Загл. с экрана

2. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД. <http://lpmaps.com>

3. Безопасность. Образование. Человек. [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение" [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <http://www.teachpro.ru>, свободный. - Загл. с экрана

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>, абонемент. - Загл. с экрана

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>, абонемент. - Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система IqLib [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>, абонемент. - Загл. с экрана

#### **Дополнительные источники:**

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.

2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.

4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.

5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.

6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

7. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том

числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В итоге, у студентов формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; а также сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Репродукция здоровья и факторы, влияющие на него.	Знание критериев здоровья. Знание требований, предъявляемых к здоровому образу жизни. Знание метода двигательной активности и принципа закаливания. Знание влияния вредных привычек на состояние здоровья.	Практическая работа по основам медицинских знаний в соответствии с методическим пособием 4. Тест по характеристике здорового образа жизни.  Контрольная работа по теме: Вредные привычки.
2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Знание потенциальных опасностей природного и техногенного характера в Республике Хакасия, г. Саяногорске. Умение составить алгоритм действий (план – схему) поведения человека, семьи обучаемого в ЧС	Практическая работа по теме «Опасности при ЧС» по методическому пособию 3. Контрольный опрос о правилах поведения при ЧС. Экспресс – опрос о действиях обучаемых при землетрясении 2010 года.
3. Основные задачи гос. служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	техногенного и природного характера.  Знание прав и обязанности	Практическая работа по методическому пособию 5. Дискуссия о причинах возникновения ЧС техногенного характера.

<p>4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>гражданина по Конституции РФ, закону «О гражданской обороне», закону «О безопасности» и д.р. по обеспечению гарантий безопасности.</p>	<p>Тест о задачах гос структур при ЧС.</p> <p>Контрольный срез: Обязанности граждан по защите отечества.</p>
<p>5. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования граждан, призыва на военную службу.</p>	<p>Знание основных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Знание основных положений реформы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Назвать правило и порядок постановки на воинский учет. Критерии здоровья военнотружашего.</p>	<p>Практическая работа по методическому пособию 6.</p> <p>Пресс – опрос по теме: виды и рода войск.</p>
<p>6 Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Обязанности призывника при уведомлении о призыве на военную службу.</p>	<p>Контрольный срез по теме: Права граждан призывного возраста.</p>
<p>7. Основные права граждан до призыва, в период прохождения военной службы и нахождения в запасе.</p>	<p>Охарактеризовать виды и рода войск. Задачи видов и родов войск. Для каких целей служит тыл ВС.</p> <p>Перечислить основные положения о правах граждан в Конституции РФ.</p>	<p>Приглашение для участия в обсуждении вопроса представителя военного комиссариата.</p>
<p>8. Военно – профессиональная деятельность. Военная служба по призыву и контракту. Альтернативная военная служба.</p>	<p>Нормативно – правовая база, органы и службы, общественные организации, защищающие права граждан.</p> <p>Как стать офицером. Перечислить гарантии</p>	<p>Контрольная работа по теме: добровольная и обязательная подготовка</p>

<p>9. Требования к уровню подготовленности призывника.</p>	<p>государства при прохождении службы по призыву, контракту. Правило и порядок прохождения воен.службы на альтернативной основе.</p>	<p>призывной молодежи.  Практическая работа по методическому пособию 2. Тренировка с ГП – 5, ОЗКА. РКСБ – 104, ВПХР.</p>
<p>10. Предназначение, структура и задачи РСЧС.</p>	<p>Перечислить требования добровольной и обязательной подготовки призывников к военной службе.</p>	<p>Контрольная работа по теме: ГО – система безопасности граждан в мирное и военное время.</p>
<p>11. Предназначение, структура и задачи ГО.</p>	<p>Умение составить схему системы, подсистем и уровней РСЧС. Описать предназначение и задачи системы РСЧС.  Знание истории ГО. Умение составить схему ГО на объекте. НАСФ. Сигналы ГО.</p>	