

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

специальности среднего профессионального образования

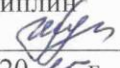
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

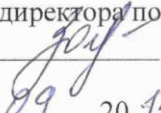
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин
Председатель ПЦК 
« 28 » 09 20 15 г

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Золотых В.А. 
« 28 » 09 20 15 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и бухгалтерского учета, а также в профессиональной подготовке при освоении должностей служащих: 20336 Бухгалтер и 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	77
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины, составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;	-
– изучение нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в России и сравнительный анализ принципов бухгалтерского учета в России и странах Евросоюза;	-
– заполнение первичных бухгалтерских документов;	-
– заполнение сводных учётных регистров	-
– составление схем документооборота при различных формах бухгалтерского учёта;	-
– решение ситуационных задач	-
– составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета;	-
– подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;	-
– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень усвоения
1	2		3	4	5	6	7
Введение	1/1	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинам. Возникновение и историческое развитие бухгалтерского учёта.	2/2	Урок формир. новых знаний	http://buhuchet-info.ru/	Презентация	1
		ВСП. Составить сообщение на тему: «Основоположники развития бухгалтерского учёта»	1				3
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учёта	Содержание (всего/аудиторная работа)		9/6				
	В том числе лабораторно-практические занятия		1				
	1/2	Хозяйственный учёт и его содержание	2/4	Урок формир. новых знаний	[4] с.3-8	Презентация	1
		ВСП Изучить: понятие хозяйственного учёта и его составляющих; виды измерителей	1				3
	2/3	Бухгалтерский учёт в системе управления организацией и его основные задачи	2/6	Урок формир. новых знаний	[5]с. 9-13		1
		ВСП Ответить на вопросы по теме 1.1	1				3
3/4	Бухгалтерский учёт в системе управления организацией и его основные задачи	2/8	Комбиниров. урок				
	ВСП Ответить на вопросы по теме 1.1						
Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности	Содержание (всего/аудиторная работа)		9/6				
	В том числе лабораторно-практические занятия		0				
	1/5	Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России	2/10	Урок формир. новых знаний	[5] с.54-58	Раздаточный материал	1
		ВСП Составить схему системы нормативного регулирования БУ в России	1				3
2/6	Федеральный закон «О бухгалтерском учёте».	2/12	Урок формир. новых знаний	[1]		2	

	ВСП. Составить план-конспект по содержанию ФЗ «О бухгалтерском учёте»	1		[1]		3	
3/7	Российские стандарты бухгалтерского учёта	2/14	Урок формир. новых знаний	[2]		1	
	ВСП. Составить план-конспект по содержанию Положения по ведению бухгалтерского учёта и отчётности	1		[2]		3	
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерского учёта	Содержание (всего/аудиторная работа)	27/18					
	В том числе лабораторно-практические занятия	12					
	1/8	Предмет бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта и их классификация	2/16	Урок формир. новых знаний	[5] с.14,	Презентация	1
		ВСП. Выучить лекцию.	1				3
	2/9	Объекты бухгалтерского учёта: имущество организации по составу и размещению	2/18	Урок формир. новых знаний	[5] с.15-17, [4] с.11-15	Презентация	1
		ВСП. Составить структуру имущества организации	1				3
	3/10	Объекты бухгалтерского учёта: имущество организации по составу и размещению	2/20	Комбиниров. урок	[5] с.15-17,[4] с.11-15	Раздаточный материал	2
		ВСП. Выполнение заданий в рабочей тетради	1				3
	4/11	Объекты бухгалтерского учёта: источники формирования имущества организации.	2/22	Урок формир. новых знаний	[5]с.18- 19,[4]с.15-16	Презентация	1
		ВСП. Составить структуру источников формирования имущества организации	1				3
	5/12	Объекты бухгалтерского учёта: источники формирования имущества организации.	2/24	Комбиниров. урок		Раздаточный материал	2
		ВСП Выполнение заданий в Рабочей тетради	1				3
	6/13	Практическая работа № 1 «Классификация объектов бухгалтерского учёта по составу и размещению»	2/26	Урок практич. прим. знаний	[6], 4-10	Раздаточный материал	2
		ВСП. Оформление практической работы № 1, подсчёт итоговых сумм.	1				3
7/14	Практическая работа № 2 «Классификация источников формирования имущества	2/28	Урок практич.	[6], 4-10	Раздаточный материал	2	

