

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего
профессионального образования
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

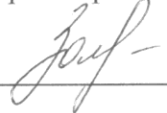
Разработчик:

Беломыцева. Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-
технических дисциплин
Председатель ПЦК 
« 14 » 09 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. 

« 14 » 09 20 15 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в качестве программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор заправочных станций».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>работа с текстом</i>	
<i>работа со справочной литературой</i>	
<i>подготовка сообщения</i>	
<i>подготовка к проверочной работе</i>	
<i>выполнение реферата</i>	
<i>выполнение презентации по теме</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ. Управление безопасностью труда		38				
Тема 1.1 Основы законодательства об охране труда. Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда	Содержание учебного материала	16				
	в том числе лабораторно-практические работы	6				
	1. Основные понятия и термины системы безопасности труда	2/2	Урок сообщения новых знаний	[2], [3], [1]	Раздаточный материал	1
	2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Общие вопросы государственного управления охраной труда.	2/4	Комбинированный урок	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2
	3. <i>Практическая работа №1 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Определение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</i> Деловая игра	2/6	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
	4. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Регистрация инструктажей, проверка знаний, инструкции по ОТ	2/8	Комбинированный урок	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2
5. <i>Практическая работа № 2 Формирование навыков проведения инструктажей</i> Деловая игра	2/10	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал Плакаты	3	

6. Специальная оценка условий труда. (Аттестация рабочих мест по условиям труда). Правовая основа для аттестации рабочих мест по условиям труда. Значение специальной оценки условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.	2/12	Комбинированный урок	[1], [2]	Раздаточный материал	2
7. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Первоочередные меры при Н.С. Порядок расследования Н.С. Анализ производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2/14	Комбинированный урок	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2
8. <i>Практическое занятие № 3 Расследование несчастного случая на производстве. Деловая игра.</i>	2/16	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
Самостоятельная работа	8				
1. <i>Работа со справочной литературой</i> Риски трудовой деятельности. Основные задачи системы охраны труда (ОТ) на производстве.	1				3
2. <i>Работа со справочной литературой</i> Организация управления охраной труда на предприятии.	1				3
3 <i>Работа с текстом.</i> Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	1		[1], [2], [3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
4. <i>Работа с текстом.</i> Гарантии прав работников в области охраны труда.	1				3
5. <i>Работа со справочной литературой</i> Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.	1				3

	6. <i>Подготовка к проверочной работе.</i> Моделирование ситуаций для проведения повторного, внепланового и целевого инструктажей.	1				3
	7. <i>Работа со справочной литературой</i> Расследование и учет несчастных случаев.	1				3
	8. <i>Работа со справочной литературой</i> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1				3
Тема 1.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	Содержание учебного материала	6				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2/18	Комбинированный урок	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2
	2. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.	2/20	Комбинированный урок	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2
	3. <i>Практическое занятие № 4 Безопасность труда при постановке на хранение грузового автомобиля. Деловая игра</i>	2/22	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал Плакаты	3
	Самостоятельная работа	3				
	1 <i>Работа со справочной литературой</i> Общие требования к территориям, зданиям, помещениям. Требования к помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей. Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1		[1], [2], [3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
	2. <i>Подготовка к проверочной работе</i> Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепам.	1				3

	3.. <i>Подготовка сообщения</i> Требования по обеспечению безопасности дорожного движения	1				3
Тема 1.3 Защита человека от вредных и опасных факторов на производстве	Содержание учебного материала	10				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Идентификация опасных и вредных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические.	2/24	Комбинированный урок	[1], [2], [3],[7]	Раздаточный материал	2
	2. Физические, химические, биологические факторы - характеристика источников и меры устранения влияния. Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ.	2/26	Комбинированный урок	[2], [6], [7]	СИЗ, Плакаты, макеты	2
	3. Источники механических травм. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъёмно-транспортное оборудование, особенности его эксплуатации	2/28	Комбинированный урок	[2], [6]	Плакаты, Раздаточный материал	2
	4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра и ультразвук	2/30	Комбинированный урок	[1], [2], [3],[7]	Плакаты, макеты	2
	5. <i>Практическое занятие № 5 Оценка вредных и опасных производственных факторов.</i>	2/32	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2],[6]	презентация Плакаты, Раздаточный материал	2
	Самостоятельная работа	5				
	1 <i>Работа со справочной литературой</i> Перечень наиболее опасных работ на предприятиях.	1				3
	2. <i>Работа со справочной литературой</i> Защита водной среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека от химических и биологических негативных факторов.	1				3
3. <i>Подготовка сообщения</i> Опасные факторы комплексного характера.	1				3	

	4. <i>Работа со справочной литературой</i> Защита от постоянного и переменного электромагнитного излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1				3
	5. <i>Работа со справочной литературой</i> Радиационная опасность. Виды излучений..	1				3
Тема 1.4 Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами.	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. <i>Практическое занятие №6 Влияние различных условий на свойства смазочных материалов</i>	2/34	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2], интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2
	Самостоятельная работа	1				
	1. <i>Работа со справочной литературой</i> Правила безопасности при хранении и использовании топлива - смазочных материалов, охлаждающих, тормозных и промывочных жидкостей, хранения обтирочных материалов, спецодежды и средств индивидуальной защиты.	1		[1], [2], [3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
Тема 1.5 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1. <i>Практическое занятие №7 Определение уровня оксида углерода в выхлопных газах грузового автомобиля</i>	2/36	Урок практического применения знаний и умений	[1], [2],[3],[7] интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2
	Самостоятельная работа	1				
	1 <i>Выполнение реферата на темы по вариантам</i> Мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации автомобилей. Снижение токсичности и дымности газов и их нормы. Очистка стоков вод в АТС. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Воспитание культуры водителей.			[1], [2], [3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
Тема 1.6 Безопасность труда	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				

