

**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

специальность: **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

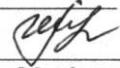
2015 г.

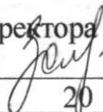
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна преподаватель экономических дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
экономических дисциплин

Председатель ПЦК   
« 21 » 09 20 15 г

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Золотых В.А.   
« 28 » 09 20 15 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

**3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Составление тезисов	8
Составление докладов, рефератов	16
Подготовка презентационных материалов	8
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3				4	
<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.</b>		<b>30</b>					
<b>Тема 1.1 Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>1</b>					
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Понятие об экономических системах Традиционная экономическая система. Командная система. Рыночная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 15-25	Презентация №1.	1
	2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	1	Комбинированный	[ 1 ] Стр.42-49	Презентация №2.	2
		<b>Практическая работа №1.</b> «Главные вопросы экономики».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1</b>	<b>2</b>					
1	Изучить литературу и составить тезисы по вопросу: Что характеризует смешанную экономику?			Интернет-ресурсы; [ 1 ] Стр. 24-26		3	
<b>Тема 1.2 Рынок как</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					

<b>механизм согласования интересов покупателей и продавцов.</b>	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>3</b>				
	3	Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок и его функции. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.74-90	Презентация №3.	2
	4	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика Российской Федерации. Неценовая конкуренция. Пути усовершенствования и развития рынков.	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.101-116	Презентация №4	2
	5	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Шкала спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы формирования величины предложения. Кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.129-147		2
		<b>Практическая работа №2.</b> «Определение величины предложения на товар».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	6	<b>Практическая работа №3.</b> Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товара в равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	2	Практическая работа		МУ по ПР	2

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2</b>		<b>4</b>				
	1	Подготовка рефератов по вопросам: 1. Рыночный механизм предложения. 2. Периоды, рождающие величину предложения.	4		Интернет-ресурсы	3	
<b>Тема 1.3 Рынок труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>5</b>				
	7	Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы. Влияние изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда на ставку заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.101-116	Презентация №4	2
	8	<b>Практическая работа №4.</b> «Определение заработной платы в соответствии со способом начисления».	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2

	9	<b>Практическая работа №5.</b> Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Определение величины трудового стажа и пенсионного вознаграждения.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	10	Понятие о безработице и критерия признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины ее возникновения. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	1	Комбинированный урок	[ 1 ] Стр. 166-171		2
		<b>Контрольная работа №1.</b> «Принципы организации работы трудового коллектива, оплата труда, документальное оформление».	1	Контрольная работа		Раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3</b>		<b>4</b>				
	1	Подготовка презентаций по вопросам: 1. Причины возникновения безработицы. 2. Профсоюзы и государственное регулирование рынка труда.	4		Интернет-ресурсы		3
<b>Раздел 2. Особенности экономического устройства России</b>			<b>38</b>				
<b>Тема 2.1 Роль фирм в экономической жизни страны.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>				
	11	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов фирм.	1	Комбинированный урок	[ 1 ] Стр.60-63; [ 2 ] Стр.43-50		2

		<b>Практическая работа №6.</b> Организационно- правовые формы предприятий).	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	12	Фирмы и конкуренция. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Формы конкуренции.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр. 175-191		2
		<b>Практическая работа №7.</b> «Совершенная конкуренция».	1	Практическая работа		Тестовое задание	2
	13	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.	2	Урок изучения нового материала		Презентация	2
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.4</b>	<b>3</b>				
	1	Подготовка докладов по теме: Условия для осуществления предпринимательской деятельности в современной России.	3		Интернет-ресурсы		3
<b>Тема 2.2 Государство как основа российской экономики</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>				
		<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>3</b>				
	14	Измерение результатов экономической деятельности страны. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Причины проведения в России приватизации государственной собственности.	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр.23-43	Презентация	2
	15	<b>Практическая работа № 8.</b> Типы экономического развития страны. Интенсивный, экстенсивный. Экономическая конъюнктура: кризис, депрессия, оживление,	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2

		подъем. Инфляция. Факторы порождающие инфляцию. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией.					
	16	Показатели экономического роста ВВП,ВНП. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.309-325		2
		<b>Практическая работа №9.</b> «Экстенсивные и интенсивные факторы роста».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b>		<b>3</b>				
	1	Изучить литературу и составить тезисы по вопросу: Теневая экономика.	3		Интернет-ресурсы; [ 1 ] Стр. 115-119		3
<b>Тема 2.3 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>5</b>				
	17	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Кривая Лаффера. Налоговые амбиции государства.	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр. 95-99	Презентация	2
	18	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно- денежная политика страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Контроль за деятельностью коммерческих банков.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 154-162	Презентация	2
	19	<b>Практическая работа №10.</b> «Сравнительная характеристика государственного и коммерческого банка».	2	Контрольная работа		МУ по вып. практ раб.	2
	20	Структура денежной массы. Формы денег. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Денежные агрегаты.	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.309-325		2

	<b>Практическая работа №11.</b> «Денежные знаки народов мира».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
21	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания.	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр.329-336	Презентация	2
22	<b>Практическая работа №12.</b> «Формирование государственного бюджета»	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
24	Социальная политика государства. Основные направления социальной Политики. Результативность социальной политики. Индекс Джени. Кривая Лоренца.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр.173-185	Презентация	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2</b>		<b>7</b>				
1	Изучить литературу и составить презентацию по вопросу: Способы распределения бюджетного профицита. Изучить литературу и сформировать тезисы по вопросу: Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	7		Интернет-ресурсы;		3
<b>Раздел 3. Роль энергетики в микроэкономической политике</b>		<b>28</b>				
<b>Тема 3.1 Экономические характеристики энергетического хозяйства национальной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>5</b>				
	25	Топливо-энергетические ресурсы; Прогнозирование спроса на электро- и теплоэнергию; проектирование объектов энергохозяйства; сметная стоимость строительства; методы определения капитальных вложений в энергетические	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр.198-209	Презентация