	организации»		прим. знаний				
	ВСП. Оформление практической работы № 2, подсчёт итоговых сумм.	1				3	
8/15	Практическая работа № 3 «Классификация объектов бухгалтерского учёта»	2/30	Урок практич. прим. знаний	[6],4-10	Раздаточный материал	3	
	ВСП. Оформление практической работы № 3, подсчёт итоговых сумм.	1				3	
9/16	Практическая работа № 3 «Классификация объектов бухгалтерского учёта»	2/32	Урок практич. прим. знаний	[6],4-10	Раздаточный материал	3	
	ВСП. Оформление практической работы № 3, подсчёт итоговых сумм. Подготовиться к контрольной работе.	2				3	
10/17	Контрольная работа № 1 по теме «Предмет и объекты бухгалтерского учёта»	2/34	Урок контроля знаний		Раздаточный материал, калькулятор	3	
	ВСП.						
Тема 4. Метод бухгалтерского учёта и его принципы. Элементы метода бухгалтерского учёта.	Содержание (всего/аудиторная работа)	111/74					
	В том числе лабораторно-практические занятия	46					
	1/18	Метод бухгалтерского учёта, его основные элементы.	2/36	Урок формир. новых знаний	[5] с.20	презентация	1
		ВСП. Изучить краткую характеристику основных элементов метода бухгалтерского учёта	1				3
	2/19	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчётности. Виды балансов	2/38	Урок формир. новых знаний	[5] с.31-32	Презентация, раздаточный материал	1
		ВСП. Ознакомится с формой №1 «Бухгалтерский баланс»; изучить лекцию по теме 4	1				3
	3/20	Практическая работа № 4 «Определение статей бухгалтерского баланса» (активные или пассивные)	2/40	Урок практич. прим. знаний	[8]	Раздаточный материал	2
		ВСП. Подготовить реферат по теме: Состав показателей, формируемых в бухгалтерском учёте	1				3

4/21	Изменение в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, характеристика	2/42	Комбиниров. урок	[5] с.33-34	Презентация, раздаточный материал	1,2
	ВСП. Подготовить реферат по теме: Состав показателей, формируемых в бухгалтерском учёте (продолжение работы)	1				3
5/22	Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций – решение ситуационных задач	2/44	Урок практич. прим. знаний	[9]	Презентация, раздаточный материал	2
	ВСП. Подготовить реферат по теме: Состав показателей, формируемых в бухгалтерском учёте (продолжение работы)	1				3
6/23	Практическая работа № 5 «Составление вступительного баланса»	2/46	Урок практич. прим. знаний	[8]	Презентация, раздаточный материал	2
	ВСП. Подготовить реферат по теме: Состав показателей, формируемых в бухгалтерском учёте (завершение работы)	1				3
7/24	Практическая работа № 6 «Составление бухгалтерского баланса с учётом изменений по хозяйственным операциям»	2/48	Урок практич. прим. знаний	[8]	Презентация, раздаточный материал	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради	1				
8/25	Бухгалтерские счета, их назначение и структура	2/50	Урок формир. новых знаний	[5] с.34-36	Презентация	1
	ВСП. Выучить и знать понятия и термины по изученному материалу	1				3
9/26	Счета активные и пассивные. Сальдо активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета	2/52	Урок формир. новых знаний	[5] с.36-38	Презентация	1
	ВСП. Выучить и знать характеристику активных, пассивных и активно-пассивных счетов, и принцип их работы.	1				3
10/27	Двойная запись операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка.	2/54	Комбиниров. урок	[5] с.38-40	Презентация	1
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради	1				3
11/28	Составление бухгалтерских проводок.	2/56	Комбиниров. урок	[9]		2
	ВСП. Решение ситуационных задач – составление бухгалтерских проводок на основании хозяйственных	1				3

	операций					
12/29	Понятие и характеристика синтетического и аналитического счетов.	2/58	Комбиниров. урок	[5] с.40-41	Раздаточный материал	1,2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради	1				3
13/30	Оборотные ведомости и Главная книга	2/60	Комбиниров. урок	[5] с.42-43	Раздаточный материал	
	ВСП Начертить форму оборотной ведомости и Главной книги, знать их предназначение и принцип формирования.	1				3
14/31	План счетов бухгалтерского учёта. Субсчета. Связь между счетами и балансом .	2/62	Урок формир. новых знаний	http://www.businesuchet.ru/	План счетов	1
	ВСП Выучить структуру типового Плана счетов».	1				3
15/32	Практическая работа № 7 «Работа с типовым планом счетов»	2/64	Урок практич. прим. знаний	http://www.businesuchet.ru/	План счетов	2
	ВСП. Составить и изучить краткий конспект по вопросу: Счета хозяйственных средств и источники их образования.	1				3
16/33	Практическая работа № 8 «Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций, с применением типового Плана счетов»	2/66	Урок практич. прим. знаний	[6],14-16	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Составить и изучить краткий конспект по вопросу: Счета хозяйственных процессов и их результатов	1				
17/34	Практическая работа № 9 «Составление бухгалтерских проводок»	2/68	Урок практич. прим. знаний	[6],14-16	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради	1				3
18/35	Практическая работа № 10 «Открытие синтетических счетов»	2/70	Урок практич. прим. знаний	[6],14-16	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
19/36	Практическая работа № 11 «Работа с синтетическими счетами»	2/72	Урок практич. прим. знаний	[6],14-16	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
20/37	Практическая работа № 12 «Формирование оборотно-	2/74	Урок	[6],14-16	Раздаточный	2