при работе с эксплуатационными материалами.	<i>1. Практическое занятие №8 Влияние различных условий на свойства смазочных материалов</i>	2/38	Урок практического применения знаний и умений	[3],[7] интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2
	Самостоятельная работа	1				
	<i>1 Подготовка к проверочной работе</i> Правила безопасности при хранении и использовании топливо - смазочных материалов, обтирочных материалов, спецодежды и средств индивидуальной защиты, охлаждающих, тормозных и промывочных жидкостей.	1		[1], [2], [3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
Раздел 2. ОХРАНА ТРУДА НА АЗС		6				
Тема 2.1. Противопожарные мероприятия и ТБ при эксплуатации нефтебаз и АЗС	Содержание учебного материала	2				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	<i>1. Практическое занятие № 9 Пожаро- взрывоопасность нефтепродуктов и газового топлива. Противопожарные правила и нормы для автозаправочных станций. Правила пожарной безопасности при выполнении огневых работ на АЗС.</i>	2/40	Урок практического применения знаний и умений	[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2
	Самостоятельная работа	1				
	<i>1 Подготовка сообщения.</i> Инструкции по пожарной безопасности на АЗС. Молниезащита автозаправочных станций.	1		[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы		3
Тема 2.2. Охрана окружающей среды на нефтебазах и АЗС	Содержание учебного материала	4				
	в том числе лабораторно-практические работы	4				
	<i>1. Практическое занятие №10 Источники загрязнения окружающей среды на нефтебазах и АЗС. Состав вредных веществ, загрязняющих атмосферный воздух АЗС.</i>	2/42	Урок практического применения знаний и умений	[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2
	<i>2. Практическое занятие №11</i> <i>Использование экобиозащитной техники по предотвращению загрязнения окружающей среды. Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.</i>	2/44	Урок практического применения знаний и умений	[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2

	Самостоятельная работа	2			
	1. <i>Подготовка к проверочной работе</i> Экологичность и безопасность АЗС.	1		[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы	3
	2. <i>Выполнение презентации по теме.</i> Методы охраны окружающей среды на АЗС.	1		[3], [4],[5],[6] [7], интернет ресурсы	3
Всего:		66			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Безопасность труда при ремонте автомобилей»;
- комплект плакатов «Проверка технического состояния автотранспортных средств»;
- комплект плакатов «Безопасность работ на АЗС»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие – М.: Академия, 2009
2. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник – М.: Инфра-М, 2007
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.: Учебное пособие. - М.: Академия, 2008
4. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. – НЦ Энас, 2007.
5. Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа. – Новосибирск: Сибдальвостокгаз, 2005.
6. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. Руководящий документ 153-39.2-080-01: - Министерство энергетики РФ, 2008.
7. Сапронов Ю. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса. Учебное пособие. – М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей на различные виды работ
2. Инструкции по охране труда для операторов АЗС
3. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников стационарных и передвижных автозаправочных станций, нефтебаз и складов ГСМ. – НЦ Энас, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. (Электронный ресурс). – Режим доступа: www.tehdoc.ru . – Дата обращения: 17.04.11 г.
2. Инструкция по охране труда для оператора автозаправочной станции. (Электронный ресурс).: www.gostrf.com/Basesdoc/46/46404/index.htm .
3. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей. (Электронный ресурс). <http://forca.ru/instrukcii/dolzhestnye/instrukciya-po-ohrane-truda-dlya-slesarya-po-remontu-avtomobilei.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение лабораторных и практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме экзамена.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к профессии, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности.

Активация познавательной деятельности обучающихся должна обеспечиваться за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических расчетов и заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся.

Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки должны пользоваться учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации 	<p>Умение выбирать и правильно использовать противопылевые, газозащитные и другие респираторы, средства пожаротушения</p> <p>Уметь анализировать технологический процесс, выделять опасные и вредные факторы, пользоваться измерительными приборами для контроля их параметров</p> <p>Уметь быстро анализировать обстановку рабочего места, принимать решения по безопасному ведению работ</p> <p>Знание законодательных актов и их применение в процессе деятельности: при проведении инструктажей и контроле знаний, при проведении ремонтных и профилактических работ, при профилактике здоровья в опасных и вредных производствах, при пожаротушении</p> <p>Знание организационных и технических мероприятий,</p>	<p>Проведение деловых игр</p> <p>Создание ситуаций, максимально приближенных к производственной ситуации, разработка мероприятий по их устранению</p> <p>Проведение практических занятий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты, проверки умений использовать измерительные приборы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>-Участие студентов в профессиональных конкурсах</p> <p>-Собеседование с наставниками по производственной практике на предприятиях</p> <p>-Анкетирование обучающихся</p> <p>-Диагностика уровня воспитанности и коммуникативности</p>

	<p>обеспечивающих безопасное ведение работ, контроль за их соблюдением в процессе работы</p> <p>Знание категоричности помещений по взрыво и пожароопасности и в соответствии с ней выбирать приёмы и методы ведения работ</p> <p>Знание действия токсичных веществ на организм человека, контроль за соблюдением использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и применение метода и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>- эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p>	<p><i>Беседы с руководителями предприятий производственной практики</i></p> <p><i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Беседы со студентами</i></p> <p><i>Деловые игры со студентами</i></p> <p><i>Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</i></p> <p><i>Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ-прогноз»</i></p> <p><i>Анкетирование родителей «Удовлетворенность</i></p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, родителями и преподавателями в процессе обучения;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- применение полученных профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности</p>	<p>качеством обучения в СПТ»</p> <p>Наблюдение и оценка освоения общих компетенций</p>
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений аттестационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.