	объекты;					
26	Экономическая сущность, состав и структура основных средств энергопредприятий; виды стоимостных оценок; показатели использования энергетического оборудования; производственные мощности энергопредприятий и промышленной энергетики;	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.399-405		2
	<b>Практическая работа №13.</b> «Финансово-экономические результаты производственной деятельности энергопредприятий»	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
27	<b>Практическая работа №14.</b> Основы ценообразования в энергетической отрасли; методы расчета себестоимости энергетической продукции; группировка затрат; методы разделения затрат по видам продукции; особенности расчета себестоимости электроэнергии и тепла на теплоэлектроцентрали; факторы снижения себестоимости энергетической продукции	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
28	Планирование производственной деятельности предприятий энергетической отрасли; методы и принципы планирования; виды планов; балансовый метод планирования в теплоэнергетике; оптимизация режимов работы электростанций; оптимальное распределение нагрузки между гидроагрегатами гидравлических электростанций;	2	Урок закрепления материала	[ 2 ] Стр.406-414	Презентация	2
29	<b>Контрольная работа №2.</b> Решение задач. «Планирование деятельности предприятия	2	Контрольная работа	[ 2 ] Стр.406-414	Раздаточный материал	2

		энергетической отрасли ».					
	30	Проблемы переходной экономики. Тоталитарная система. Либерализация. «Шоковая терапия». Мягкое бюджетное ограничение. Экономические институты.	2	Урок закрепления материала.	[ 1 ] Стр.233-245		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b>		<b>6</b>				
	1	Изучить литературу и создать доклад по вопросу: Приватизация, ее роль в современной рыночной экономики. Критерии финансового состояния энергопредприятия.	6		Интернет-ресурсы;		3
<b>Тема 3.2 Экономические перспективы России и региона</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>				
	31	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития. Потенциал России и возможности экономического роста. Экономическое развитие нашего города: вчера, сегодня, завтра. Глобализация мировой экономики. Сущность и новейшие тенденции мирового хозяйства. Демографические проблемы. Проблема продовольствия и ресурсов	2	Урок изучения нового материала	[ 3 ] Стр. 25-36	Презентация	2
	32	<b>Зачет</b>	2				
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b>		<b>2</b>				
	1	Изучить литературу и сформулировать тезисы по вопросу: Хакассия – перспективы экономического развития.	2		Интернет-ресурсы;		3
<b>Всего</b>			<b>96</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику/»М.: «ВИТА-ПРЕСС».2003 -с 253.
  2. Борисов Е.Ф., Основы экономики. Гриф МО РФ Дрофа.: 2008-416с.
  3. Черданова Н.Л., Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. Гриф МО РФ.: 2009г.
  4. Дополнительные источники:
  5. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов НПО, 2007. - 400 с.
  6. Скляренко В.К. Экономика (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро - М, 2008. - 256 с.
  7. Семенов А.К. Основы менеджмента. - М.:Дашков и К, 2009-476с
  8. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М.:АКАДЕМИЯ, 2007.-96с
  9. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004- 360 с.
- Электронный ресурс Наука и техника, экономика и бизнес Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)  
Экономика-реферат. Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Основы экономики», обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Формирование понятийного аппарата учащихся через изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Знать/Понимать</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>-формирование понятий о действующем налоговом антимонопольном законодательстве; -формулирование основных нормативных актов, регулирующих производственную и хозяйственную деятельность предприятий; -формирование умений работы с экономической литературой формирование понятий об основных экономических показателях; -понимать необходимость расчетов и анализа экономических показателей деятельности организации; сравнительную характеристику; -приводить примеры;</p>	<p>Составление плана ответа; Эссе; Сравнительные характеристики; Беседы. Практические работы № 9,10,11.</p>
<p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности их использования;</p>	<p>-формулировать методы экономических наук; -отражать цели создания, осуществления деятельности, получения прибыли предприятиями; -описывать структуры банковской системы, налоговой системы, рынка труда; -формулировать основные экономические проблемы;</p>	<p>Решения практических задач. Сравнительные характеристики; Практические работы № 11,8 Контрольная работа №2. Экспресс-опрос.</p>
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги); основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>-проводить сравнительные анализы величин спроса и предложения; -сопоставлять данные рынков товаров и услуг; -формулировать отличия,</p>	<p>Составление таблиц, диаграмм, сравнительных анализов. Устный и письменный опрос. Практическая работа № 6,7.</p>

	преимущества и недостатки организационно- правовых форм предприятий;	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- вычислять на условных примерах и применять в практических ситуациях, экономические методы планирования и расчета показателей деятельности предприятия с применением маркетинговых принципов; -иметь понятия о принципах составления бизнес-плана; -прогнозировать темпы инфляции и уровня безработицы;	Устные сообщения по дополнительному материалу. Решение ситуационных задач.
основы планирования, финансирования и кредитования организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	-применять для экономического анализа навыки расчетов кредитных возможностей предприятия; -отражать результаты экономического анализа перспектив развития отрасли; -строить графики изменения цен на факторы производства;	Решение экономических задач. Построение графиков, таблиц. Составление сравнительных характеристик. Практические работы № 12. Контрольная работа №2.
состав материальных, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	-отрабатывать навыки поиска и обработки информации по теме; -формировать умения отражать информацию в графиках, таблицах, диаграммах; -формировать навыки расчетов использования материальных ресурсов предприятия;	Создание презентаций; Практические работы №12,13.14. Расчеты.