

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 149-О от «01» сентября 2018г.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**По специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г., профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

**Разработчик:** Вешкина К.Н. преподаватель ОБЖ

**РАССМОТРЕНО**

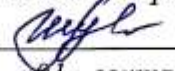
*на заседании предметно-цикловой комиссии  
естественно- научных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2018г.*

*Председатель ПЦК*  *Семеусова О.И.*

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР*

 *Шуляк Л.Ф.*  
*«01» сентября 2018г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, среднее профессиональное образование непедагогического профиля. Опыт работы: дошкольное образовательное учреждение, должность «воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; выполнять мероприятия гражданской обороны;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и в воинских должностях;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- владеть способами самоконтроля, по предотвращению паники при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения;
- об организации гражданской обороны;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

**14. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 час, из них 6 часов на подготовку реферата.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение домашней работы;</li> <li>• подготовка реферата (тема на выбор из списка, предложенного преподавателем).</li> </ul>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные постановления Федерального закона № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	1
	<b>Практические занятия</b> Разработка схемы «Организационные уровни и подсистемы Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка Федерального закона №68-ФЗ, составление сравнительной таблицы «Права и обязанности граждан».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. 2. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. 3. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. 4. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Разработка плана-схемы «Структура управления и органы управления гражданской обороной». Разработка плана действий населения по сигналам оповещения. Разработка информационного буклета по теме на выбор «Средства индивидуальной защиты населения»; «Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования»; «Средства защиты кожи». «Медицинские средства защиты и профилактики».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана – мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях природного характера	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: Основные тенденции развития опасных природных явлений; виды чрезвычайных ситуаций в зависимости от механизма и природы происхождения. 2. Землетрясения. Причины, характеристика, прогнозирование, защита от землетрясений. Моретрясение и извержение вулканов. 3. Наводнения. Типы наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений	6	2
			2
			2