	сальдовой и «шахмотной» ведомости»		практич. прим. знаний		материал, План счетов, калькулятор	
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				2
21/38	Практическая работа № 13 «Формирование бухгалтерского баланса»	2/76	Урок практич. прим. знаний	[6],14-16	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
22/39	Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению, структуре.	2/78	Урок формир. новых знаний	http://www.businesuchet.ru/	Раздаточный материал, План счетов	1
	ВСП. Сформировать таблицу «классификацию счетов бухгалтерского учёта по назначению и структуре».	1				3
23/40	Учёт процесса снабжения	2/80	Комбиниров. урок	http://www.businesuchet.ru/	Раздаточный материал, План счетов	1,2
	ВСП. Подготовить реферат по темам на выбор (4 часа): 1)Профессия и профессиональная этика бухгалтера; 2) Принципы бухгалтерского учёта; 3) Организация бухгалтерского учёта; 4) Автоматизированная форма учёта»	1				3
24/41	Учёт процесса производства	2/82	Комбиниров. урок	http://www.businesuchet.ru/	Раздаточный материал, План счетов	1,2
	ВСП. Продолжение работы с рефератом	1				3
25/42	Учёт процесса реализации (продажи)	2/84	Комбиниров. урок	http://www.businesuchet.ru/	Раздаточный материал, План счетов	1,2
	ВСП. Продолжение работы с рефератом	1				3
26/43	Решение ситуационных задач	2/86	Урок практич. прим. знаний	[9]	Раздаточный материал, План счетов	2
	ВСП. Завершение работы с рефератом	1				3
27/44	Решение ситуационных задач	2/88	Урок практич. прим. знаний	[9]	Раздаточный материал, План счетов	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
28/45	Решение ситуационных задач	2/90	Урок	[9]	Раздаточный	2

			практич. прим. знаний		материал, План счетов	
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
29/46	Решение ситуационных задач	2/92	Урок практич. прим. знаний	[9]	Раздаточный материал, План счетов	
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
30/47	Документация. Документооборот.	2/94	Урок формир. новых знаний	<a href="http://www.busin
essuchet.ru/">http://www.busin essuchet.ru/	Презентация	1
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
31/48	Учётные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учётных регистрах.	2/96	Комбиниров. урок	<a href="http://www.busine
ssuchet.ru/">http://www.busine ssuchet.ru/	Раздаточный материал, План счетов	1,2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.					3
32/49	Формы учёта.	2/98	Урок формир. новых знаний	<a href="http://www.busine
ssuchet.ru/">http://www.busine ssuchet.ru/	Презентация, раздаточный материал	1
	ВСП. Подготовить сообщение по теме (на выбор): 1) Мемориально-ордерная форма учёта; 2) Журнально-ордерная форма учёта; 3) Упрощённая форма учёта	1				3
33/50	Калькуляция и оценка.	2/100	Комбиниров. урок	<a href="http://www.busin
essuchet.ru/">http://www.busin essuchet.ru/	Презентация, раздаточный материал	1,2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
34/51	Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учёта	2/102	Урок формир. новых знаний	<a href="http://www.busin
essuchet.ru/">http://www.busin essuchet.ru/	Презентация	1
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				
35/52	Решение ситуационных задач	2/104	Урок практич. прим. знаний	[9]	Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Подготовиться к контрольной работе по теме: «Метод бухгалтерского учёта и его принципы. Элементы метода бухгалтерского учёта»	2				3

	35/53	Контрольная работа № 2 по теме: «Метод бухгалтерского учёта и его принципы. Элементы метода бухгалтерского учёта»	2/106	Урок контроля знаний		Раздаточный материал, калькулятор	3
		ВСР.					
	36/54	Защита рефератов.	2/108	Урок -защита		Презентация	3
		ВСР Составить кроссворд	2				
	37/55	Решение кроссвордов	2/110	Урок практич. прим. знаний			3
		ВСР.	-				
Тема 5. Учётная политика предприятия	Содержание (всего/аудиторная работа)		15/10				
	В том числе лабораторно-практические занятия		2				
	1/56	Учётная политика предприятия и организация бухгалтерского учёта: сущность, задачи и принципы	2/112	Урок формир. новых знаний	http://www.busin.essuchet.ru/	Презентация	1
		ВСР. Подготовить доклад: ПБУ 1/2008 «Учётная политика» - (5 часов)	1				3
	2/57	Учётная политика для целей бухгалтерского учёта	2/114	Урок формир. новых знаний	http://www.busin.essuchet.ru/	Раздаточный материал	1
		ВСР. Доклад: ПБУ 1/2008 «Учётная политика» - (продолжение работы)	1				3
	3/58	Учётная политика для целей бухгалтерского учёта	2/116	Комбиниров. урок	http://www.busin.essuchet.ru/	Раздаточный материал	1,2
		ВСР. Доклад: ПБУ 1/2008 «Учётная политика» - (продолжение работы)	1				3
	4/59	Учётная политика для целей налогового учёта	2/118	Урок формир. новых знаний	http://www.busin.essuchet.ru/	Раздаточный материал	1
		ВСР. Доклад: ПБУ 1/2008 «Учётная политика» - (продолжение работы)	1				3
5/60	Учётная политика для целей налогового учёта	2/120	Комбиниров. урок	http://www.busin.essuchet.ru/	Раздаточный материал	1,2	
	ВСР. Доклад: ПБУ 1/2008 «Учётная политика» -(завершение работы)	1				3	

Тема 6. Бухгалтерская и финансовая отчётность организации	Содержание (всего/аудиторная работа)		6				
	В том числе лабораторно-практические занятия		0				
	1/61	Понятие, сущность бухгалтерской и финансовой отчётности.	2/122	Урок формир. новых знаний	http://www.businesuchet.ru/	Презентация	1
		ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
	2/62	Состав финансовой отчётности. Требования предъявляемы к финансовой отчётности.	2/124	Урок формир. новых знаний	http://www.businesuchet.ru/	Презентация, раздаточный материал	1
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3	
Тема 7. Сквозная задача	Содержание (всего/аудиторная работа)		24/16				
	В том числе лабораторно-практические занятия		16				
	1/63	Изучение условия и формирование плана решения сквозной задачи.	2/126	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
		ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
	2/64	Формирование журнала хозяйственных операций в соответствии с условием сквозной задачи	2/128	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
		ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
	3/65	Формирование журнала хозяйственных операций в соответствии с условием сквозной задачи	2/130	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
		ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
	4/66	Формирование журнала хозяйственных операций в соответствии с условием сквозной задачи	2/132	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
		ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
	5/67	Формирование оборотно-сальдовой ведомости	2/134	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3	

6/68	Формирование оборотно-сальдовой ведомости	2/136	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
7/69	Заполнение бухгалтерского баланса	2/138	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3
8/70	Заполнение бухгалтерского баланса. Защита решения сквозной задачи.	2/140	Урок практич. прим. знаний		Раздаточный материал, План счетов, калькулятор	2
	ВСП. Выполнить задание в Рабочей тетради.	1				3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учёта, аудита и налогообложения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
2. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности
3. Международные стандарты финансовой отчётности. - М.Аскер-АССА, 2009г.
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, и инструкция по его применению.- М.Проспект, 2011г.
5. Бабаева Ю.А. Теория бухгалтерского учёта. – М.-Юнити, 2006г.
6. Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учёт. Учебное пособие—М.: ФОРУМ:ИНФРА_М, 2007(Профессиональное образование)
7. Швецкая В.М. и др. Практикум по бухгалтерскому учёту. Учебное пособие для студентов вузов и колледжей-4-е изд., доп. и перераб.М.:ИТК «Дашков и К», 2007г.
8. Катышева М.В. Практикум по курсу «Основы бухгалтерского учёта»
9. Катышева М.В. Сборник задач по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»

Справочная информационно-правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.

Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.

Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учёта», обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Практическая и психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.

Развитие умений работать с нормативными документами, печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тезисов, оформление нормативных документов и т.д.

Минимальный набор выполняемых учащимися самостоятельных работ включает в себя:

- работу с источниками информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- заполнение, в соответствии с требованиями, бланков документов, необходимых при осуществлении деятельности предприятия;
- написание творческих работ по поставленным вопросам.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе интерактивные формы проведения занятий (компьютерных, ролевых, деловых игр).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за обеспечение обучающимися профессионального цикла.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	тестирование
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	экспертная оценка
- соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;	тестирование
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	практические занятия
- использовать формы и счета бухгалтерского учета	практические занятия
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования;	тестирование
- международные стандарты финансовой отчетности;	экспертная оценка
- понятие бухгалтерского учета;	письменный опрос
- сущность и значение бухгалтерского учета;	устный опрос
- историю бухгалтерского учета;	устный опрос
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;	экспертная оценка
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	тестирование
- план счетов бухгалтерского учета	домашняя работа
- формы бухгалтерского учета;	письменный опрос