	4.	Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Характеристика, наблюдение и прогнозирование, действия населения при угрозе данных чрезвычайных ситуаций. Проведение защитных мероприятий. Характеристика спасательных работ при сходе лавин. Соблюдение безопасного режима жизнедеятельности.		2
	5.	Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Тушение лесных пожаров. Причины торфяных пожаров и борьба с ними.		2
	6.	Бури, ураганы смерчи. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.		2
	<b>Практические занятия</b> Освоение навыками «Правила для самоконтроля при оказании в стрессовой ситуации. Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка мер безопасности для людей работающих или отдыхающих в опасных зонах. Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»		4	
<b>Тема 1.4</b> Транспортные аварии и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение в автотранспорте.		1
	2.	Аварии и катастрофы на железнодорожном и водном транспорте: виды, причины, классификация. Рекомендации по спасению из поезда потерпевшего катастрофу. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушения.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление для детей стишков, сказов, сюжетов игр на тему «Безопасность на дороге»; «Правила поведения в автотранспорте».		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка конспекта родительского собрания на тему «Безопасность на дорогах»		2	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Защита при авариях на пожароопасных объектах: краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов; виды пожаров; классификация взрывов.		2
	2.	Защита при авариях на химически опасных объектах, виды чрезвычайных ситуаций, связанных с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ); классификация АХОВ; характеристика аварий с выбросом АХОВ и мероприятий по их ликвидации.		2
	3.	Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. естественные и искусственные источники радиоактивного загрязнения на земле. Виды и краткая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.		2
	4.	Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах: общие понятия о гидротехнических сооружениях и их классификация; основные цели и устройства плотин; причины и виды гидродинамических аварий.		2
	<b>Практические занятия</b> Разработка плана-мероприятий «Правила поведения при пожарах и пользования средствами пожаротушения» Разработка плана-мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b> Составление презентации или информационного буклета по теме «Влияние радиации на эмбриональное развитие», «Влияние радиации на здоровье ребенка». Подготовка сообщения на тему «Катастрофа на Чернобыльской АЭС».		4	
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1.	Окружающая среда и здоровье человека: характеристика химических, биологических и физических факторов бытовой среды и среды образовательных учреждений.		2
	2.	Глобальные экологические проблемы современности: характеристика; виды; влияние на здоровье человека.		2
	<b>Практические занятия</b> Разработка варианта рассказа, творческой сказки, презентации для дошкольников (возраст на выбор) о влиянии человека на природу.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка информационного буклета на тему «Антропогенное влияние на природу».		4	
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Массовые беспорядки: город как среда повышенной опасности; виды толпы; причины возникновения и типы паники; характеристика массовых зрелищ и праздников приводящих к гибели людей.		2
	2.	Чрезвычайные ситуации криминального характера: виды краж и мошенничества, вымогательства. Рекомендации по предупреждению криминальных посягательств в отношении детей.		2
	3.	Терроризм: причины; виды; характеристика терроризма; методы борьбы с терроризмом.		2
	<b>Практические занятия</b> Разработка правил «Безопасность поведения в толпе и во время паники»; Составление правил «Поведение человека в случае посягательств на жизнь» при «нападении на улице»; «приставании пьяного»; «нападении в автомобиле». Разработка информационного буклета на тему «Основные правила и средства самообороны» . Разработка плана-мероприятий «Действия при угрозе терроризма в образовательном учреждении». Подготовка сообщения на тему «Эпидемии во время чрезвычайных ситуаций и войн».		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b> Составление стихков, сказок для детей на тему «Правила поведения с незнакомыми людьми».		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Вооруженные силы России: основные функции; основные задачи; приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		2
	2.	Деятельность Вооруженных сил: применение Вооруженных сил России для борьбы с терроризмом; миротворческая деятельность.		2
	3.	Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета: мобилизация; военное положение; военное время; правила постановки граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету; организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет.		2
	4.	Прохождение воинской службы: характеристика периодов обязательной подготовки гражданина и прохождения воинской службы.		2
	5.	Виды Вооруженных Сил и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках; Военно-воздушных силах; Военно-Морском флоте.		2
	6.	Система руководства и управления Вооруженными силами: структура, перечень составов и воинских званий военнослужащих, краткая характеристика обязанностей.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление плана-схемы «Система руководства и управления Вооруженными Силами».		2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b> Подготовка сообщения, презентации, информационного буклета к занятию на тему «ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе из истории РФ».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Военная присяга: порядок и правила приведения к Военной присяге; порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.		2
	2. Символы воинской чести: история боевого знамени, порядок вручения, угроза утраты; история награждения орденами, виды наград; виды и краткая характеристика военной формы одежды.		2
	3. Прохождение военной службы по призыву: этапы призыва на военную службу; права на освобождение от призыва на военную службу; правила размещения и быта военнослужащих.		2
	4. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ: общие положения воинской дисциплины; общие положения устава караульной и гарнизонной служб; характеристика суточного наряда роты.		2
	5. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: основные положения устава; обязанности командира и военнослужащих перед построением в строю.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление плана-схемы «порядок приведения к присяге и этапы прохождения военной службы»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b> Подготовка сообщения, презентации, информационного буклета к занятию на тему «Боевое Знамя воинской части – символ воинской доблести, чести и славы»; Вооруженные силы РФ – основа обороны государства»; «Военнослужащий – патриот»; «Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации»; «Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	4		
<b>Тема 2.3.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.		2
	2. Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.		2
	3. Правила и порядок оказания первой помощи: при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	4. Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного давления.		2
	5. Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.		2
	6. Поражения электрическим током: правила и порядок оказания доврачебной помощи.		2
	7. Утопления: причины смерти в первые минуты после спасения; этапы оказания первой помощи при истинном утоплении и после извлечения из проруби.		2
	8. Отморозение и переохлаждение: признаки отморожения конечностей; тапы оказания неотложной помощи при отморожении конечностей; признаки переохлаждения; этапы оказания первой помощи при переохлаждении.		2
	9. Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков;		2
	10. Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды после реанимационных		2

	осложнений.		
11.	Обморок, коллапс, кома: причины и провоцирующие факторы, этапы оказания доврачебной помощи.		2
12.	Травматический шок: понятие о защитных реакциях при шоке; внешние проявления травматического шока; этапы оказания доврачебной помощи.		2
<b>Практические занятия</b> Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы». Составление сравнительной таблицы «Этапы оказания доврачебной помощи при переохлаждении и отморожении»; «Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов». Правила оказания первой помощи детям при заглатывании инородных предметов. Правила оказания первой помощи детям при обмороках. Правила оказания первой помощи детям при носовом кровотечении. Правила оказания первой помощи детям при ушибах и отморожении конечностей.		12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b> Подготовка сообщения, презентации, информационного буклета к занятию на тему «Составление фрагмента занятия с детьми по предупреждению детского травматизма». Разработка памятки для родителей «Первая помощь при травмах в быту и на улице». Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		6	
Самостоятельная работа обучающихся над подготовкой реферата		6	
<b>Всего:</b>		<b>102 ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, физиологии, анатомии и гигиены;

библиотеки, читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, физиологии, анатомии и гигиены:

- средства и предметы для оказания первой помощи пострадавшему.

Технические средства обучения:

- телевизор и DVD-плеер для демонстрации учебных фильмов;
- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения дисциплины;
- наглядные пособия по дисциплине на пленках (слайды, фолии) и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник/-4-е изд., стер.- М : КНОРУС,2013г.-192с. (Среднее профессиональное образование)
2. Петров Н.Н. человек в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Челябинск: 1995., 352 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / - М., «Просвещение», 2010., 304 с.
4. Цвиллюк Г.Е. Школа безопасности: пособие по выживанию. – М.: ЭКСМО, 1995., 176 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб : Питер, 2008, 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. профессора Э.А. Арустамова. 11-е переработанное и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация, 2007, 476 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009. -238 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: АСТ-ЛТД, 1988. 704 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. – Режим доступа -[http://alleng.ru/edu/00011721\\_0.html](http://alleng.ru/edu/00011721_0.html)
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Режим доступа - [http://alleng.ru/edu//00085173\\_0.html](http://alleng.ru/edu//00085173_0.html)
3. Научно-практический и учебно-методический журнал. Безопасность жизнедеятельности. - [http://novtex.ru/00039735\\_0.html](http://novtex.ru/00039735_0.html)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	Устный персональный опрос. Наблюдение за деятельностью на занятиях. Выполнение контрольных письменных работ (составь схему, правила поведения при различных ситуациях.)
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;	
- выполнять мероприятия гражданской обороны;	Анализ оценок за практические работы, выполненные студентом в рамках профессиональных модулей, отражающих наличие у них знаний по безопасности жизнедеятельности.
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Письменная проверочная работа. Изучение качества выполнения заданий, предполагающих организацию мероприятий по защите детей младшего школьного возраста при возможных чрезвычайных ситуациях.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и в воинских должностях;	Оценка качества выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе, предполагающие патриотическое воспитание студентов. Оценка качества разработки конспектов занятий.
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого	Устный персональный опрос. Изучение качества овладения приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Анализ правильности выполнения студентом практических и
- владеть способами самоконтроля, по предотвращению паники при чрезвычайных ситуациях.	Устный персональный опрос. Изучение качества овладения приемами различными способами самоконтроля. Анализ правильности выполнения студентом практических и заданий к самостоятельной работе
<b>Усвоенные знания:</b>	



<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- о современных средствах поражения;</li> <li>- об организации гражданской обороны;</li> <li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;</li> <li>- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li> <li>- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</li> </ul>	<p>Устные опросы.</p> <p>Оценка подготовки реферата, выполнения практических работ.</p> <p>Изучение продуктов образовательной деятельности на сформированности оцениваемых знаний.</p> <p>Наблюдение за работой студента на занятии, сформированных знаний.</p> <p>Выполнение студентами письменных и компьютерных тестов.</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p>
---	--